

alunno:	sottocommissione:	valutazione:
---------	-------------------	--------------

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL RIASSUNTO: SINTESI

Criteri	4	5	6	7	8	9	10
<b>Rispetto dei vincoli posti nella traccia</b>	Consegna rispettata solo in minima parte.	Consegna parzialmente rispettata.	Consegna rispettata nelle linee generali.	Consegna rispettata in maniera sufficiente.	Consegna rispettata in modo adeguato.	Consegna rispettata in modo completo.	Consegna rispettata in modo completo e preciso.
<b>Individuazione informazioni essenziali e secondarie</b>	Il testo riporta solo alcuni degli elementi essenziali (eventualmente associati ad altri secondari o superflui).	Il testo riporta solo una parte degli elementi essenziali (eventualmente accanto a elementi secondari).	Il testo riporta quasi tutte le informazioni essenziali (eventualmente accanto a elementi secondari).	Il testo riporta le informazioni essenziali prive di elementi secondari.	Il testo riporta tutte e solo le informazioni essenziali.	Il testo riporta tutte le informazioni essenziali, in modo chiaro.	Il testo riporta tutte le informazioni essenziali, in modo chiaro e coerente.
<b>Riformulazione del contenuto</b>	Vi sono parti riprese direttamente dal testo.	Vi sono solo alcune parti riprese direttamente dal testo.	Le informazioni sono riportate con frasi abbastanza chiare e rielaborate, anche se con alcune parti riprese dal testo.	Le informazioni sono riportate in frasi rielaborate adeguatamente.	Le informazioni sono riportate in frasi rielaborate opportunamente.	Le informazioni sono riportate in poche frasi rielaborate molto opportunamente.	Le informazioni sono riportate in poche frasi rielaborate in modo chiaro e preciso.
<b>Coerenza interna: coesione tra le parti</b>	Il senso del testo è difficilmente ricostruibile e sono presenti incongruenze. Le parti risultano mal collegate tra loro.	La successione delle informazioni è piuttosto incoerente e rende difficile la comprensione del senso del testo. Le parti risultano mal collegate tra loro.	La successione delle informazioni è abbastanza coerente e permette di comprendere sostanzialmente il senso del testo. Le parti risultano collegate tra loro in modo approssimativo.	La successione delle informazioni presentate è coerente e permette di comprendere il senso del testo.	La successione delle informazioni presentate è coerente e coesa e permette di comprendere adeguatamente il senso del testo.	La successione delle informazioni presentate è coerente e coesa e permette di comprendere opportunamente il senso del testo.	La successione delle informazioni presentate è coerente e coesa e permette di comprendere perfettamente il senso del testo.

<b>Ortografia e punteggiatura</b>	Moltissimi errori.	Vari errori.	Alcuni errori.	Pochi errori.	Rari errori non gravi.	Rarissimi errori non gravi.	Nessun errore ortografico e rarissimi errori di punteggiatura.
<b>Coerenza nell'uso dei tempi verbali</b>	Vengono mescolati tempi verbali in modo incoerente.	I tempi verbali sono usati in modo approssimativo e poco coerente.	Tendenzialmente i tempi verbali sono dotati di una loro coerenza.	I tempi verbali sono tendenzialmente usati con coerenza.	I tempi verbali sono quasi sempre usati con coerenza.	I tempi verbali vengono utilizzati con coerenza.	I tempi verbali vengono utilizzati con coerenza, anche nei casi più complessi.
<b>Struttura delle frasi (sintassi)</b>	Ci sono numerose incongruenze sintattiche.	Alcune frasi sono scorrette o confuse.	Le frasi sono elementari e con alcune incongruenze sintattiche.	Le frasi sono elementari, ma chiare.	Le frasi, anche se articolate, sono corrette.	Le frasi sono corrette, articolate e sciolte.	Le frasi risultano fluide e di piacevole lettura.

#### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL RIASSUNTO: COMPrensione

<b>Criteri</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Riconoscimento dell'idea centrale, dello scopo e degli elementi specifici del testo</b>	Non adeguato	Parzialmente adeguato	Non del tutto adeguato	Adeguato	Soddisfacente	Completo	Completo ed efficace