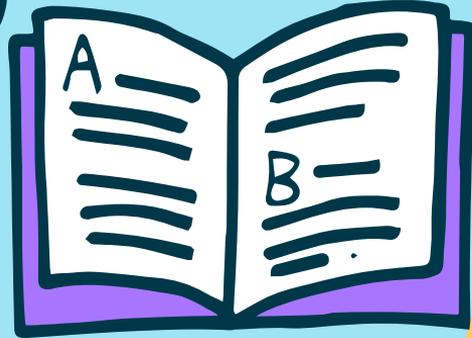




# Iniziativa English Helper

By You Can Camp



A stylized illustration of a rocket launch. A white rocket with a red nose cone and red engines is ascending from the bottom right towards the top left. A dashed orange line represents the rocket's path. The background is a gradient from orange at the top to white at the bottom. There are two white stars and a blue swirl in the upper left, and another blue swirl in the middle right.

# LA MISSIONE

## A CHI E' RIVOLTO

L'iniziativa è rivolta alle *Scuole Primarie e Secondarie di primo grado di tutta Italia.*

## LA MISSIONE

Essere al servizio dei docenti di lingua inglese nell'arduo compito di **trasmettere ai ragazzi la passione per la lingua e l'interesse verso altre culture**, attraverso **l'accesso a risorse didattiche** gratuite e **la possibilità di far interagire i ragazzi con INSEGNANTI MADRELINGUA online e in presenza.**

# I 3 PROGETTI DELL'INIZIATIVA



01

## LET'S LISTEN

**Video in inglese** di qualità registrati da insegnanti madrelingua

02

## LET'S TALK

**Corsi di inglese online** in modalità sincrona con insegnanti madrelingua

03

## LET'S MEET

**8 ore di laboratorio dal vivo** con insegnante madrelingua per il vostro ISC

01

# LET'S LISTEN



★ GRATUITO

Risorse Didattiche di Lettorato asincrono **disponibile per tutto l'anno scolastico** e utilizzabile per i progetti PON

## \* VIDEO

Video in modalità asincrona **realizzati da Madrelingua** e *calibrati in base all'età e all'ordine di scuola.*

## \* PER LA PRIMARIA



[Clicca per vedere l'esempio](#)

**Video sulle Principali topics con vari giochi e attività** che i bambini possono fare "insieme al Tutor" come se fosse realmente presente in classe. (Esempio di topics: *Clothes, Physical Description, Rooms of the Houses, Food, Keeping Healthy, Household Chores*).

## \* QUIZ ONLINE

Alla fine di ogni video per *verificare ascolto e comprensione.*



## \* PER LE SECONDARIE



[Clicca per vedere l'esempio](#)

I Tutor presentano **argomenti legati alla propria cultura**, come ad esempio, il *Sistema Scolastico negli USA, Le città da visitare in Australia, Abitudini Alimentari, e altri argomenti legati all'Agenda 2030* in cui si parla di *Clima, Sostenibilità, Parità di Genere, etc.*

**[CLICCA QUI](#) per ascoltare Il Progetto LET'S LISTEN  
spiegato dagli Insegnanti delle scuole che hanno aderito**



<b>ELENCO RISORSE PERS SCUOLA PRIMARA LIVELLO / CLASSE CONSIGLIATA</b>	<b>TITOLO</b>	<b>AUTORE</b>	<b>ARGOMENTO</b>
1 per I/II	This is my head	Philip G.	Body parts/ This is-They are
1 per I/II	The school bag	Philip G.	School objects/What's this? Can I have?
1 per I/II	Can you run fast?	Charoneé	Can-can't/Action verbs/A bird can fly
1 per I/II	I like fish and chips	Charoneé	food/ I like , I don't like, I love, and , but
1 per I/II	Seasons	Philip G.	Seasons/Clothes/You can see
2 per II/III	I'm feeling ill	Philip G.	Health problems / What have you got- he's got
2 per II/III	In the house	Philip G.	Rooms of the house/ Where is he?
2 per II/III	What should I wear?	Philip G.	Clothes
2 per II/III	Keeping healthy	Philip G.	Good habits/Do you do/ Yes, I do-No I don't
2 per II/III	Can you lay the table?	Charoné	Table set/ reugular and irregular plurals/adverbs of frequency
2 per II/III	I want to play tag	Charoné	A Basketball court and a football field /Throw, Kick, Catch the ball / Playing games: Cards,Tag,Hopscotch,Board game
2 per II/III	Tidy up your room	Charoné	Tidy vs untidy/ Clean vs dirty Objects of the room/ review clothes
3 per III/IV	He can ice skate	Philip G.	Sports/Can-can't
3 per III/IV	Do you like chocolate?	Philip G.	Food/ I like- I don't like
3 per III/IV	A tiger's got teeth	Ryan	Animals parts of the body / It's has got /It's hasn't got / My weight is 10 kg
3 per III/IV	Does she play volleyball?	Ryan	Sports / Do you go vs play ....? / Does she-he play...?
3 per III/IV	How techy are you?	Ryan	Simple present: interrogative /What do you use the computer to do?/How to write an email / Punctuation
3 per III/IV	I don't watch TV	Ryan	Activities / Present simple (Affirmative and negative) / Present continuous (receptive)
3 per III/IV	She loves bacon	Ryan	I like meat but I don't like bacon / She-he likes fruit / English breakfast vs continental breakfast
4 per IV/V	Are you good at acting?	Ryan	Movies jobs and vocabulary / Good at + ing / What does he-she do?
4 per IV/V	Do you help at home?	Ryan	Household chores / Simple Present vs present continuous
4 per IV/V	Whose bag is this?	Ryan	The mouse of the computer/ My dad's car / My mum's dad / Lara's bag / Whose is this? /Whose are these?
4 per IV/V	She's got fair hair	Philip G.	Physical aspect/ She's got- she hasn't got
4 per IV/V	What have we got at 10?	Ryan	Favourite vs least favourite school subjects /Telling the time / Have we got Maths today? Yes, we have/No, we haven't /Prepositions of time IN/AT/ON
4 per IV/V	When?Where?how?Why?	Ryan	Asking questions/ Answering questions
4 per IV/V	Where does a carpenter work?	Ryan	Job places / Who works in a workshop? / Where does he work? / Review Family members

<b>ELENCO RISORSE PER SCUOLA SECONDARIA DIFFICOLTA'</b>	<b>TITOLO</b>	<b>AUTORE</b>
BASSA	10 cities to visit in the US	Joseph (USA)
MEDIA	10 cities to visit in the US-Joseph Interview	Joseph (USA)
BASSA	Italy and the US	Joseph (USA)
MEDIA	Italy and the US-Joseph Interview	Joseph (USA)
BASSA	American homes	Joseph (USA)
MEDIA	American homes- Joseph Interview	Joseph (USA)
BASSA	American Holidays	Joseph (USA)
BASSA	American Holidays – Joseph Interview	Joseph (USA)
MEDIA	Australian School System	Cisco (AU)
ALTA	The best Australian cities	Cisco (AU)
MEDIA	Australian beaches	Cisco (AU)
MEDIA	Australian Food	Cisco (AU)
MEDIA	Australian Sports	Cisco (AU)
ALTA	Australian Wonders	Cisco (AU)
MOLTO ALTA	Social Issues in Australia	Cisco (AU)
MEDIA/ALTA	Australian Music	Cisco (AU)
MEDIA/ALTA	Australian Famous People	Cisco (AU)
BASSA/MEDIA	American High Schools	Tara (USA)
BASSA/MEDIA	American After-School Activities	Tara (USA)
MEDIA	American Universities	Tara (USA)
BASSA	10 cities to visit in America	Tara (USA)
MEDIA	Life of Land – Agenda 2030 Goal 15	Ryan (UK)
MEDIA	Affordable and Clean Energy – Agenda 2030 Goal 7	Ryan (UK)
MEDIA	Climate Action – Agenda 2030 Goal 13	Ryan (UK)
MEDIA	Sustainable Cities and Communities – Agenda 2030 Goal 11	Ryan (UK)
MEDIA	Gender Equality – Agenda 2030 Goal 5	Ryan (UK)

*“ Ritengo il materiale prodotto estremamente valido perché nonostante asincrono, i bambini lo hanno percepito con tale entusiasmo da sperimentarlo come fosse in diretta, rispondendo alle domande del Teacher Philip. Insegno sia in una seconda sia in una quinta e i video sono stati utili per entrambe le classi in modo diverso, per ripasso e approfondimento e per presentare e far conoscere nuovi contenuti. ”*

— GIOVANNA BARTOLINI,  
INSEGNANTE SCUOLA PRIMARIA IC  
ANCONA NORD



“ Gli/le alunni/e delle classi quarte e quinte dell’Istituto S. Agostino hanno iniziato il progetto con grinta ed entusiasmo. Tale progetto è inserito nel PTOF dell’Istituto con il nome “FRIENDS FROM THE ENGLISH SPEAKING WORLD”. La nuova esperienza del tutor madrelingua on line si sta rivelando molto positiva, i/le bambini/e sono molto motivati/e e seguono attentamente le video lezioni. Inoltre, loro si impegnano anche a casa nello svolgimento del quiz relativo al video che di solito vedono una prima volta a scuola con l’insegnante di inglese. Il Progetto è una valida offerta formativa per stimolare i discenti all’apprendimento della lingua inglese e per migliorare le loro skills, competenze nell’ascolto, nella comprensione e nella produzione scritta nella lingua straniera. ”

— GIOVANNA BAIOTTO, INSEGNANTE  
SCUOLA PRIMARIA IC S.AGOSTINO  
CIVITANOVA MARCHE



02

# LET'S TALK



5 lezioni gratuite  
per i primi 150  
iscritti dell'ISC!!

Corso di inglese online *Live con insegnanti madrelingua*  
1 lezione a settimana da 50 minuti in mini-gruppo da max 4 studenti



## UN PERCORSO GRATUITO PER I PRIMI 150 STUDENTI DELL'ISC ISCRITTI!

A partire da **Ottobre**, i primi 150 studenti interessati del vostro ISC potranno frequentare gratuitamente un **percorso di 5 lezioni gratuite**, in **gruppi di soli 4 studenti**, con **insegnanti madrelingua!**

Le famiglie interessate al proseguimento potranno farlo al **costo accessibile di 59€/mese**.



## PER LA PRIMARIA

I **bambini dalla 3° alla 5° primaria** potranno divertirsi ad interagire con gli insegnanti attraverso una **lavagna interattiva e l'ausilio di un programma strutturato, completo e giocoso**.



[Clicca per vedere l'esempio](#)



## PER LE SECONDARIE

Tutti i **ragazzi delle Secondarie** hanno la possibilità di **mettere in pratica quanto appreso a scuola** attraverso **un materiale che stimola la conversazione** e li aiuta a **prendere sicurezza nello speaking**.



[Clicca per vedere l'esempio](#)



## PROGRAMMA DI QUALITA'

Un programma **didattico di altissima qualità**, creato per essere fruito online, allineato al quadro CEFR **con livelli specifici per ogni classe**.



## CHI SONO GLI INSEGNANTI



Sono *Docenti Madrelingua specializzati nell'insegnamento online*, provenienti da **Paesi anglofoni che si collegano dai loro paesi di provenienza e non parlano italiano.**

Sono selezionati e formati sulla nostra metodologia didattica.



***Straffen***



***Kitty***



***Ryan***



***Camille***

# STEP

## 1. COMUNICAZIONE DEL PROGETTO ALLE FAMIGLIE



La segreteria scolastica invierà il progetto alle famiglie, sia tramite email/registro elettronico che tramite i gruppi dei rappresentanti

## 2. PREISCRIZIONE



Le famiglie interessate potranno iscriversi direttamente tramite **questo form online** senza nessuna incombenza per gli insegnanti

## 3. ASSEGNAZIONE GIORNO E ORARIO DELLA LEZIONE



Lo staff di You Can Camp si occupa della creazione dei gruppi e dell'assegnazione del giorno sulla base della preferenze indicate dal genitore in fase di registrazione

## 4. CHECK TECNICO



Prima dell'inizio del corso, il nostro staff italiano provvederà a verificare il funzionamento del pc/tablet e della connessione dei partecipanti

**[CLICCA QUI](#)** per ascoltare Il Progetto LET'S TALK  
spiegato dagli Insegnanti e dai ragazzi delle scuole che hanno aderito



“I ragazzi che hanno partecipato hanno fin da subito descritto l'esperienza con entusiasmo mostrando grande soddisfazione per aver scelto un'opportunità simile!

I genitori hanno espresso un alto gradimento dell'iniziativa proposta. Noi insegnanti abbiamo notato i risultati positivi (migliore fluency, pronuncia, ricchezza di lessico...) negli studenti che hanno partecipato!

Per non parlare dell'interesse per la lingua inglese in generale! LET'S TALK è un progetto da promuovere e incoraggiare, assolutamente. ”

— CLAUDIA GODI, INSEGNANTE  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
IC SAN BONIFACIO



“ Nostro figlio si è trovato molto bene. Ha iniziato il corso con una certa diffidenza con l'inglese e adesso si sente più sicuro e ha trovato miglioramenti anche a scuola. L'insegnante è rassicurante e coinvolgente: un bel gruppo di lavoro!

— MILENA RACCICHINI, MAMMA DI ROBERTO CEROLINI

“ Mio figlio si è trovato subito a proprio agio durante le lezioni di inglese on line di You Can Camp. Si è sentito integrato e coinvolto ed è sempre stato entusiasta di fare le lezioni. Anche noi genitori siamo stati sempre coinvolti nello svolgimento delle lezioni. Le titolari sono estremamente premurose e attente ai bisogni delle famiglie. ”

— SABRINA ARAUJO, MAMMA DI MATHIAS CHIAVOLINI



03

## LET'S MEET



★ GRATUITO

8 ore di laboratorio in cui i ragazzi hanno l'incredibile opportunità di incontrare dal vivo un insegnante Madrelingua

### \* Quali scuole possono accedere?

Possono partecipare **le scuole con almeno 40 iscritti al progetto Let's Talk.**

Pertanto, semplicemente distribuendo l'informativa ai genitori, la scuola ha un'ottima probabilità di partecipare al progetto Let's Meet.

### \* Quali classi possono partecipare?

**Si suggerisce di far partecipare le classi della scuola secondaria di primo grado, ma si accettano anche le classi 5° della scuola primaria.**

La scelta dell'ordine di scuola e delle classi è completamente a discrezione del responsabile della vostra scuola.

### \* Come si svolge il progetto?

Let's Meet si svolge **online** (8 ore su 2 mattine). Le date disponibili verranno comunicate al responsabile del progetto con largo preavviso.

### \* Come si svolge la lezione?

L'argomento della lezione viene definito insieme agli insegnanti responsabili del progetto, e la lezione si svolge con la formula «Questions and Answers», in modo da coinvolgere i ragazzi e dare loro il modo di interagire quanto più possibile con il madrelingua

**[CLICCA QUI](#) Il Progetto LET'S MEET  
spiegato dagli Insegnanti delle scuole che hanno aderito**



# COME ADERIRE ALL'INIZIATIVA



## 01. ADESIONE



Invia una mail con il modulo di adesione entro il 14/09/24 ed il regolamento sottoscritto (pag. 16) dal Dirigente Scolastico all'indirizzo [info@youcancamp.it](mailto:info@youcancamp.it)

## 02. INFORMA GLI STUDENTI

Trasmettendo l'INFORMATIVA SULL'INIZIATIVA

## 03. SI PARTE !

Lo staff di You Can Camp sarà in contatto con l'ISC per l'organizzazione di LET'S LISTEN, LET'S TALK e LET'S MEET

# SCHEDA DI ADESIONE

Con la presente si richiede di aderire all'iniziativa English Helper, comprensivo dei progetti Let's Listen, Let's Talk e Let's Meet, come descritti nelle pagine di questa brochure

## REGOLAMENTO PER LA PARTECIPAZIONE ALL'INIZIATIVA

- 1) La **scheda di adesione va inviata all'indirizzo email [info@youcancamp.it](mailto:info@youcancamp.it) entro il 14 Settembre 2024 per partecipare nel corso dell'anno scolastico 2024-2025**. Sarà premura di You Can Camp comunicare prontamente l'accettazione della scuola. L'iniziativa è a numero chiuso.
- 2) Per il progetto **Let's Listen** (video registrati), agli insegnanti dell'ISC verranno fornite tutte le indicazioni per accedere ai video in qualsiasi momento.
- 3) La **comunicazione riguardante il progetto Let's Talk va inviata alle famiglie degli studenti entro i tempi richiesti**. La comunicazione va inviata sia **alle famiglie della scuola primaria (Classi 3-4-5)** che **secondaria di primo grado nello stesso giorno**, per dare a tutte le famiglie la possibilità di iscriversi a partire dalla stessa data. **Si ricorda che le 5 lezioni gratuite sono riservate ai primi 150 studenti dell'ISC iscritti**. La comunicazione verrà fornita da You Can Camp, e potrà essere accompagnata da una lettera dell'ISC, qualora venisse ritenuto necessario per un'ulteriore presentazione del progetto. Si consiglia vivamente di diffondere la comunicazione anche attraverso i gruppi dei rappresentati per informare tutti. **L'adesione da parte delle famiglie** verrà interamente gestita da You Can Camp senza alcuna incombenza a carico dei docenti o della segreteria. **I corsi partiranno il 25 Ottobre 2024**.
- 4) La **partecipazione al progetto Let's Talk** (corsi pomeridiani con insegnanti madrelingua), sarà **vincolata alla disponibilità degli studenti nei giorni e nelle fasce orarie proposte**. Ci saranno più opzioni disponibili per ogni fascia di età. Non verranno accettati al corso gli studenti che si iscrivono senza successivamente rispondere alle comunicazioni sul corso da parte di You Can Camp, che non si presentano alla prova tecnica o alle lezioni concordate senza avvisare, o che non hanno gli strumenti tecnici necessari allo svolgimento della lezione online (computer e buona connessione).
- 5) Il **progetto Let's Meet** (8 ore di laboratorio online con insegnante madrelingua) **sarà gratuito per le scuole con almeno 40 studenti iscritti al progetto Let's Talk**. Le modalità di attuazione del progetto verranno definite con gli insegnanti coordinatori e le due date di disponibilità dell'insegnante madrelingua verranno comunicate agli insegnanti coordinatori con largo preavviso. In seguito agli accordi su giorni ed orari, non sarà possibile per la scuola prevedere una riprogrammazione delle lezioni, anche se a seguito di problemi tecnici della scuola o mancata connessione Internet o di impianto audio/video appropriato. Per questo motivo, lo staff di You Can Camp si metterà a disposizione nei giorni precedenti all'incontro per una prova tecnica con lo staff dei docenti. Si consiglia infatti di far utilizzare alle classi partecipanti la stessa aula e lo stesso PC per i giorni concordati (es. Aula multimediale, o altra aula con una LIM, connessione e audio).

ANNO SCOLASTICO PER CUI SI ADERISCE: \_\_\_\_\_

NOME ISTITUTO COMPRENSIVO: \_\_\_\_\_

CITTÀ: \_\_\_\_\_

DIRIGENTE SCOLASTICO: \_\_\_\_\_

COORDINATORE PROGETTO SCUOLA PRIMARIA : \_\_\_\_\_

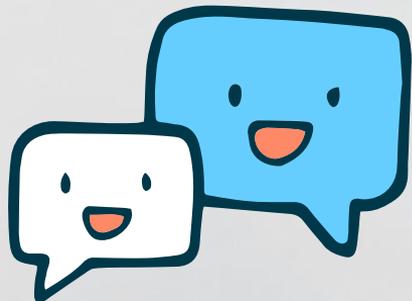
CONTATTI: \_\_\_\_\_

COORDINATORE PROGETTO SECONDARIA: \_\_\_\_\_

CONTATTI: \_\_\_\_\_

Luogo e Data

Firma del Dirigente Scolastico per Accettazione



**THANKS!**

Per qualsiasi dubbio contatta la  
Responsabile del Progetto  
Sara Landriscina  
[sara@youcancamp.it](mailto:sara@youcancamp.it)  
Cell. 3891506108  
T. 0734605553  
[www.youcancamp.it](http://www.youcancamp.it)

