

SEGNALAZIONE SITUAZIONE DI PROTEZIONE E CURA MINORE

Scuola segnalante _____

Referente _____ professione _____

Recapiti telefonici _____ e-mail _____

ANAGRAFICA MINORE (da compilare solo nel caso di acquisizione del consenso da parte della famiglia e/o del tutore, in caso di mancato consenso o impossibilità di contatto, è possibile inviare la scheda senza i dati del minore chiedendo un incontro di consulenza con gli operatori)

cognome e nome _____ M F

residente in _____ Prov. _____

Codice Fiscale _____ nazionalità _____

scuola _____ classe _____

È seguito da altre UO? no

sì: età evolutiva consultorio familiare neuropsichiatria infantile

TIPO DI SEGNALAZIONE

conflitti

aggressività "bullismo"

scarsa disciplina

sospetto di trascuratezza o di reati contro minore

condizioni familiari carenti

difficoltà di apprendimento (come possibile conseguenza degli altri fattori)

comportamenti ritenuti a rischio (specificare) _____

I/Il genitori/tutore:

- sono stati informati dei problemi oggetto della presente segnalazione? sì no

- sono stati invitati a rivolgersi al consultorio familiare per essere aiutati? sì no

- danno il loro consenso per l'invio di questa scheda di segnalazione? sì no

NOTE _____



FAMIGLIA DEL MINORE

Padre _____ professione _____

Madre _____ professione _____

Fratello _____ età _____ classe/lavoro _____

Fratello _____ età _____ classe/lavoro _____

Fratello _____ età _____ classe/lavoro _____

Recapiti telefonici _____

I genitori sono: coniugati conviventi separati/divorziati single altro

=====

DESCRIZIONE DEL PROBLEMA¹

INFORMAZIONI GENERALI SUL MINORE²

INTERVENTI GIÀ MESSI IN ATTO DALLA SCUOLA A FAVORE DEL MINORE³

RAPPORTI CON LA FAMIGLIA⁴

Luogo, data _____

Firma degli insegnanti _____

Firma del/della Dirigente _____

Firma dei genitori/tutore _____

Inviare per mail a: protocollo.aulss2@pecveneto.it

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI SEGNALAZIONE

1: descrizione del problema (è possibile indicare più fattori)

- difficoltà e risorse evidenziate per quanto concerne l'apprendimento scolastico
- atteggiamento nei confronti dell'apprendimento
- modalità di interazione con i compagni (predilezione per i compagni con caratteristiche specifiche, strategie adottate per inserirsi nel gruppo, ecc)
- come è vissuto dai coetanei (isolato, richiesto, tollerato, ecc)
- modalità di interazione con l'adulto
- come è vissuto dall'adulto
- eventuali manifestazioni di disagio (ansia, facilità al pianto, atteggiamenti rinunciatari, paure eccessive, atteggiamenti oppositivi, aggressività, isolamento, ecc)
- altre informazioni ritenute importanti

2: informazioni generali sul minore

- curriculum scolastico precedente, se conosciuto
- come si presenta il minore dal punto di vista dell'igiene e della cura della persona (solo se il problema è rilevante e persistente)
- denota sintomi di malessere (eccessiva magrezza, condizioni di salute precarie, ecc)
- compiti per casa non eseguiti sistematicamente
- si registrano assenze (specificare quante e se giustificate o meno)
- il minore riferisce di rimanere a casa da solo
- il linguaggio e la gestualità non sono consone all'età
- il minore ha assunto sostanze alcoliche o stupefacenti a scuola
- il minore ha messo in atto attività antisociali gravi (specificare)
- è successo che il minore presentasse ecchimosi o altri indicatori che fanno sospettare maltrattamento, eccesso di comportamenti correttivi o pratiche educative non ammesse dalle leggi italiane
- sono stati rilevati problemi scolastici anche in fratelli e/o sorelle (precisare quali)
- altre informazioni ritenute importanti

3: Interventi già messi in atto dalla scuola a favore del minore

In questa sezione indicare le azioni di sostegno specifiche, a livello didattico ed educativo, rivolte al minore effettuate dal personale della scuola e/o altri servizi

4: rapporti con la famiglia

- i genitori si presentano agli incontri con gli insegnanti regolarmente, saltuariamente, solo se convocati
- come viene valutato in generale il rapporto scuola-famiglia? Per es. la famiglia:
 - a) si dimostra collaborativa?
 - b) contesta le osservazioni di tipo educativo poste dagli insegnanti?
 - c) minimizza aspetti educativi ritenuti importanti nel contesto scolastico?

RIPORTARE OGNI ALTRA OSSERVAZIONE RITENUTA UTILE