

# Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e inclusione scolastica

Corso di formazione regionale per Dirigenti  
scolastici e referenti DSA

Settembre - Ottobre 2024



## Programma

### I PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI 23/9/2024

Ore 15.00 - 15.15	Saluti istituzionali e introduzione ai lavori  <b>Marco Bussetti</b> , <i>Direttore Generale - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto</i> <b>Angela Riggio</b> , <i>Dirigente Ufficio II - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto</i> <b>Filippo Sturaro</b> , <i>Dirigente Tecnico, coordinatore del Servizio Ispettivo - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto</i>
Ore 15.15 - 16.45	La valutazione degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e le prove INVALSI  <b>Filippo Sturaro</b> , <i>Dirigente Tecnico, coordinatore del Servizio Ispettivo - Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto</i>
Ore 16.45 - 17.00	Dibattito e interazione

### I PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI 1/10/2024

Ore 15.00 - 15.15	Introduzione ai lavori <i>A cura dell'Ufficio II dell'USR per il Veneto</i>
Ore 15.15 - 16.45	Gli esami di stato del primo e del secondo ciclo La lingua straniera: dispensa ed esonero  <b>Filippo Sturaro</b> , <i>Dirigente Tecnico, coordinatore del Servizio Ispettivo - Ufficio Scolastico Regionale Veneto</i>
Ore 16.45 - 17.00	Dibattito e interazione

### IL PROFILO DEL REFERENTE D'ISTITUTO PER I DSA 3/10/2024

Ore 15.00 - 15.15	Introduzione ai lavori <i>A cura dell'Ufficio II dell'USR per il Veneto</i>
Ore 15.15 - 16.45	Le funzioni del referente d'istituto La formazione Il ruolo dell'istituzione scolastica Le indicazioni per i PCTO  <b>Francesca Lucheschi</b> , <i>docente di scuola secondaria di II grado e formatrice</i>
Ore 16.45 - 17.00	Dibattito e interazione

**L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI CASI SOSPETTI DI DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA**  
**9/10/2024**

<b>Ore 16.00 - 16.15</b>	Introduzione ai lavori <i>A cura dell'Ufficio II dell'USR per il Veneto</i>
<b>Ore 16.15 - 17.45</b>	L'individuazione degli alunni che nella <i>scuola dell'infanzia</i> presentano uno sviluppo atipico del linguaggio e/o un ritardo nella maturazione delle competenze percettive e grafiche L'attivazione di percorsi didattici mirati al recupero delle difficoltà evidenziate e/o al potenziamento delle competenze L'individuazione degli alunni che nella <i>scuola primaria</i> presentano difficoltà significative di lettura, scrittura e calcolo L'attivazione di percorsi didattici mirati al recupero delle difficoltà evidenziate e/o al potenziamento delle competenze  <b>Filippo Barbera</b> , docente scuola primaria e formatore
<b>Ore 17.45 - 18.00</b>	Dibattito e interazione

**L'INDIVIDUAZIONE PRECOCE DEI CASI SOSPETTI DI DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO (DSA) NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA**  
**15/10/2024**

<b>Ore 16.00 - 16.15</b>	Introduzione ai lavori <i>A cura dell'Ufficio II dell'USR per il Veneto</i>
<b>Ore 16.15 - 17.45</b>	La segnalazione dei soggetti "resistenti" all'intervento didattico di potenziamento Il ruolo della famiglia  <b>Filippo Barbera</b> , docente scuola primaria e formatore
<b>Ore 17.45 - 18.00</b>	Dibattito e interazione

**LA DIAGNOSI DI DSA**  
**18/10/2024**

<b>Ore 16.00 - 16.15</b>	Introduzione ai lavori <i>A cura dell'Ufficio II dell'USR per il Veneto</i>
<b>Ore 16.15 - 17.45</b>	La lettura della diagnosi e del profilo di funzionamento Il rilascio e la presentazione alla scuola L'aggiornamento della diagnosi  <b>Mirta Lombardo</b> , Psicologa Psicoterapeuta - Responsabile Servizio Età Evolutiva ULSS 1 Dolomiti Distretto Belluno
<b>Ore 17.45 - 18.00</b>	Dibattito e interazione

**LA DIAGNOSI DI DSA**  
**30/10/2024**

<b>Ore 16.00 - 16.15</b>	Introduzione ai lavori <i>A cura dell'Ufficio II dell'USR per il Veneto</i>
<b>Ore 16.15 - 17.45</b>	Gli adempimenti della scuola Il ruolo della famiglia  <b>Maria Rita Cortese</b> , docente di scuola secondaria di II grado e formatrice
<b>Ore 17.45 - 18.00</b>	Dibattito e interazione