

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI IMMIGRATI**

A.S. 202.. – 202..

**Docente tutor o Coordinatore di classe:** \_\_\_\_\_

Alunno/a (cognome e nome) \_\_\_\_\_ Classe e sez. \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_ Luogo di nascita \_\_\_\_\_

Paese di provenienza \_\_\_\_\_ Arrivo in Italia \_\_\_\_\_

Nazionalità italiana SI'  NO

Composizione della famiglia: \_\_\_\_\_

**BIOGRAFIA SCOLASTICA E LINGUISTICA**

Numero degli anni di scolarità \_\_\_\_\_ di cui nel Paese di origine \_\_\_\_\_

Sc. Infanzia e cl. frequentate in Italia \_\_\_\_\_

Attivazione mediazione linguistico-culturale per inserimento in classe SI'  NO

Lingua/e parlate in famiglia: \_\_\_\_\_

Lingue di scolarità nel Paese d'origine: \_\_\_\_\_

Se NAI: ha studiato inglese nel paese d'origine? SI'  NO

Discipline scolastiche di interesse: \_\_\_\_\_

Attività di interesse (sportive, musicali, artistiche ecc.): \_\_\_\_\_

Scuola-famiglia (comunicazioni, riferimento, ecc..) \_\_\_\_\_

Attivazione mediazione linguistico-culturale con la famiglia: SI'  NO

Laboratori in orario scolastico n. ore \_\_\_\_\_ Ins. lab. \_\_\_\_\_

Laboratori scolastici in orario aggiuntivo n. ore \_\_\_\_\_ Ins. lab. \_\_\_\_\_

Segnalazioni ai servizi socio-sanitari SI'  NO

Altre osservazioni

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN INGRESSO

	Non adeguata	Parzialmente adeguata	Adeguaata
<b>COMPRESIONE ORALE</b>			
Linguaggio quotidiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Istruzioni di lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprensione lessico specifico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>PRODUZIONE ORALE</b>			
Linguaggio quotidiano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso lessico specifico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>COMPRESIONE SCRITTA</b>			
Breve testo narrativo (legato all'esp. pers.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingua dello studio (breve testo disciplinare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>PRODUZIONE SCRITTA</b>			
Utilizzo alfabeto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produzione di semplici frasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Produzione di un testo breve coerente e corretto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>VALUTAZIONE del LIVELLO</b> (dopo la somministrazione di TEST DI COMPETENZA LINGUISTICA)			
<b>COMPETENZA</b>	<b>LIVELLO</b> (secondo il QECR Quadro comune europeo di riferimento delle lingue)		
	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>
COMPRESIONE ORALE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRODUZIONE ORALE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPRESIONE SCRITTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PRODUZIONE SCRITTA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
COMPETENZA LESSICALE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## MODALITÀ DI INTERVENTO

Il Consiglio di classe propone il seguente intervento personalizzato in tempi e contenuti, allo scopo di permettere all'alunno di imparare l'italiano e raggiungere il livello soglia B1(QCER)

<b>PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO</b>	<i>Segnare con una crocetta</i>	<b>Specifiche e annotazioni</b>
Lingua inglese		<i>Indicare ins. e azioni di valorizzazione o utilizzo veicolare della lingua</i>
Utilizzo della lingua europea corrispondente alla lingua coloniale		<i>Indicare quale lingua e l'insegnante di riferimento</i>
Sostituzione della II <sup>a</sup> lingua comunitaria con ore di potenziamento ITA L2		<i>(esclusi gli alunni provenienti da paesi dove la seconda lingua comunitaria è in uso)</i>
Classe III <sup>a</sup> : all'Esame di Stato esonero dalle prove nella II <sup>a</sup> lingua comunitaria.		
Laboratorio di ITA L2.		<i>Indicare ins., giorni e impegno orario.</i>
Utilizzo testo/i di ITA L2		<i>Indicare il titolo.</i>
Individuazione di percorsi personalizzati nelle diverse discipline. (v. allegato ob. minimi)		<i>Indicare le discipline.</i>
Strumenti compensativi: utilizzo di immagini, semplificazione di testi, mappe, glossari, etc Utilizzo di dizionario bilingue nelle verifiche e nelle prove d'esame.		<i>Indicare le discipline.</i>
Utilizzo di testi facilitati		<i>Indicare le discipline</i>
Modulazione dell'orario scolastico alunno NAI per favorire l'esposizione alla lingua in attività laboratoriali di altre classi o durante le ore dedicate alle educazioni		<i>Indicare orari, ins. e lab. non linguistici e delle educazioni disponibili.</i>
Attività della classe in piccolo gruppo (ins. sostegno, potenziamento e art. 9)		<i>Indicare orari e ins. di riferimento</i>
Sospensione temporanea della valutazione.		<i>Indicare le discipline</i>
Laboratori in orario aggiuntivo pomeridiano esterno o co-progettato		<i>Indicare soggetto. Accordi su attività e collaborazioni</i>

IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

È STATO CONCORDATO E REDATTO DA:

**Docenti del Consiglio di classe**

	Italiano
	Storia e Geografia
	Matematica e Scienze
	Inglese
	Francese/Tedesco
	Arte e immagine
	Tecnologia
	Scienze motorie e sportive
	Musica
	Religione/Attività alternativa alla religione
	Sostegno

Luogo e data, \_\_\_\_\_

Docente tutor o Coordinatore

\_\_\_\_\_

Genitore/i

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_