

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azione ESO4.6.A4 Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al decreto n.233 dell’19/11/2024 del Ministro dell’istruzione e del merito, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, FSE+ “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

**CUP: E54D25002430007
ESO4.6.A4.D-FSEPN-VE-2025-84
“Costruisco il mio futuro”**

DECRETO INCARICO individuale per un collaboratore scolastico per supporto a Corso potenziamento competenze digitali Secondaria Crocetta in sorveglianza alunni e pulizia locali.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche”;

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomie delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento

concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.L. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

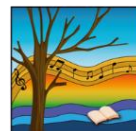
VISTO l’articolo 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTO il D.M. n. 233 del 19/11/2024 avente ad oggetto “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico,



nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";

VISTO l'avviso prot. 57173 del 14/04/2025 "Fondi Strutturali Europei – "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" – Avviso pubblico ""Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"" - Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) - Obiettivo specifico Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n 225 del 22/01/2025 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2025;

VISTA la Delibera del Collegio Docenti n 53 del 12/05/2025 di adesione al Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n 253 del 13/05/2025 di adesione al Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025

VISTA la candidatura prot.n. 11007 del 16/05/2025

VISTA La nota autorizzativa del MIM.Prot AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 per € 12.120,00;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dagli FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 10809 del 30/10/2025;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

CONSIDERATO che è opportuno procedere all'avvio delle azioni previste nel progetto come di seguito riportato per l'attuazione dei moduli del progetto "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Katia Fuson, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Katia Fuson ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

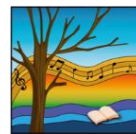
VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento per l'Attività Negoziale dell'Istituto aggiornato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 74 del 30/05/2023;

VISTO il Regolamento per il conferimento incarichi al personale approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 75 del 30/05/2023;

VISTA la decisione di avvio di una procedura di selezione interna per gli incarichi di formatore e tutor prot 10913 del 31/10/2025;

*Jacopo e Giambattista Piazzetta* - Via XXV Aprile, 8 Onigo di Pederobba (TV) Tel. 0423 64059Codice Fiscale 83005490269 Codice meccanografico TVIC85000R www.icpederobba.edu.it TVIC85000R@istruzione.it TVIC85000R@pec.istruzione.it

VISTA l'indagine interna prot 11733 del 13/11/2025, condotta allo scopo di individuare il personale disponibile ad assumere l'incarico per supporto a Corso potenziamento competenze digitali Secondaria Crocetta in sorveglianza alunni e pulizia locali ;

CONSIDERATO che alle ore 9:00 del 15/11/2025, scadenza prevista per la presentazione delle candidature, erano pervenute n. 2 (due) candidature da personale interno;

CONSIDERATO che, in particolare, la collaboratrice scolastica BOTTIN ARIANNA , cf *omissis* nata a *omissis* (*omissis*) il *omissis*, residente a *omissis* (*omissis*) cap *omissis* in via *omissis* n. *omissis*, è risultata essere candidata idonea ai fini della selezione per l'attività di supporto in sorveglianza alunni e pulizia locali al Corso di potenziamento delle competenze digitali che si svolgerà alla Scuola Secondaria di Crocetta;

VISTA la dichiarazione resa dalla collaboratrice scolastica BOTTIN ARIANNA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la sig.ra BOTTIN ARIANNA viene nominata quale collaboratore scolastico per supporto in sorveglianza alunni e pulizia locali al Corso di potenziamento delle competenze digitali che si svolgerà alla Secondaria di Crocetta, ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN2127;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN2127;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di lettera di incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

-di approvare lo schema di lettera di incarico individuale da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

-di pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

prof.ssa Katia Fuson

documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme connesse