



**Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**

***I percorsi quadriennali della  
filiera tecnologico-professionale  
del Veneto***

Ufficio II - Area Ordinamenti

## IL PERCORSO DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE 4+2

Rappresenta un **nuovo modello di istruzione tecnologico – professionale** che offre una importante opportunità formativa nel sistema di istruzione e formazione.

Tale modello propone una **offerta formativa integrata**, conosciuta come “4+2”, e prevede il raccordo tra:

- i **percorsi dell'istruzione tecnica e professionale**, la cui durata è fissata in quattro anni, anziché in cinque;
- il **sistema degli Istituti Tecnologici Superiori (ITS Academy)** presso cui gli studenti con diploma conseguito al quarto anno, pienamente valido anche per l'iscrizione all'Università, potranno seguire un ulteriore biennio formativo di specializzazione che rilascia il Diploma di Tecnico Superiore.



**Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**

# COME FUNZIONANO I PERCORSI DI FILIERA

In 4 anni si ottiene il  
**DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA  
DI II GRADO**  
poi è possibile

con lo stesso  
valore legale  
del diploma  
conseguito  
in 5 anni



proseguire gli studi  
per altri 2 anni negli  
**ITS ACADEMY**



Titolo di alta specializzazione  
tecnica (Diploma di Tecnico  
Superiore)



iscriversi  
all'**UNIVERSITÀ**



iniziare a  
**LAVORARE**



**Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**

## I SOGGETTI DEL PERCORSO DELLA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE 4+2

La filiera formativa può essere costituita tra un **istituto tecnico o professionale**, un istituto tecnologico superiore (**ITS Academy**), una struttura formativa accreditata dalla Regione che eroga percorsi di istruzione e formazione professionale.

Alla filiera partecipano inoltre una o più **imprese, gruppi, consorzi e reti di imprese, università o istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica** che co-progettano percorsi integrati per offrire agli studenti esperienze formative fortemente rappresentative della realtà dei diversi e specifici settori produttivi.

Prevede il coinvolgimento di **docenti esperti provenienti dal mondo del lavoro**, sia nella progettazione dell'offerta formativa che nella didattica.



**Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**

# LA PROPOSTA PROGETTUALE: I PUNTI DI FORZA

I percorsi sono caratterizzati da:

- potenziamento delle discipline laboratoriali e professionali
- incremento delle esperienze di formazione scuola-lavoro
- consolidamento delle esperienze *on the job*
- incremento dei contratti di apprendistato
- flessibilità didattica e organizzativa
- didattica laboratoriale
- adozione di metodologie e strumenti didattici innovativi
- potenziamento delle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria, matematica)
- potenziamento del processo di internazionalizzazione
- rafforzamento dell'utilizzo in rete di tutte le risorse professionali, logistiche e strumentali disponibili



**Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**

# I PERCORSI DI FILIERA: I PUNTI DI FORZA

La nuova **filiera tecnologico-professionale 4+2** valorizza e arricchisce gli indirizzi di studio dell'Istruzione tecnica e professionale **rendendoli più:**

- **efficaci per sviluppare le competenze chiave** necessarie per la vita e per l'ingresso nel mondo del lavoro;
- **connessi con il mondo del lavoro**, con un'attenzione particolare ai nuovi lavori e alle professionalità emergenti e alle esigenze dei diversi settori produttivi locali e nazionali al fine di ridurre il disallineamento tra ciò che necessita al mondo del lavoro in termini di competenze e l'offerta di istruzione e formazione;
- **attraattivi**, poiché basati su **esperienze pratiche e laboratoriali**;
- **aperti alle opportunità** di studio e di lavoro **anche all'estero**.

Filiera tecnologico-professionale 4+2



**Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**

# GLI STUDENTI ISCRITTI AI PERCORSI DELLA FILIERA

**Raggiungono con un anno di anticipo il profilo in uscita del quinto anno di corso degli indirizzi di studio come avviene in molti altri Paesi europei**

**Fanno esperienze dirette e concrete,** grazie al potenziamento dell'alternanza scuola-lavoro e dell'apprendistato formativo

**Sviluppano competenze orientate alla specializzazione tecnologica** grazie al collegamento organico e strutturato con gli Istituti Tecnici Superiori (ITS Academy)

**Raggiungono le competenze STEM e linguistiche** richieste per l'accesso al mondo del lavoro mediante il rafforzamento delle iniziative di internazionalizzazione

**Usufruiscono di opportunità formative direttamente collegate alle imprese e alle nuove professioni** grazie all'apporto di lezioni e di attività laboratoriali tenute da esperti provenienti dalle aziende e dal mondo del lavoro

Filiera tecnologico-professionale 4+2



**Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**

# UNO SGUARDO DI SINTESI SUL PERCORSO DI FILIERA



La filiera tecnologico-professionale 4+2.  
Il tuo futuro inizia qui!  
Presentazione del MIM

“4+2. Una filiera di buoni motivi”  
Talk di OrientaMenti Live a cura di Indire



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto



***I PERCORSI DI FILIERA TECNOLOGICO-  
PROFESSIONALE ATTIVATI NEL VENETO***

***per le iscrizioni a.s. 2026-2027***



**Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**



## BELLUNO

IT45 - agraria, agroalimentare e agroindustria art. gestione ambiente e territorio quadriennale

[IIS "Antonio Della Lucia" - Feltre](#)

## PADOVA

IP23 - manutenzione e assistenza tecnica quadriennale

[IIS "A. Meucci" - Cittadella](#)

IP22 - enogastronomia e ospitalità alberghiera

[Smart Innovation School - Padova](#)

## TREVISO

IT26 - turismo quadriennale

[ITT "Da Collo" - Conegliano](#)

IT32 - informatica e telecomunicazioni art. informatica

[IIS "Barsanti-Galilei" - Castelfranco Veneto](#)

IT45 - agraria, agroalimentare e agroindustria art. gestione ambiente e territorio quadriennale

[ISS "G.B.Cerletti" - Conegliano](#)

## VENEZIA

IP22 - enogastronomia e ospitalità alberghiera

[IPSEOA "A. Barbarigo" - Venezia](#)

IP23 - manutenzione e assistenza tecnica quadriennale

[IIS "L. Luzzatti" - Venezia](#)

IP28 - industria e artigianato per il made in Italy quadriennale

[IIS "Vendramin Corner" - Venezia](#)

IP31 - servizi commerciali quadriennale

[IIS "G. Luzzatto" - Portogruaro](#)

IT26 - turismo quadriennale

[IIS "F. Algarotti" - Venezia](#)

IT60 - trasporti e logistica art. logistica quadriennale

[IIS "L. Luzzatti" - Venezia](#)

## VERONA

IP22 - enogastronomia e ospitalità alberghiera

[IP "Luigi Carnacina" - Bardolino](#)

IP24 - servizi per la sanità e l'assistenza sociale

[IIS "Marie Curie" - Garda](#)

[IPSAR "L. Carnacina" - Valeggio sul Mincio](#)

IP29 – grafica e comunicazione

[ITT "San Zeno" - Verona](#)

IP31 – servizi commerciali

[IIS "Marie Curie" - Garda](#)

[IPSAR "L. Carnacina" - Bardolino](#)

IP32 - servizi culturali e dello spettacolo

[ISISS "Marco Minghetti" - Verona](#)

IT26 – turismo quadriennale

[ITS "Marco Polo" - Verona](#)

[ITT "Romano Guardini" - Verona](#)

[ITES "L.Einaudi" - Verona](#)

IT32 – informatica e telecomunicazioni art. informatica

[ISS "Carlo Anti" - Villafranca](#)

IT40 – elettrotecnica ed elettronica – art. elettrotecnica

[ISS "Carlo Anti" - Villafranca](#)

IT48 – AFM art. Sistemi informativi aziendali

[IIS "Marie Curie" - Garda Bussolengo](#)

## VICENZA

IP33 – gestione delle acque e risanamento ambientale

[IPSIA "F. Lampertico" - Vicenza](#)

IT25 – Amministrazione, finanza e marketing

[ITET "Luigi Einaudi" - Bassano del Grappa](#)

[ITE "G. Piovene" - Vicenza](#)

IT26 - turismo quadriennale

[ITE "G. Piovene" - Vicenza](#)

[IIS "Da Schio" - Vicenza](#)

IT48 – AFM art. Sistemi informativi aziendali

[ITE "A. Fusinieri" - Vicenza](#)

[ITET "Pasini" - Schio](#)

IT69 – tecnologia delle materie plastiche

[ITI "Masotto" - Noventa Vicentina](#)

IT73 – tecnologie del cuoio

[ITTE "G. Galilei" - Arzignano](#)

IT75 – tecnologie del legno nelle costruzioni

[ITET "Pasini" - Schio](#)



IIS “Antonio  
della Lucia”

**FELTRE**



IIS “Antonio Della Lucia”



TECNICO DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE

IT45 - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA ART. GESTIONE AMBIENTE E  
TERRITORIO QUADRIENNALE

Via Vellai, 41 - 32032 Feltre (BL)

# Filiera tecnologico professionale - TECNICO DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE - GAT 4+2



## DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

L'esperienza di filiera 4+2 rappresenta un percorso integrato tra scuola, ITS e mondo del lavoro, finalizzato a rafforzare le competenze tecnico-professionali degli studenti del corso di Gestione Ambiente e Territorio attraverso una collaborazione strutturata con l'ITS, le imprese e gli enti del territorio.

Durante il percorso, gli studenti hanno potuto:

- approfondire le dinamiche ambientali e produttive delle imprese del territorio (aziende agricole, enti gestori del territorio, imprese forestali e studi tecnici);
- partecipare a visite tecniche, stage e project work su tematiche quali la gestione del suolo, la tutela della biodiversità, il monitoraggio ambientale e la valorizzazione sostenibile delle risorse naturali;
- sviluppare competenze trasversali e professionali spendibili nel mondo del lavoro o nei percorsi post-diploma (ITS, università, formazione tecnica superiore).

Il rapporto con le imprese partner di filiera è stato improntato alla collaborazione reciproca: da un lato, le aziende hanno offerto la loro esperienza e messo a disposizione contesti reali di apprendimento; dall'altro, la scuola ha fornito supporto tecnico, strumenti di analisi e riflessione per integrare l'esperienza pratica con la formazione teorica.

Le imprese coinvolte hanno svolto un ruolo attivo nella:

- co-progettazione delle attività formative;
- accoglienza degli studenti in visita di aziende o in giornate di approfondimento tematico.

L'esperienza ha favorito la costruzione di una rete territoriale stabile, rafforzando il dialogo tra scuola, imprese e istituzioni locali e contribuendo alla diffusione di una cultura della sostenibilità ambientale e dell'innovazione nel settore agroambientale.

### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

L'esperienza di filiera 4+2 rappresenta per gli studenti dell'indirizzo Gestione Ambiente e Territorio un'importante occasione di crescita formativa e professionale, attraverso un percorso che unisce scuola, imprese e realtà istituzionali impegnate nella valorizzazione sostenibile del territorio.

Nel complesso, l'esperienza ha l'obiettivo di favorire:

- il rafforzamento delle competenze professionali in campo ambientale e territoriale;
- la conoscenza diretta delle realtà produttive e istituzionali della filiera;
- la collaborazione attiva tra scuola e mondo del lavoro, con la prospettiva di costruire percorsi di continuità formativa (ITS e inserimento professionale).



## COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

In collaborazione con Coldiretti, gli studenti hanno approfondito i temi legati alla gestione aziendale sostenibile, alla filiera agricola locale e alle nuove sfide dell'agricoltura multifunzionale, confrontandosi con imprenditori del settore e partecipando ad attività di orientamento e formazione tecnica.

Con ITS Academy Agroalimentare Veneto – sede di Conegliano, la scuola ha costruito un ponte tra il percorso tecnico e l'alta formazione post-diploma. Gli studenti hanno potuto conoscere da vicino le opportunità offerte dagli ITS, sperimentando metodologie laboratoriali e progetti applicativi in ambito agroambientale e agroalimentare innovativo.

La collaborazione con l'Associazione per il Patrimonio delle Colline del Prosecco di Conegliano e Valdobbiadene – UNESCO ha permesso di affrontare il tema della tutela paesaggistica e ambientale in un contesto riconosciuto a livello mondiale. Gli studenti hanno partecipato a momenti di formazione sul valore del paesaggio culturale, sulla gestione sostenibile dei vigneti collinari e sull'importanza della conservazione della biodiversità come elemento distintivo del territorio.

Sono stati progettati e realizzati processi di continuità e orientamento all'interno della filiera sfruttando gli accordi di partenariato tra la scuola secondaria di secondo grado con le imprese e con l'ITS Academy Agroalimentare del Veneto. Nel secondo biennio è previsto di realizzare esperienze di apprendistato formativo.

# Organizzazione

## Orario settimanale

Il curriculum si completa con almeno 3 ore settimanali supplementari (da 32 a 35 ore settimanali) a cui aggiungere 2 settimane speciali per ciascun anno.

Introduzione nuovi insegnamenti nel quadro orario settimanale:

- classe prima Azienda e laboratori 3 ore
- classe seconda Azienda e laboratori 2 ore + competenze digitali e sostenibilità 1 ora
- classe terza Professionalità agraria 3 ore settimana
- classe quarta Professionalità agraria 3 ore settimana

Filiera tecnologico professionale - TECNICO DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE  
- GAT 4+2

INSEGNAMENTI	I	II	III	IV
Religione	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2
Inglese	3	3	3	3
Matematica + complementi	4	4	4	4
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Diritto ed Economia	2	2		
Scienze Integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2		
Scienze integrate (Fisica)	3	3		
Scienze integrate (Chimica)	3	3		
Geografia	1			
Azienda agraria/laboratori (new)	2	2		
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3		
Tecnologie informatiche	3			
Scienze e tecnologie applicate		3		
Competenze digitali e sostenibilità		1		
Professionalità agraria			2	2
Produzioni animali			3	3
Produzioni vegetali			3	3
Trasformazione dei prodotti			2	2
Genio rurale Cartografia			2	2
Economia, estimo, marketing e legislazione			3	3
Gestione dell'ambiente e del territorio			2	2
Biotechnologie agrarie			2	2
<b>Totale</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

### PROFILO IN USCITA

L'articolazione G.A.T. si propone di approfondire le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale e delle operazioni connesse all'estimo e al genio rurale. Il diplomato è in grado di valorizzare il territorio montano nell'ottica della multifunzionalità e della sostenibilità.

Sa interpretare la vocazionalità del territorio per operare scelte produttive e di trasformazione, sa analizzare il territorio a supporto della pianificazione e gestione agro-ambientale e forestale; sa collaborare alla realizzazione di interventi di rinaturalizzazione, ripristino e sistemazione ambientale; sa individuare le sinergie tra le attività agro-silvo-pastorali e di quelle di altri settori economici, con particolare riguardo ad iniziative agrituristiche.

Essa si caratterizza per una "curvatura" sul territorio montano, in quanto tale percorso tecnico-professionale ha come riferimenti prioritari la foresta e la gestione della stessa, l'aspetto agricolo connesso all'ambiente montano e in generale le caratteristiche di un'economia legata all'utilizzo forestale e agricolo dell'ambiente montano.

La figura di un tecnico in grado di leggere e interpretare lo sviluppo del territorio montano in tutta la sua complessità e di rapportarsi professionalmente allo stesso con un approccio ampio e integrato è di fondamentale importanza per lo sviluppo e la ripresa di un'economia legata alla montagna.

Filiera tecnologico professionale - TECNICO DEL TERRITORIO E  
DELL'AMBIENTE - GAT 4+2



**CONTATTI**

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	<b>blis009002@istruzione.it</b>
<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>0439840202</b>



**“Smart Innovation School”**

**NOVENTA PADOVANA**

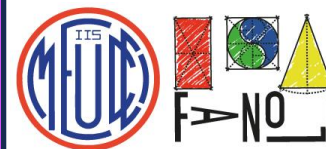


**IIS “A. Meucci”**  
**CITTADELLA**



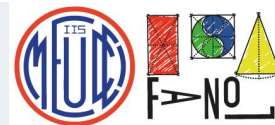
**MANUTENZIONE E  
ASSISTENZA TECNICA**

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI"  
CITTADELLA (PADOVA)**



## **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA QUADRIENNALE (IP23)**

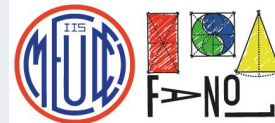
**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI" – 35013 Cittadella (PD) – Via V. Alfieri, 58**



## PERCORSO DI FILIERA

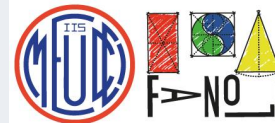
- 4 anni del NUOVO percorso quadriennale di Manutenzione ed Assistenza Tecnica presso I.I.S. "Meucci"
  - 2 anni (facoltativi) presso Istituto Tecnico Superiore «Academy Meccatronico Veneto» di Vicenza, per conseguire il titolo di "Tecnico superiore per la progettazione e la produzione meccatronica avanzata"
- oppure:
- 2 anni (facoltativi) presso l'Istituto Tecnico Superiore «RED Academy» di Padova, per conseguire il titolo di "Tecnico di superiore per l'automazione e la robotica industriale"





### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

- **Rispondere alle esigenze del mercato:** Formare figure professionali in linea con le richieste delle aziende del territorio, riducendo il gap tra domanda e offerta di lavoro.
- **Alta specializzazione:** Creare professionisti capaci di gestire processi produttivi complessi e operare in settori tecnologici avanzati, con competenze teoriche e pratiche solide.
- **Inserimento lavorativo:** Facilitare l'ingresso rapido nel mondo del lavoro, con alte percentuali di occupazione, grazie a programmi allineati con i bisogni delle imprese.
- **Formazione integrata:** Unire istruzione secondaria (4 anni, diploma anticipato) e istruzione terziaria (2 anni ITS Academy) in un percorso unico, con attività on the job e didattica laboratoriale.
- **Sviluppo di competenze trasversali:** Incentivare competenze sociali e civiche oltre a quelle tecniche (STEM).
- **Flessibilità e orientamento:** Consentire il passaggio tra diversi percorsi e l'accesso all'università, offrendo una valida alternativa ai percorsi tradizionali.



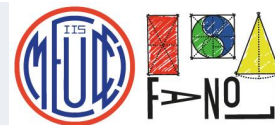
## COINVOLGIMENTO DEGLI ITS

**1. ITS «Academy Meccatronico Veneto» di Vicenza**

**2. ITS «RED Academy» di Padova**

I due ITS hanno assunto esplicitamente i seguenti impegni:

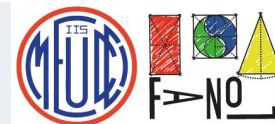
- la progettazione dell'offerta formativa integrata e le misure adottate per facilitare il proseguimento della formazione nei percorsi dell'istruzione terziaria;
- la strutturazione di processi di continuità e orientamento all'interno della filiera;
- la previsione di percorsi di formazione per i docenti finalizzati all'introduzione di modalità didattiche laboratoriali;
- il potenziamento delle ore dedicate alla formazione scuola-lavoro;
- il potenziamento del processo di internazionalizzazione attraverso il conseguimento di certificazioni internazionali che attestino le competenze linguistico-comunicative in lingua straniera;
- l'introduzione di moduli didattici e attività laboratoriali svolti da soggetti provenienti dai settori delle imprese e delle professioni;
- la promozione di misure volte ad agevolare l'orientamento degli studenti nei percorsi della filiera e a favorire il loro inserimento nei contesti lavorativi, con particolare riguardo alle studentesse e studenti con disabilità.



## ORGANIZZAZIONE

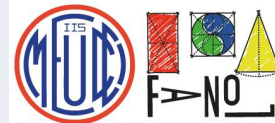
- No rimodulazione del calendario scolastico.
- Orario settimanale delle lezioni:
- da lun. a ven. 6 ore; sabato: 5 ore
- No rientri pomeridiani.

# MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA QUADRIENNALE (IP23)



	1^	2^	3^	4^
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA – AS12	5	4	5	4
LINGUA INGLESE – AS2B	3	3	3	3
MATEMATICA – A026	3	3	4	4
STORIA – AS12	1	1	1	2
DIRITTO ECONOMIA – A046	2	2		
GEOGRAFIA – A021	1			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE – A048	2	2	2	2
IRC O ATTIVITA' ALTERNATIVE	1	1	1	1
FISICA – A020	3	4		
Tecnologie e tecniche di rappresentaz. grafica – A042	2	2		
Tecnologie dell'informaz. e della comunicaz. – A040	2	2		
Laboratori tecnologici ed esercitazioni – B017	4	4	5	5
Tecnologie meccaniche ed applicazioni – A042	2	2	4	4
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni – A040	2	2	5	5
Tecnologie e tecniche di installaz. e manutenz. – A042	2	3	5	5
<b>totale ore settimanali di lezione</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

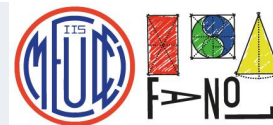
Compresenze e potenziamenti	1^	2^	3^	4^
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA - AS12	1	1	1	
LINGUA INGLESE - AS2B			1	1
MATEMATICA - A026	1	1		
FISICA - B003	2	2		
Tecnologie e tecniche di rappresentaz. Grafica - B017	2	2		
Tecnologie dell'informaz. e della comunicaz. - B015	1	1		
Laboratori tecnologici ed esercitazioni - B017	2	2	2	2
Tecnologie meccaniche ed applicazioni - B017			2	2
Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni - B015	2	2	4	3
Tecnologie e tecniche di installaz. e manutenz. - B017	2	2	3	4
<b>totale ore di compresenza</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>



### PROFILO IN USCITA

Il NUOVO percorso “Manutenzione ed Assistenza Tecnica” prevede che il diplomato, al termine del quadriennio, acquisisca le seguenti competenze:

- riconoscere i componenti che costituiscono gli impianti termotecnici ed elettromeccanici e le problematiche ad essi legate per intervenire nelle fasi di montaggio, smontaggio e sostituzione di parti di macchine e impianti, secondo modalità e procedure adeguate e nel pieno rispetto delle norme di sicurezza e di protezione ambientale;
- eseguire la manutenzione e la messa punto, a regola d'arte, di impianti e dispositivi tipici dei settori della mecatronica, dell'automazione, dell'elettrotecnica, della termotecnica e dell'energia, collaborando anche alle fasi di installazione e di collaudo;
- interpretare e utilizzare correttamente la documentazione tecnica, manuali, certificazioni, schede, schemi e disegni, per l'installazione e la manutenzione di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici sia civili che industriali.



## CONTATTI

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	<b><a href="mailto:pdis018003@istruzione.it">pdis018003@istruzione.it</a></b>
<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>049.5970210</b>

**Filiera formativa tecnologico-professionale Agroalimentare SMART  
Innovation School**

**Via Risorgimento 29A, Noventa Padovana (PD)**

### DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

L'offerta formativa integrata si articola su diversi livelli e include una rete coordinata tra i seguenti istituti e percorsi:

SMART Innovation School: Istituto Professionale con indirizzo "Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera", specializzato nella formazione di figure professionali impegnate nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici ed è capace di operare nel sistema produttivo e turistico promuovendo le tradizioni locali, nazionali e internazionali, individuando le nuove tendenze enogastronomiche e turistiche.

Le leFP coinvolte propongono percorsi quadriennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) nei seguenti ambiti:

Tecnico delle produzioni alimentari: dedicato alla lavorazione e trasformazione di prodotti alimentari con attenzione alla qualità e all'innovazione tecnologica.

Tecnico di cucina: per la formazione di personale specializzato nella valorizzazione dei prodotti tipici e nella gestione sostenibile delle cucine professionali.

Tecnico di sala-bar: per esperti in servizi di sala e beverage management, con competenze nell'accoglienza e nella gestione di esperienze enogastronomiche.

ITS Agroalimentare Veneto: istituto di eccellenza nell'ambito della tecnologia agroalimentare, in particolare per il corso Agribusiness manager per le produzioni locali. L'obiettivo è quello di promuovere la valorizzazione delle produzioni locali e il collegamento diretto con le filiere produttive del territorio.

ITS Turismo: istituto che forma professionisti con competenze avanzate nel settore turistico, dalla promozione territoriale all'accoglienza turistica, integrando conoscenze legate al patrimonio culturale ed enogastronomico per creare esperienze turistiche innovative e sostenibili.



### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

- Rafforzare la coerenza tra formazione e domanda di competenze territoriali.
- Promuovere l'innovazione e l'adozione di tecnologie 4.0 nei percorsi formativi.
- Offrire agli studenti opportunità concrete di inserimento lavorativo attraverso partenariati stabili con aziende locali e stage strutturati.

La filiera formativa si fonda su una chiara complementarità di obiettivi formativi e competenze, che riflettono la progressione naturale delle esigenze professionali del settore. Ogni percorso rappresenta un tassello specifico di una catena educativa e professionale che, nel suo insieme, mira a formare figure complete, con competenze diversificate ma strettamente connesse, necessarie per affrontare le sfide del settore agroalimentare e turistico contemporaneo.

La coesistenza di ITS Agroalimentare Veneto e ITS Turismo Veneto all'interno della filiera è infatti cruciale per valorizzare al massimo il potenziale dell'indirizzo "Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera", poiché consente di offrire agli studenti opportunità di specializzazione diversificate, in linea con le loro inclinazioni personali e i loro obiettivi professionali.

Il caso dell'indirizzo dell'istituto professionale proponente, infatti, non ha una chiara figura in uscita coerente con una specifica tipologia di ITS, ma integra elementi più vicini all'enogastronomia ed altri più relativi all'accoglienza. Grazie alla presenza dei due ITS, gli studenti potranno invece scegliere il percorso più adatto alle proprie aspirazioni, specializzandosi nelle filiere agroalimentari o nel settore turistico. Questa flessibilità consente di costruire percorsi personalizzati che valorizzino le attitudini di ciascuno, garantendo una transizione fluida verso lo sbocco professionale o accademico più appropriato.

## COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

Il coinvolgimento degli ITS e delle realtà produttive del territorio rappresenta un elemento qualificante del percorso di filiera, garantendo un forte raccordo con il mondo del lavoro e una progettazione formativa aderente ai fabbisogni professionali emergenti. Gli ITS partecipano alla definizione dei contenuti di formazione specifica, mettendo a disposizione competenze tecnico-specialistiche, laboratori avanzati e docenze provenienti dal mondo produttivo. Le imprese del territorio concorrono attivamente alla realizzazione di esperienze on the job, attraverso stage, tirocini e project work, favorendo l'apprendimento in contesti reali. La filiera promuove inoltre modalità strutturate di formazione scuola-lavoro e l'attivazione di percorsi di apprendistato, rafforzando la continuità tra sistema formativo e sistema produttivo e facilitando l'inserimento occupazionale degli studenti.

## ORGANIZZAZIONE

L'organizzazione del percorso prevede una rimodulazione del calendario scolastico e dell'orario settimanale delle lezioni, finalizzata a garantire flessibilità didattica e integrazione tra formazione teorica e applicativa. L'orario è strutturato in unità orarie funzionali allo sviluppo delle competenze tecnico-professionali, con l'inserimento di moduli intensivi e laboratoriali. Sono previste compresenze tra docenti dell'area di base e tecnico-professionale, nonché il coinvolgimento di esperti provenienti dagli ITS e dal mondo produttivo. Il modello organizzativo include azioni di potenziamento disciplinare e laboratoriale, anche in piccoli gruppi, per favorire la personalizzazione dei percorsi e il raccordo con le attività di formazione scuola-lavoro, stage e apprendistato.

# DENOMINAZIONE PERCORSO QUADRIENNALE

## Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera



<b>QUADRO ORARIO QUADRIENNALE “Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera”</b>				
<b>DISCIPLINE</b>	<b>CI 1</b>	<b>CI 2</b>	<b>CI 3</b>	<b>CI 4</b>
<b>Religione cattolica o attività alternative</b>	1	1	1	1
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	4	4	4	4
<b>Geografia</b>	1	—	—	—
<b>Storia</b>	1	2	2	2
<b>1^ lingua (Inglese)</b>	3	3	3	3
<b>2^ lingua straniera (tedesco)</b>	3	3	3	3
<b>Matematica*</b>	4*	3*	3	3
<b>Scienze e cultura dell'alimentazione</b>	3	3	4+2**	4+2**
<b>Scienze integrate</b>	2	2	—	—
<b>Laboratorio enogastronomia</b>	5	5	7	7
<b>Laboratorio di comunicazione</b>	—	1	1	1
<b>Diritto, Tecniche amministrative e Marketing</b>	—	3	4	4
<b>Diritto ed Economia</b>	2	—	—	—
<b>Laboratorio dei servizi di Accoglienza turistica</b>	3	2	—	—
<b>Scienze motorie e sportive</b>	2	2	2	2
<b>TOTALE ORE</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
* Matematica con inclusa le TIC ** Didattica online				

## PROFILO IN USCITA

Il profilo in uscita del percorso di filiera è caratterizzato da una solida preparazione culturale, tecnico-professionale e operativa, coerente con i fabbisogni del sistema produttivo territoriale nei settori agroalimentare e del turismo-ospitalità. Lo studente acquisisce competenze tecnico-specialistiche relative ai processi produttivi, alla trasformazione e valorizzazione dei prodotti agroalimentari, nonché all'organizzazione e gestione dei servizi turistici e dell'accoglienza. Sono inoltre sviluppate competenze trasversali quali lavoro in team, problem solving, autonomia operativa e utilizzo delle tecnologie digitali. Il percorso favorisce l'adozione di pratiche orientate alla qualità, alla sostenibilità e all'innovazione dei processi e dei servizi. Grazie alle esperienze di formazione scuola-lavoro, on the job e apprendistato, il diplomato è in grado di inserirsi efficacemente nei contesti lavorativi di riferimento o di proseguire il proprio percorso formativo negli ITS, in coerenza con la filiera tecnologico-professionale.

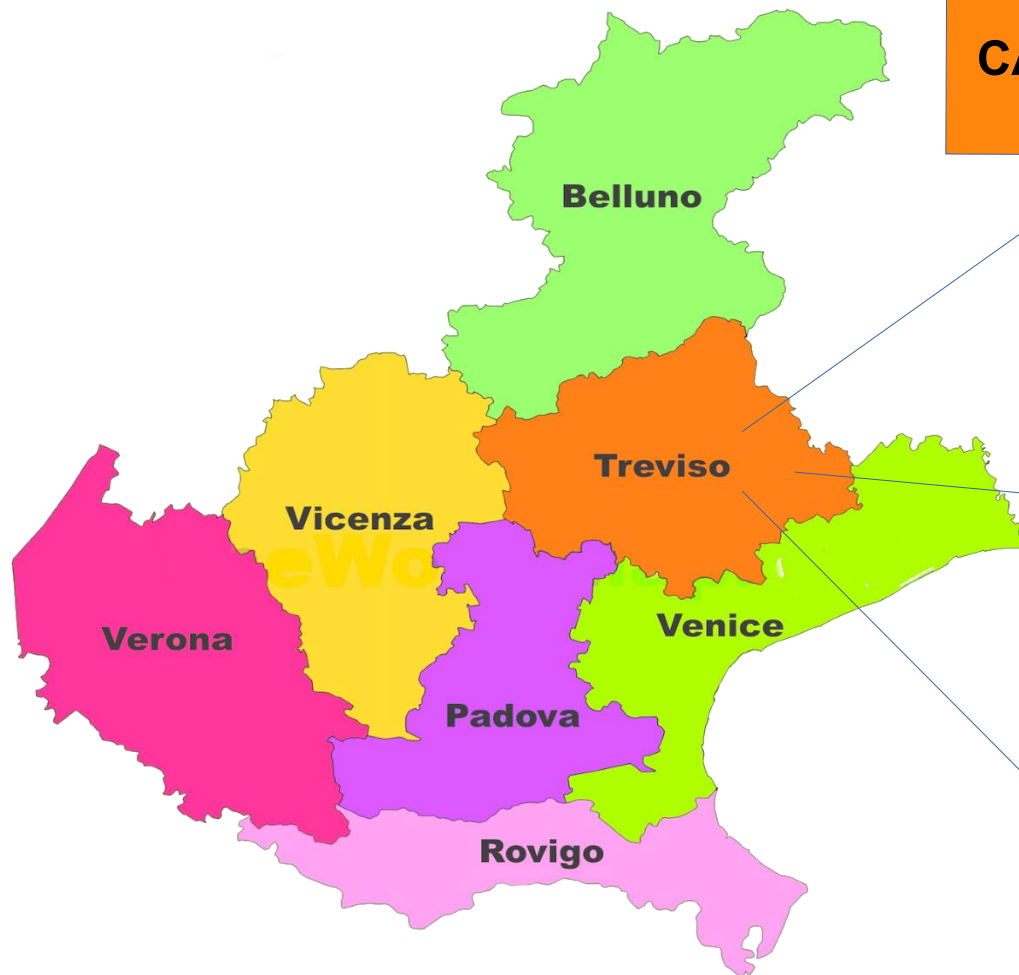
**DENOMINAZIONE PERCORSO QUADRIENNALE**

**Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera**



## **CONTATTI**

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	<b>info@smart.edu.it</b>
<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>0499865073</b>



IIS “Barsanti-  
Galilei”  
**CASTELFRANCO  
VENETO**



INFORMATICA

ISS “Da Collo”  
**CONEGLIANO**

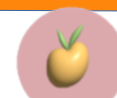


TURISMO

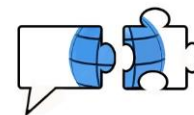


TURISMO

ISS “G.B.  
Cerletti”  
**CONEGLIANO**



AGRO  
ALIMENTARE



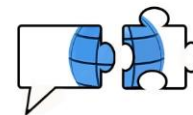
**Corso quadriennale filiera 4+2 per il conseguimento del Diploma Tecnico- Turistico  
INDIRIZZO TURISMO**

**Via Galilei, 6 - Conegliano (Treviso)**



## Corso quadriennale filiera 4+2 per il conseguimento del Diploma Tecnico- Turistico

### INDIRIZZO TURISMO



#### DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

Il percorso **IT26 – Turismo quadriennale** rappresenta una delle innovazioni più significative introdotte nel sistema degli Istituti Tecnici, perché unisce la solidità dell'indirizzo Turismo a una struttura didattica più agile, moderna e pienamente allineata agli standard europei. Si tratta di un percorso **4+2**, pensato come una filiera formativa continua che collega scuola superiore e ITS Academy, senza ridurre la qualità degli apprendimenti ma rendendoli più coerenti, integrati e orientati al mondo del lavoro.

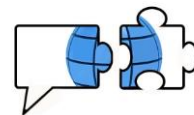
La didattica è caratterizzata da una **maggiore intensità oraria e organizzazione modulare**, che consente di coprire tutti gli obiettivi formativi previsti dal percorso quinquennale, un **uso sistematico delle tecnologie digitali**, con attività sincrone e asincrone che favoriscono autonomia e responsabilità ed inoltre vengono utilizzate **metodologie attive**, come project work, compiti di realtà, simulazioni aziendali. Le lingue straniere (tre ) vengono studiate già dal primo anno e vengono potenziate le discipline STEM grazie anche all'utilizzo di laboratori innovativi che consentono agli studenti di apprendere facendo.

Il nuovo percorso si distingue per una struttura curricolare riorganizzata in chiave modulare, che integra attività in presenza, momenti di apprendimento laboratoriale e l'utilizzo sistematico delle tecnologie digitali. La didattica è orientata allo sviluppo di competenze professionali, linguistiche e trasversali attraverso metodologie attive, project work, simulazioni aziendali e percorsi interdisciplinari. Il percorso quadriennale valorizza inoltre il raccordo con il mondo del lavoro e con gli Istituti Tecnici Superiori, favorendo una transizione più rapida e coerente verso percorsi terziari professionalizzanti. La collaborazione con imprese, enti territoriali e realtà del settore turistico consente agli studenti di confrontarsi con scenari reali, sviluppare competenze operative e acquisire una visione aggiornata delle professioni emergenti.

Tra i punti di forza del percorso si evidenziano la maggiore flessibilità organizzativa, l'allineamento agli standard europei, il potenziamento linguistico, l'uso avanzato delle tecnologie e la forte integrazione con il territorio. Il modello quadriennale non riduce il valore del titolo di studio, che mantiene piena validità per l'accesso a tutte le facoltà universitarie, ma offre agli studenti un percorso più dinamico, moderno e orientato alle competenze richieste dal settore turistico contemporaneo.

## Corso quadriennale filiera 4+2 per il conseguimento del Diploma Tecnico- Turistico

### INDIRIZZO TURISMO



#### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

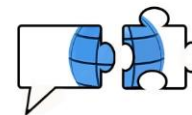
L'obiettivo principale è garantire agli studenti l'acquisizione completa delle competenze previste dall'indirizzo Turismo, attraverso una riorganizzazione modulare e intensiva della didattica che valorizza metodologie attive, ambienti digitali e una forte integrazione con il territorio. Il percorso mira a sviluppare una solida preparazione culturale e professionale, capace di coniugare conoscenze economiche, linguistiche, giuridiche e geografiche con competenze operative legate alla gestione dei servizi turistici, alla comunicazione interculturale e alla promozione del patrimonio territoriale.

Un ulteriore obiettivo è il potenziamento delle competenze linguistiche e digitali, considerate strategiche per un settore in continua evoluzione. L'insegnamento di discipline in lingua straniera, l'uso avanzato delle tecnologie e la partecipazione a esperienze laboratoriali e progettuali consentono agli studenti di maturare una visione internazionale e di acquisire strumenti adeguati per operare in contesti globalizzati. Il percorso quadriennale favorisce inoltre l'autonomia, la capacità di problem solving e la gestione di situazioni complesse, competenze indispensabili per affrontare le dinamiche del turismo contemporaneo.

La filiera 4+2 rafforza il raccordo con gli ITS Academy, offrendo agli studenti una transizione più rapida e coerente verso percorsi terziari professionalizzanti. L'obiettivo è costruire una continuità formativa che permetta di approfondire competenze tecniche avanzate, rispondere ai fabbisogni del mercato del lavoro e valorizzare le vocazioni del territorio. In questo modo, il percorso quadriennale non solo assicura il conseguimento del diploma tecnico, ma prepara profili professionali competitivi, aggiornati e capaci di inserirsi con consapevolezza nei settori dell'accoglienza, della promozione turistica, della comunicazione e dei servizi culturali.

## Corso quadriennale filiera 4+2 per il conseguimento del Diploma Tecnico- Turistico

### INDIRIZZO TURISMO



#### COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

L'ITS Academy Turismo Veneto e l'ITS Marco Polo Academy hanno assunto un ruolo determinante in fase di definizione della filiera, grazie alla propria rete di contatti sul territorio con stakeholders rappresentativi del mondo produttivo, che ha portato a identificare un profilo di esito spendibile e di difficile reperimento per le aziende di settore. Gli indirizzi di studio per ciascun Istituto scolastico e formativo sono stati quindi individuati in modo da costruire un percorso di filiera coerente al corso ITS di traguardo e ai relativi requisiti di accesso. La Fondazione ITS a questo riguardo ha messo a disposizione il curriculum del proprio percorso individuato, le proprie indicazioni metodologiche e le dotazioni di laboratorio a disposizione, per costruire i percorsi formativi in ottica integrata.

A seguito dell'avvio dei percorsi, i referenti ITS parteciperanno allo sviluppo delle azioni di continuità previste, al monitoraggio e alle procedure di valutazione, di concerto con i referenti degli enti in filiera, e proponendo iniziative qualificanti per i giovani, in modo da accompagnarli in più fasi del percorso formativo, fino al loro inserimento nel proprio corso di ITS.

#### **AZIENDA**

Le realtà produttive del territorio partecipano alle attività di sviluppo dei percorsi d'intesa con i referenti ITS, che ne guideranno il coinvolgimento all'interno di specifiche attività di incontro con gli altri soggetti della filiera e in specifici casi con gli allievi dei percorsi.

Le aziende ospiteranno le attività di PCTO e formazione on the job e contribuiranno alle azioni di diffusione sul territorio dell'esperienza di filiera, con l'obiettivo di sensibilizzare il tema della formazione tecnico-professionale come leva di investimento in termini di sviluppo economico e territoriale.



## Organizzazione

Il calendario scolastico è il medesimo del percorso quinquennale.

L'orario settimanale è stato modulato in:

- Classe prima – 33 ore
- Classe seconda – 34 ore
- Classe terza e quarta – 38 ore

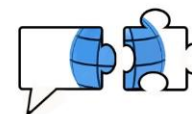
Le ore di Lingua straniera vengono potenziate, dalla classe seconda, con la compresenza del docente madrelingua per la conversazione.

Sono state previste ore di compresenza tra le discipline:

- Storia - Arte e Territorio: in prima e seconda classe
- Discipline Turistiche – Informatica: in terza e quarta classe

Corso quadriennale filiera 4+2 per il conseguimento del Diploma Tecnico- Turistico

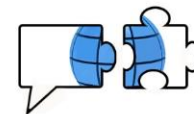
INDIRIZZO TURISMO



	I	II	III	IV
Lingua e letteratura italiana	4	4	5	5
Lingua Inglese	3	3 (*)	4 (*)	4 (*)
Storia	2 (**)	2 (**)	2	2
Matematica	3	4	4	4
Diritto ed Economia	2	2		
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	2	2		
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2			
Scienze integrate (Chimica)		2		
Geografia	3	3		
Informatica	2	2	2 (**)	2
Economia Aziendale	3	3		
Seconda lingua comunitaria	2	2 (*)	3 (*)	3 (*)
Terza lingua straniera	2	2 (*)	3 (*)	3 (*)
Discipline turistiche e aziendali			5 (**)	5 (**)
Geografia turistica			3	3
Diritto e legislazione turistica			4	4
Arte e territorio	2 (**)	2 (**)	2	2
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

(\*) 1 ora in compresenza con docente di conversazione

(\*\*) Compresenza tra le materie nelle stesse ore



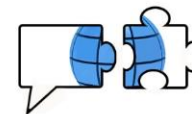
### **PROFILO IN USCITA**

Al termine del percorso lo studente sarà in grado di:

- comunicare efficacemente in lingue straniere in contesti turistici e professionali;
- progettare, organizzare e promuovere servizi turistici, valorizzando il territorio;
- utilizzare strumenti digitali e informatici per la gestione e il marketing turistico; -  
comprendere le regole economiche e giuridiche del settore;
- inserirsi rapidamente nel mondo del lavoro o proseguire gli studi post-diploma.

Il diploma quadriennale consente l'accesso diretto al lavoro nel settore turistico, la prosecuzione degli studi presso un ITS Academy o in un qualsiasi percorso universitario. Se lo studente sceglie di proseguire gli studi i percorsi preferenziali potrebbero essere negli ambiti del turismo, delle lingue e dell'economia.

**Corso quadriennale filiera 4+2 per il conseguimento del Diploma Tecnico- Turistico**  
**INDIRIZZO TURISMO**



**CONTATTI**

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	<b><a href="mailto:tvis021001@istruzione.it">tvis021001@istruzione.it</a></b>
<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>0438 -63566</b>

**I.I.S. BARSANTI-GALILEI**

**IT32 - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
ARTICOLAZIONE INFORMATICA QUADRIENNALE**

**Via dei Carpani, 19/B – 31033 Castelfranco Veneto – TV**  
**<http://barsantigalilei.edu.it> – [tviss02700x@istruzione.it](mailto:tviss02700x@istruzione.it)**



### **DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA**

La filiera tecnologico-professionale ICT dell'IIS "Barsanti-Galilei" integra, in rete, il percorso quadriennale di Istruzione Tecnica – Informatica e Telecomunicazioni con l'ITS Academy Digital Academy "Mario Volpato" (Treviso, corso biennale "Cyber Security and System Administrator Specialist", 1800 ore con tirocinio/apprendistato) e con l'IeFP IRIGEM (Operatore informatico), garantendo continuità formativa e passaggi flessibili tra i diversi percorsi. La progettazione del quadriennale è allineata ai profili di competenza richiesti dall'ITS (reti, sistemi, sicurezza informatica e data protection) e prevede moduli/UdA co-progettati con ITS e imprese, didattica laboratoriale e project work su casi reali.

Sono previste azioni strutturate di orientamento (in entrata, in itinere e in uscita), visite presso ITS e aziende, testimonianze e attività "pre-ITS", oltre a FSL coerenti con la filiera e strumenti condivisi scuola–impresa–ITS per la tracciabilità e il riconoscimento degli apprendimenti.

La rete opera attraverso un tavolo di coordinamento di filiera e dispositivi di passaggio interno basati su griglie di equivalenza e piani personalizzati di riallineamento, per sostenere il riorientamento e ridurre il rischio di dispersione, completando così un percorso continuo e modulare 4+2 verso ITS, università o lavoro.

### **OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA**

L'indirizzo di filiera mira a costruire un percorso continuo e modulare 4+2 che colleghi in modo organico il quadriennale di Informatica e Telecomunicazioni al biennio ITS, assicurando permeabilità e passaggi guidati tra i percorsi della rete e riducendo il rischio di dispersione tramite riallineamenti e riconoscimento degli apprendimenti.

Obiettivo centrale è l'allineamento degli esiti di apprendimento ai profili in uscita richiesti dall'ITS (reti, sistemi, cybersecurity e data protection), attraverso UDA/moduli co-progettati, co-docenze ed esperienze laboratoriali avanzate (bootcamp, hackathon, project work su problemi reali proposti dalle imprese).

La filiera punta inoltre al potenziamento delle competenze di base e trasversali (STEM, scienze integrate in laboratorio, diritto dell'innovazione e responsabilità digitale) e delle competenze tecnico-professionali, valorizzando metodologie attive e compiti autentici.

Completano gli obiettivi il rafforzamento dell'internazionalizzazione (inglese tecnico, CLIL, certificazioni linguistiche) e l'incremento di FSL/tirocinio coerenti con il settore ICT, fino a esperienze "on the job" strutturate e, ove possibile, apprendistato, in raccordo con imprese e ITS.

## **COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO**

Il coinvolgimento dell'ITS Academy Digital Academy "Mario Volpato" e delle imprese del territorio è strutturale e si realizza attraverso:

- formazione specifica con moduli "pre-ITS", masterclass e laboratori intensivi (bootcamp, hackathon) su cybersecurity, reti e sistemi, con apporto di formatori ITS e tecnici aziendali;
- esperienze on the job progressive (da osservazione a periodi in azienda di durata crescente) collegate a compiti di realtà e valutate con strumenti condivisi scuola–impresa–ITS (rubriche, schede, diario di bordo digitale);
- FSL/tirocinio di filiera 4+2 in imprese ICT e in aziende della filiera produttiva locale, con project work co-progettati e contributo delle aziende anche alla valutazione degli esiti;
- apprendistato attivabile in modo ordinario, sia di primo livello (per il diploma) sia di terzo livello per il diploma ITS, con piani formativi condivisi e "passerelle" che valorizzano le competenze maturate nel quadriennale e favoriscono continuità con le imprese partner.

## **ORGANIZZAZIONE**

La rimodulazione del calendario annuale e dell'orario settimanale è attuata nell'ambito dell'autonomia organizzativa (D.P.R. 275/1999), nel rispetto delle determinazioni regionali su inizio/fine lezioni, festività e numero minimo di giorni di attività didattica.

Il percorso quadriennale ha la possibilità di concentrare in periodi mirati attività di potenziamento.

È valorizzato il ricorso alle co-docenze/compresenze tra docenti di area generale e di indirizzo e, ove possibile, con il contributo di formatori ITS e professionisti esterni, come elemento qualificante per integrare teoria e pratica e personalizzare gli interventi.

Nel calendario vengono inoltre inseriti periodi strutturati per FSL, visite aziendali e attività di orientamento con l'ITS, salvaguardando i livelli essenziali di apprendimento.

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
**BARSANTI  
GALILEI**  
MECCANICA INFORMATICA ELETTRONICA LOGISTICA AUDIOVISIVO

**articolazione INFORMATICA**[illegible]

## **PROFILO IN USCITA**

Al termine del percorso quadriennale lo studente consegue il diploma di Istruzione tecnica – Informatica e Telecomunicazioni, assicurando il raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento e delle competenze previste per il corrispondente profilo in uscita del quinto anno (titolo ed Esame di Maturità restano quelli ordinamentali).

Il profilo è potenziato in chiave di filiera 4+2 con competenze tecnico-professionali solide e spendibili: sistemi e reti, gestione di infrastrutture ICT, basi di dati, sviluppo software, cybersecurity, e primi livelli di amministrazione/monitoraggio (log, strumenti e ambienti di simulazione) tramite didattica laboratoriale, project work e FSL.

In parallelo, lo studente acquisisce consapevolezza giuridico-economica legata all'innovazione digitale (GDPR, privacy e trattamento dati, responsabilità e reati informatici, contrattualistica di base).

Completa il profilo lo sviluppo di competenze trasversali (collaborazione, problem solving, comunicazione) e la capacità di operare su compiti autentici anche in contesto aziendale, con esperienze on the job coerenti (supporto reti/sistemi, sicurezza di base, gestione dati, piccoli sviluppi, assistenza tecnica), funzionali sia al proseguimento nel +2 ITS sia all'ingresso nel lavoro.

## **CONTATTI**

**MAIL ISTITUZIONALE**

**[tvvis02700x@istruzione.it](mailto:tvvis02700x@istruzione.it)**

**TELEFONO  
ISTITUZIONALE**

**0423.492847**

**ISS "G.B. CERLETTI"**



**DENOMINAZIONE**

**PERCORSO DI FILIERA**

**IT45**

**AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA ART. GESTIONE AMBIENTE E**

**TERRITORIO QUADRIENNALE**

**«Territorio vivo, futuro sostenibile»**

**SEDE ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**CONEGLIANO (TV)**



**DENOMINAZIONE PERCORSO QUADRIENNALE**  
**AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**  
**ART. GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO QUADRIENNALE**



**DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA**

Il percorso è caratterizzato da una forte specializzazione nella realizzazione e cura di parchi, giardini e spazi paesaggistici, orientato ai temi della sostenibilità, dell'innovazione e della gestione responsabile del territorio. Il naturale proseguimento è rappresentato dal biennio di specializzazione tecnologica superiore ITS Academy – Green & Garden Design Specialist per il conseguimento del titolo di Tecnico Superiore per la Bioeconomy nelle Imprese Agroalimentari e Agroindustriali, figura in grado di progettare e realizzare interventi professionali in parchi, giardini e aree verdi. L'attivazione del percorso 4+2 rappresenta un'importante innovazione dell'offerta formativa e si inserisce nel quadro delle azioni nazionali di potenziamento dei percorsi integrati tra istruzione secondaria, formazione tecnica superiore (ITS Academy) e Università, con l'obiettivo di rispondere in modo efficace alle nuove esigenze del territorio e del mondo del lavoro.

**DENOMINAZIONE PERCORSO QUADRIENNALE**  
**AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**  
**ART. GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO QUADRIENNALE**



**OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA**

Offrire agli studenti un percorso formativo innovativo con competenze tecnologiche correlate alle esigenze del mondo del lavoro e della produzione che agevoli, al contempo, la prosecuzione degli studi dopo il diploma nei percorsi di istruzione e formazione terziaria degli ITS Academy, con il conseguimento finale, in sei anni, del diploma di specializzazione per le tecnologie applicate. In particolare, acquisire competenze inerenti la progettazione, realizzazione e la gestione di aree verdi, parchi, giardini e spazi paesaggistici.

# DENOMINAZIONE PERCORSO QUADRIENNALE AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA ART. GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO QUADRIENNALE



## COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

Il progetto prevede interventi congiunti con l'ITS Academy a supporto della filiera formativa 4+2 "Territorio vivo, futuro sostenibile", con l'obiettivo di garantire continuità formativa e sviluppare competenze richieste nei settori del verde, della gestione ambientale e dell'innovazione sostenibile. Le azioni si concentrano su orientamento e attività laboratoriali tecnico-pratiche, rivolte in particolare alle classi terze e quarte, per far conoscere le opportunità ITS e gli sbocchi professionali.

Le attività laboratoriali, svolte nei laboratori ITS e in collaborazione tra docenti, mirano allo sviluppo di competenze nella progettazione e gestione sostenibile degli spazi verdi, anche tramite strumenti digitali. Il percorso favorisce l'allineamento tra scuola e ITS, l'integrazione tra ultimo anno scolastico e primo anno ITS e il raccordo con imprese ed enti del territorio.

La filiera prevede il potenziamento delle esperienze "on the job" a partire dal secondo anno, in collaborazione con ITS Academy, aziende e studi professionali, con possibilità di attività in assetto lavorativo e, per chi prosegue, di apprendistato di terzo livello nel percorso ITS Green & Garden Design Specialist.

Le attività di FSL includono stage aziendali progressivi (*1° anno: 2 settimane speciali dedicate allo sviluppo di competenze tecnico-professionali presso l'azienda didattica. 2° anno: 2 settimane (80 ore totali) nel mese di giugno, al termine delle lezioni. 3° anno: 2 settimane (80 ore) dall'1 settembre all'inizio delle lezioni + 2 settimane (80 ore) al termine dell'anno scolastico. 4° anno: 2 settimane di stage dall'1 settembre per un totale di 80 ore.*), impresa formativa simulata, project work con aziende, incontri con professionisti, formazione obbligatoria sulla sicurezza, visite didattiche e viaggi d'istruzione.

**DENOMINAZIONE PERCORSO QUADRIENNALE**  
**AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**  
**ART. GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO QUADRIENNALE**



**ORGANIZZAZIONE**

- Settimana corta: Lunedì - Venerdì: 8:00 - 13:10; Martedì, Mercoledì, Giovedì: 8:00 - 13:10 e attività pomeridiane 14:00 - 16:30.
- Integrazione delle settimane aggiuntive (2 per anno)
  - Primo anno: 2 settimane speciali dedicate allo sviluppo di competenze tecnico-professionali presso l'azienda didattica o al potenziamento delle competenze di base.
  - Secondo anno: 2 settimane (80 ore totali) nel mese di giugno, al termine delle lezioni.
  - Terzo anno: 2 settimane (80 ore) dall'1 settembre all'inizio delle lezioni + 2 settimane (80 ore) al termine dell'anno scolastico.
  - Quarto anno: 2 settimane di stage dall'1 settembre per un totale di 80 ore.
- Codocenze: indicate nel quadro orario.

# DENOMINAZIONE PERCORSO QUADRIENNALE

## AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

### ART. GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO QUADRIENNALE



INSEGNAMENTI	I	II	III	IV
Religione cattolica	1	1	1	1
Scienze motorie	2	2	2	2
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2
Lingua Inglese	3	3	3	3
Matematica	4	4	3	3
Complementi di matematica		1	1	
Diritto ed Economia	2	2		
Scienze della Terra e Biologia	2	2		
Geografia generale ed economica		1		
Scienze integrate (Chimica)	3 (1)	3 (1)		
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)		
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3	3(2)		
Tecnologie informatiche	3(2)			
Scienze e tecnologie applicate	3(1)			
Produzioni animali			2(1)	3(1)
Produzioni vegetali		4(2)	4(2)	3(1)
Trasformazione dei prodotti			2(2)	1(1)
Genio rurale			2(1)	2(2)
Economia, estimo, marketing e legislazione			3(1)	3(1)
Gestione dell'ambiente e del territorio			2(1)	2(1)
Biotecnologie agrarie			2(2)	2(2)
Chimica e analisi agroambientali				2(2)
Gestione sostenibile del verde ornamentale e dei parchi			2(1)	2(1)
<b>Totale</b>	<b>35(5)</b>	<b>35(6)</b>	<b>35(11)</b>	<b>35(12)</b>
Attività FSL	30	100	200	100

\*Sono previste ore di codocenza in tutti gli anni

**DENOMINAZIONE PERCORSO QUADRIENNALE**  
**AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**  
**ART. GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO QUADRIENNALE**



**PROFILO IN USCITA**

- Diploma percorso quadriennale: IT45 ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA ART. GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO.
- Specializzazione Tecnologica Superiore ITS Academy: TECNICO SUPERIORE PER LA BIOECONOMY NELLE IMPRESE AGROALIMENTARI E AGROINDUSTRIALI

**DENOMINAZIONE PERCORSO QUADRIENNALE**  
**AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA**  
**ART. GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO QUADRIENNALE**



**CONTATTI**

**MAIL ISTITUZIONALE:**

**[TVIS00800E@ISTRUZIONE.IT](mailto:TVIS00800E@ISTRUZIONE.IT)**

**TELEFONO ISTITUZIONALE:**

**043861524**

IIS "G. Luzzatto"  
PORTOGRUARO



IPSEOA "A. Barbarigo"  
VENEZIA



IIS Vendramin Corner  
VENEZIA



IIS "L. Luzzatti"  
VENEZIA



IIS "F. Algarotti"  
VENEZIA



IIS "L. Luzzatti"  
VENEZIA



MANUTENZIONE E  
ASSISTENZA TECNICA







**TECNICO SUPERIORE PER LA GESTIONE DEI SERVIZI DI SUPPORTO AI  
PASSEGGERI A BORDO - COMMISSARIO DI BORDO**

**VENEZIA, CASTELLO 6395/C**



## DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

Integrazione tra:

- IPSEOA ANDREA BARBARIGO
- IIS VENDRAMIN CORNER (Polo Tecnico professionale, indirizzo Nautico)
- ITS Academy MARCO POLO - corso Tecnico superiore per la gestione dei servizi di supporto ai passeggeri a bordo - Commissario di Bordo
- CIPRIANI S.R.L.
- BASSANI S.R.L.
- LIGUABE S.P.A.
- RISTORANTE OSTERIA DA FIORE



### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

- Allineare le skills degli indirizzi formativi alle esigenze del mercato del lavoro
- Integrare la formazione istituzionale (secondaria tecnica, professionale e terziaria) con quella economica e produttiva
- Facilitare il passaggio tra i diversi percorsi formativi
- Implementare le competenze dei docenti con contenuti specialistici innovativi, attraverso attività di formazione da parte dell'ITS e di esperti esterni
- Formazione di figure professionali rispondenti alle esigenze del territorio



### COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

- Formazione specifica su tematiche rilevanti del settore (logistica, customer service, sicurezza, privacy, utilizzo dell'AI in contesto professionale)
- Esperienze on the job nel settore della crocieristica, dell'organizzazione di eventi
- Attività di stage ed esperienza presso le aziende e/o associazioni partner
- Ricorso ordinario all'apprendistato formativo di primo e terzo livello per competenze tecnologiche avanzate
- Supporto nella realizzazione di programmi di studio e materiali didattici aggiornati



### ORGANIZZAZIONE

- Percorso quadriennale organizzato in 32 ore settimanali/5 giorni
- Flessibilità oraria (termine delle lezioni al 30 giugno nelle classi seconde e terze; organizzazione di workshop, incontri con esperti o visite aziendali anche in orario extracurricolare)
- Curricolo integrato con rimodulazione ambiti disciplinari
- Compresenza tra docenti per favorire una didattica personalizzata e le attività di recupero e potenziamento
- Incremento delle attività laboratoriali
- Stage aziendali a partire dalla classe seconda
- Stage linguistici e aziendali all'estero

# CORSO QUADRIENNALE ENOGASTRONOMIA



<b>DISCIPLINA</b>	<b>1°</b>	<b>2°</b>	<b>3°</b>	<b>4°</b>	<b>TOT</b>
LETTERE	8	7	7	6	28
DIRITTO	1	1	1	1	4
GEOGRAFIA	2	0	0	0	2
INGLESE	2	2	2	2	8
ACCOGLIENZA TURISTICA	1	1	1	1	4
INGLESE	1	2	2	2	7
SALA BAR	1	1	1	1	4
SPAGNOLO	4	3	3	3	13
SALA BAR	1	1	1	1	4
MATEMATICA	5	4	4	4	17
TIC	2	2	0	0	4
DTA	0	3	4	3	10
ALIMENTAZ	2	3	3	3	11
SCIENZE	2	2	0	0	4
MOTORIA	0	0	1	1	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	8
DTA	0	0	0	1	1
IRC	2	1	1	1	5
CUCINA	6	8	8	8	30
ALIMENTAZ	1	1	2	2	6
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>127</b>



## PROFILO IN USCITA

Il Diplomato del percorso quadriennale ha specifiche competenze tecnico - pratiche, professionali, linguistiche, organizzative e gestionali che gli permettono di operare nel settore dei servizi, in particolare nel contesto dell'ospitalità.

Al termine del percorso il diplomato è in grado di:

- interpretare l'evoluzione delle filiere enogastronomiche, adeguando produzione e vendita alle richieste del mercato e valorizzando i prodotti tipici;
- svolgere attività operative e gestionali nell'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici;
- valorizzare, produrre, trasformare, conservare e presentare i prodotti della tradizione enogastronomica;
- promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali, individuando al tempo stesso le nuove tendenze del settore;
- applicare correttamente la normativa sulla sicurezza e sulle norme haccp;
- partecipare alla progettazione di servizi ed eventi, anche in collaborazione con soggetti esterni.



## CONTATTI

**MAIL ISTITUZIONALE:**

**[verh04000d@istruzione.it](mailto:verh04000d@istruzione.it)**

**TELEFONO  
ISTITUZIONALE:**

**0412771293**



**IIS "L.Luzzatti"**



**Filiera tecnologico-professionale “Manutenzione e assistenza tecnica dei mezzi di trasporto”**

Via Perlan 17, Mestre – Venezia (VE)

### DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

Percorso quadriennale che integra istruzione tecnica e professionale, ITS Academy e sistema produttivo del settore logistica e trasporti, con focus su manutenzione e assistenza tecnica dei mezzi di trasporto. La filiera valorizza laboratori innovativi, PCTO anticipati, apprendistato e collaborazione strutturata con imprese e fondazione ITS per accompagnare lo studente fino al terziario non accademico e al lavoro

## OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

- Potenziare competenze tecnico-professionali in manutenzione, diagnostica e gestione dei sistemi di trasporto e dei processi logistici di filiera.
- Sviluppare competenze di base STEM, linguistiche e digitali, con attenzione a innovazione, sostenibilità e made in Italy.
- Favorire l'occupabilità attraverso percorsi scuola-lavoro strutturati, apprendistato e continuità verso ITS/IFTS.

### COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

In relazione a:

- Formazione specifica: moduli congiunti con ITS Marco Polo Academy e imprese del settore logistico-portuale su manutenzione, logistica e supply chain
- esperienze on the job: PCTO in azienda già dal secondo anno, visite presso hub logistici e portuali, project work e simulazione d'impresa
- formazione scuola-lavoro: attivazione di percorsi di formazione in azienda per studenti in stage con tutor scolastici e aziendali.
- apprendistato: attivazione di contratti di Apprendistato di Primo Livello e duale per studenti maggiorenni, con tutor scolastici e aziendali.

# ORGANIZZAZIONE

Il percorso quadriennale prevede una rimodulazione del calendario scolastico e dell'orario settimanale per integrare periodi intensivi di PCTO, moduli laboratoriali in compresenza con esperti esterni e attività in ITS e azienda. Sono previsti potenziamenti delle discipline STEM, dell'area tecnica di indirizzo e della lingua straniera anche in modalità CLIL.

# Manutenzione e assistenza tecnica dei mezzi di trasporto



		classe prima		classe seconda		classe terza		classe quarta		classe quinta	
A012 Italiano		3		4	3	4	3	4	3	3	3
A012 Storia		2		3	2	2	2	3	2	2	2
ABS4 Inglese		3		3	3	4	3	4	3	4	3
A026 Matematica		4		4	4	4	3	4	3	5	3
A020 Sc Integrate Fisica		3		3	3	3					
B003 ITP Fisica		2		2	2	2					
A046 Diritto		2		2	2	2					
A041 Tec. Informatiche		2		2	2	2					
B016 ITP Sc Informatiche		2		2	2	2					
A021 Geografia		1		2	1						
A037 TTRG		3		3	3	3					
B017 ITP TTRG		2		2	2	2					
B017 ITP Meccanica		6		5		4	4	5	4	5	5
B017 ITP TMA						2	3	3	2	3	3
A040 Elettronica e Elettrotecnica TEA						3	5	4	4	5	3
B015 ITP Elettr. E elettrotecnica TEA				6	6	2	3	3	3	3	2
A048 Sc Motorie		2		2	2	2	2	3	2	3	2
A043 Sc della Navigazione											
A042 Meccanica TTIM						3	5	7	6	7	6
B017 ITP TTIM						2	3	4	4	5	4
A042 Meccanica						3	4	4	4	5	4
IRC		1		1	1	1	1	2	1	1	1

### PROFILO IN USCITA

Il diplomato è in grado di operare nei contesti produttivi e logistici occupandosi di organizzare la manutenzione ordinaria e diagnostica dei sistemi di trasporto, gestione della supply chain e applicazione di procedure di sicurezza e sostenibilità. Possiede competenze digitali e linguistiche spendibili a livello nazionale ed europeo, ed è orientato alla prosecuzione negli ITS di settore o all'inserimento immediato nel mondo del lavoro.

## Manutenzione e assistenza tecnica dei mezzi di trasporto



### CONTATTI

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	<b>Veis004007@istruzione.it</b>
----------------------------	---------------------------------

<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>0414551545</b>
------------------------------------	-------------------



IIS "VENDRAMIN CORNER"



ISTITUTO PROFESSIONALE DEL MADE IN ITALY



CANTIERISTICA NAVALE  
E  
NAVIGAZIONE INTERNA



VENEZIA

# CANTIERISTICA NAVALE E NAVIGAZIONE INTERNA



## DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA



4 anni scuola +  
2 anni  
ITS/apprendistato



Co-progettazione  
con imprese



Curricolo integrato



Individualizzazione  
del curriculum

## OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

Imparare un  
**mestiere  
tecnico  
specializzato**  
nel settore della  
cantieristica e  
della  
navigazione  
interna

Acquisire competenze  
pratiche per **costruire,  
riparare e gestire**  
imbarcazioni fluviali e  
lacustri

Usare **strumenti  
digitali e tecnologie  
moderne** nei laboratori  
e in azienda

Lavorare in squadra e  
sviluppare  
**autonomia e  
capacità di risolvere  
problemi**

Conoscere e  
rispettare le **regole  
di sicurezza** e la  
tutela dell'ambiente

Entrare più  
facilmente nel  
**mondo del lavoro**  
o continuare gli studi  
con gli ITS

# CANTIERISTICA NAVALE E NAVIGAZIONE INTERNA



*La collaborazione tra ITS e aziende del territorio garantisce una formazione strettamente collegata al mondo del lavoro, attraverso:*

**Formazione specifica,**  
progettata insieme alle  
imprese per rispondere alle  
reali esigenze del settore.



**Esperienze on the  
job,** che permettono  
agli studenti di  
apprendere  
direttamente sul campo



**Percorsi di scuola-  
lavoro,** per  
integrare studio e  
pratica  
professionale



**Apprendistato,** come  
modalità privilegiata per  
l'inserimento graduale e  
qualificato nel mondo del  
lavoro



*Questo sistema favorisce lo sviluppo di competenze concrete,  
l'occupabilità dei giovani e il rafforzamento del legame tra scuola  
e territorio.*

## ORGANIZZAZIONE

- **ATTIVITA' DIDATTICHE PERSONALIZZATE:** svolte prima dell'inizio dell'anno scolastico nel mese di Settembre e dopo il termine delle attività scolastiche fino a fine Giugno;
- **ORARIO SETTIMANALE:** dal lunedì al venerdì;
- **COMPRESENZE** discipline di area generale con discipline di area di indirizzo;
- **COLLABORAZIONE CON AZIENDE FILIERE:** in classe, in FSL e in apprendistato duale;
- **ESPERIENZE LAVORATIVE** durante il periodo estivo;
- **CORSI DI LINGUA INGLESE:** durante il periodo estivo;

# CANTIERISTICA NAVALE E NAVIGAZIONE INTERNA



DISCIPLINA	ANNO DI CORSO			
	1°	2°	3°	4°
Lingua e letteratura Italiana	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2
Geografia	1	1	0	0
Lingua Inglese	3	3	3	3
Matematica	4	4	4	4
Diritto ed Economia	2	2	2	2
Ed. civica				
Insegnamento Religione Cattolica o Alternativa	1	1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	4	4	4
Scienze integrate: Biologia e Chimica	2(1)	2(1)	0	0
Tecnologie disegno e progettazione - rappresentazione grafica	2(2)	2(2)	0	0
Tecnologie disegno e progettazione - Tecnica di Costruzioni Navali	2(2)	2(2)	0	0
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)
Laboratori di Costruzioni Navali (lab tecn e esercitazioni)	6	3	3	3
Laboratori di Impianti Elettrici Navali	2	0	2	2
Laboratori di Impianti Meccanici Navali	0	2	2	2
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo navale	4	4	4 (3)	4(4)
Logistica	2	2	2	2
Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi delle imbarcazioni	0	0	3(3)	3(3)
TECNICHE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO PRODUTTIVO)- Disegno tecnico e Progettazione Navale	0	0	2(2)	2(2)
Progettazione e produzione - Produzione Navale	0	0	3(2)	3(2)
Produzione Navale con soggetti Partner in azienda/scuola	0	0	1(2)	1(2)
Stage e/o apprendistato presso ITS ed aziende partner	0	90	90	30

## PROFILO IN USCITA

**MADE IN ITALY  
CANTIERISTICA NAVALE E  
NAVIGAZIONE INTERNA**

### **OBIETTIVI FORMATIVI:**

Figura professionale specializzata nel settore:

- della cantieristica navale
- manutenzione e conduzione di mezzi in acque interne
- portualità turistica integrata
- servizi alla nautica da diporto

**ISTRUZIONE  
BIENNALE  
ITS**

**Logistic Manager  
in ambito Portuale**



ARCO POLO

ITS ACADEMY MARCO POLO



Tecnologico-Professionale

## CONTATTI

**Email:**

**[veis00800e@istruzione.it](mailto:veis00800e@istruzione.it)**

**TELEFONO  
ISTITUZIONALE:**

**041 5225295**



**ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GINO LUZZATTO"**



## **SERVIZI COMMERCIALI QUADRIENNALE**

**Via Galileo Galilei, n. 5 30026 Portogruaro (VE)**

### DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

L'I.S.I.S. "Gino Luzzatto" di Portogruaro (VE) si distingue sul territorio per la sua variegata offerta formativa, caratterizzata da percorsi formativi con diversi indirizzi ed articolazioni. L'istituto tecnico offre i percorsi Amministrazione finanza e marketing, Sistemi informativi aziendali, Relazioni internazionali per il marketing e Turismo; l'istituto professionale offre i percorsi Servizi commerciali e Servizi per la sanità e l'assistenza sociale; il corso serale offre il percorso professionale Servizi socio-sanitari.

Proprio questa diversificata offerta formativa consente all'Istituto di assumere un ruolo da protagonista nel territorio, non solo per la capacità di formare diplomati in grado di inserirsi sia nel mondo del lavoro che in quello della formazione post-diploma (I.T.S. o università), ma anche per l'impegno nel contrasto alla dispersione scolastica e all'abbandono.

In questo contesto l'Istituto propone di attivare un percorso quadriennale di istruzione professionale per l'indirizzo Servizi commerciali. Si ritiene che tale percorso potrebbe implementare l'azione di contrasto alla dispersione scolastica, offrendo al contempo la possibilità di una formazione qualificata, anche nella prospettiva di un proseguimento degli studi presso un I.T.S.. Presso l'Istituto "Gino Luzzatto", infatti, è già attivo dall'anno scolastico 2025/2026 il corso per "Logistics Manager" dell'I.T.S. "Marco Polo" di Venezia.

La collaborazione con il summenzionato I.T.S. e con le Associazioni di categoria consente all'Istituto di avere già in atto una rete di sinergie con numerose imprese e professionisti del territorio.

### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

Il modello curricolare si fonda sui quadri orari ordinamentali: si prevede un'offerta formativa corrispondente in totale a 5.280 ore nel quadriennio. Le 32 ore settimanali previste in ciascuno dei primi quattro anni del corrispondente percorso quinquennale sono mantenute. Esse sono implementate il primo anno con 1 ora di Diritto ed economia, 1 ora di Lingua inglese e 6 ore di attività di filiera, il secondo anno con 1 ora di Diritto ed economia, 1 ora di Lingua inglese e 6 ore di attività di filiera, il terzo anno con 8 ore di attività di filiera e il quarto anno con 8 ore di attività di filiera.

L'assetto descritto consente:

- a) approfondimento sui temi relativi all'Internazionalizzazione, come previsti dall'offerta formativa dell'Istituto;
- b) potenziamento delle competenze digitali, informatiche e legate all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale;
- c) potenziamento di competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro e/o nel proseguimento degli studi in un I.T.S. o all'università, anche in una prospettiva di orientamento.

L'obiettivo è raggiungere le competenze previste dal profilo in uscita del corrispondente percorso quinquennale, potenziando le competenze di base e quelle tecnico-professionali e con quelle richieste dai prodotti e dai servizi del made in Italy.

L'organizzazione flessibile del tempo scuola prevederà l'integrarsi di periodi di formazione scuola-lavoro, di visite aziendali, di stage, di esperienze di impresa simulata con altri dedicati alla didattica più tradizionale.

L'approccio sarà pertanto laboratoriale, prevedendo sinergie con i diversi soggetti partner nella rete.

### COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

La finalità del percorso è proporre agli studenti un'offerta formativa integrata in rete, capace di garantire una formazione solida che integri le attività scolastiche con la realtà del mondo imprenditoriale e delle professioni, anche in una dimensione orientativa che consenta al discente una scelta post-diploma consapevole.

Il raccordo con la formazione post-diploma è soddisfatto attraverso la collaborazione con l'I.T.S. "Marco Polo", realtà già presente presso l'Istituto dall'anno scolastico 2025/2026.

Si prevede di continuare e, possibilmente, implementare le sinergie già consolidate con le imprese del territorio.

L'Istituto ha già predisposto percorsi di formazione per insegnanti centrati su modalità didattiche innovative e laboratoriali, utilizzando i finanziamenti messi a disposizione con il PNRR. Si prevede la possibilità di continuare ad offrire occasioni di formazione al personale, in una prospettiva di continuo miglioramento funzionale a mantenere i processi di insegnamento-apprendimento all'avanguardia.

La cooperazione tra i vari attori delle rete si prefigge l'obiettivo di valorizzare i talenti degli studenti al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, migliorare l'orientamento, acquisire competenze fondamentali per lo sviluppo del territorio e la competitività delle imprese.

<b>Primo anno</b>	<b>2 ore</b>	<b>Laboratorio di ICDL</b>	<b>Le 6 ore saranno affidate all'Insegnante Tecnico Pratico.</b>
	2 ore	Laboratorio di economia	
	2 ore	Laboratorio di Intelligenza Artificiale	
<b>Secondo anno</b>	2 ore	Laboratorio di ICDL e Coding	Le 4 ore saranno affidate all'Insegnante Tecnico Pratico.
	2 ore	Laboratorio di economia	
	2 ore	Formazione scuola-lavoro Visite aziendali	
<b>Terzo anno</b>	3 ore	Laboratorio di Simulimpresa	Le 3 ore saranno affidate all'Insegnante Tecnico Pratico.
	5 ore	Formazione scuola-lavoro Stage project work	
<b>Quarto anno</b>	2 ore	Laboratorio di Simulimpresa	Le 2 ore saranno affidate all'Insegnante Tecnico Pratico.
	6 ore	Formazione scuola-lavoro / Stage / project work	

# SERVIZI COMMERCIALI QUADRIENNALE



	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4
Lingua inglese	3 + 1	3 + 1	2	2
Matematica	4	4	3	3
Storia	1	1	2	2
Geografia	1	1		
Diritto ed economia	2 + 1	2 + 1	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
RC o alternativa	1	1	1	1
Seconda lingua straniera: Tedesco	3	3	2	2
Scienze integrate – Biologia	2			
Scienze integrate – Chimica		2		
Tecnologia dell'Informazione e Comunicazione	3	3		
Tecniche Professionali dei servizi Commerciali	6	6	8	8
Tecniche di comunicazione			2	2
Informatica			3	3
Totale ore settimanali	34	34	32	32
ATTIVITA' DI FILIERA	6	6	8	8
TOTALE	34 + 6 = 40	34 + 6 = 40	32 + 8 = 40	32 + 8 = 40

## PROFILO IN USCITA

Il percorso dovrà assicurare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e delle competenze previsti per il corrispondente profilo in uscita del quinto anno: il diplomato avrà acquisito competenze che gli consentono di assumere ruoli specifici nella gestione dei processi amministrativi e commerciali. Saprà orientarsi nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione in un contesto nazionale ed internazionale. Avrà sviluppato competenze professionali nell'area dell'amministrazione delle imprese, del marketing, della comunicazione e dell'economia sociale, in organizzazioni private o pubbliche, anche di piccole dimensioni.

A tal fine, l'Istituto sarà orientato al superamento di una didattica trasmissiva per favorire attività e momenti di lavoro di gruppo, di ricerca e di sperimentazione.

I dipartimenti disciplinari dovranno impegnarsi a ridefinire il curriculum, mantenendo, comunque, l'assetto basato su Unità Didattiche di Apprendimento.

Tale assetto, già presente nell'attuale curriculum, si presta a una didattica laboratoriale a carattere interdisciplinare, favorita da idonei spazi di apprendimento: grazie ai finanziamenti del PNRR sono stati implementati non solo i laboratori, ma anche le aule e gli arredi. Gli arredi di tipo flessibile, con la possibilità di riorganizzare l'aula in base ai diversi approcci metodologici, offrono da un lato spazi di formazione innovativi e dall'altro comfort e cura del benessere degli studenti.

L'Istituto pone particolare attenzione al potenziamento delle discipline STEM e ai temi della transizione ecologica e dello sviluppo sostenibile, attraverso il ricorso a una didattica innovativa. Nello specifico, è possibile seguire corsi finalizzati al conseguimento delle certificazioni informatiche, sono attivati progetti di robotica, di informatica, sull'intelligenza artificiale. Sono introdotti argomenti collegati ai temi della sostenibilità ambientale e della transizione ecologica, al fine di approfondire le conoscenze sulle problematiche ambientali e sulle scelte ecosostenibili.

Le summenzionate attività sono finalizzate anche a far acquisire agli studenti le soft skills, competenze necessarie per il mondo del lavoro e delle professioni.

## CONTATTI

MAIL ISTITUZIONALE:	<a href="mailto:luzzatto@isisluzzatto.edu.it">luzzatto@isisluzzatto.edu.it</a>
---------------------	--

TELEFONO ISTITUZIONALE:	0421 74815 0421 71202
----------------------------	--------------------------





**Turismo sostenibile  
&  
Innovazione digitale  
IT26 Turismo quadriennale**

**Cannaregio, 351 - 30121 Venezia**



### DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

#### 1. Istruzione Tecnica e Professionale (4 anni)

- **Istituto "Algarotti" (Soggetto Proponente):** Attivazione del percorso **Quadriennale di Istruzione Tecnica** ad indirizzo **Turismo**.
  - **Focus Curriculare:** Il percorso è rimodulato per condensare in quattro anni gli obiettivi di apprendimento e le competenze del quinquennio, ponendo enfasi su:
    - **Turismo Sostenibile e Gestione dei Flussi:** Studi specifici sulla sostenibilità ambientale, economica e sociale del turismo, con focus sul contesto lagunare e sui grandi eventi culturali (es. La Biennale).
    - **Digitalizzazione e Servizi Turistici (e-Tourism):** Potenziamento delle competenze digitali per la gestione di piattaforme, booking online e l'utilizzo di big data nel settore turistico.
- **leFP "San Marco" di Mestre (Soggetto Aderente):** Il percorso quadriennale si integra con l'offerta dell'leFP, indirizzo **Grafica-Comunicazione**, per un potenziamento delle competenze trasversali. **Integrazione:** Gli studenti del quadriennale Turismo potranno accedere a moduli formativi specifici (es. laboratori di grafica per la promozione turistica, comunicazione digitale per eventi) forniti dall'leFP, creando un **curriculum ibrido** che unisce competenze tecniche-economiche e professionali nel settore della comunicazione.

#### 2. Istruzione Terziaria Non Accademica (ITS Academy e IFTS)

- **ITS Academy "Marco Polo" di Venezia (Soggetto Aderente - 2 anni):** Rappresenta il naturale proseguimento **(+2)** della filiera formativa.
  - **Percorsi Agevolati:** L'ITS si impegna a progettare e riservare, in linea con l'offerta integrata, posti e/o percorsi specifici (ad esempio il corso già attivato per *"Art moving & set up manager"* e nuovi corsi per la formazione delle figure di *"Commissario di bordo nelle navi passeggeri"* e di *"Tecnico Superiore per la promozione e il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali"*), garantendo una **continuità didattica e tematica** con il percorso quadriennale dell'Algarotti.
  - **Riconoscimento Crediti:** Saranno studiate procedure per il **riconoscimento di Crediti Formativi Universitari (CFU)** e/o di Frequenza (CF) per gli studenti provenienti dal percorso 4+2.

#### 4. Contributo dei Partner Economici e Culturali

La partecipazione di **La Biennale di Venezia**, di **Venice Sustainability Foundation** e dell'azienda **ARTantide Gallery** garantisce l'arricchimento formativo:

- **Apprendimento On the Job e Alternanza Scuola-Lavoro** focalizzati sulla **gestione dei grandi eventi** (Biennale) e sui **modelli di sostenibilità** applicati al turismo (Venice Sustainability Foundation).
- **Moduli Specialistici:** I partner collaboreranno all'introduzione di moduli didattici e attività laboratoriali condotti da esperti dei settori imprenditoriali e professionali, adeguando l'offerta formativa ai fabbisogni reali del territorio.



## OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

Il percorso quadriennale Tecnico Economico - indirizzo Turismo potenzia l'offerta formativa attraverso l'innesto strutturale di moduli e attività condotte da esperti provenienti dai settori imprenditoriali e professionali. Tale strategia, attuata mediante la stipula di **contratti di prestazione d'opera**, garantisce l'allineamento costante del curriculum ai fabbisogni evolutivi del mercato del lavoro veneziano, in particolare nei settori della **sostenibilità, del digitale e del turismo culturale**.

Questi interventi garantiranno che gli studenti del percorso 4+2 non solo ottengano un diploma valido, ma siano anche dotati delle competenze e dell'orientamento necessari per una transizione di successo verso il sistema ITS Academy, in linea con le richieste di alta specializzazione del Distretto Turistico del Veneto.



## COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

Le ore dedicate alla FSL saranno gestite in modo flessibile e intensivo

### A Formazione Scuola Lavoro

- **Avvio Anticipato e Durata Estesa:** I percorsi FSL saranno avviati in modo significativo già dalla **seconda annualità** (dopo i 15 anni), superando il monte ore minimo .
- **Focus Strategico:** Le esperienze saranno canalizzate presso i partner di rete che rappresentano l'eccellenza e l'innovazione del settore veneziano: **La Biennale di Venezia:** per la **logistica dei grandi eventi**, l'**accoglienza internazionale** e la **promozione culturale**; **Venice Sustainability Foundation** per Progetti pratici di **audit e monitoraggio della sostenibilità turistica**; **ITS Academy "Marco Polo"** per **laboratorio congiunto** e simulazioni d'impresa,.
- **Project-Based Learning (PBL) in Azienda:** Le ore di FSL saranno spesso strutturate come veri e propri *project work* aziendali, co-progettati da docenti e *tutor* aziendali,.

### B. Apprendistato Formativo di Primo Livello

- **Target:** Studenti che, a partire dai 15 anni, mostrino una forte vocazione per il lavoro in azienda e un *curriculum* scolastico coerente con l'indirizzo Turismo.
- **Modalità:** Verranno attivati contratti di apprendistato di I livello con le aziende partner del settore ricettivo, delle agenzie di viaggio e dei servizi turistici di Venezia e Mestre.
- **Vantaggio:** Questo modello permette di conseguire il **Diploma Quadriennale Tecnico** lavorando e percependo una retribuzione.

### C. Apprendistato Formativo di Terzo Livello

- **Target:** Studenti in uscita dal percorso quadriennale (diplomati 4+2) che scelgono di proseguire la formazione presso l'**ITS Academy "Marco Polo"**.
- **Modalità:** I contratti di apprendistato di III livello (alta formazione) saranno attivati in stretta sinergia tra l'ITS Academy e le imprese, consentendo allo studente di conseguire il **Diploma di Tecnico Superiore (+2)** attraverso un percorso in cui oltre il 50% delle ore si svolge in azienda.
- **Vantaggio:** Questo modello è l'apice della filiera 4+2, assicurando una specializzazione di alto livello e la piena integrazione dello studente nel contesto lavorativo prima del conseguimento del titolo ITS.

L'adozione di questi strumenti è cruciale per la filiera 4+2, in quanto permette di valorizzare la componente applicativa del percorso tecnico e di fornire ai partner socioeconomici figure professionali già formate e integrate nelle dinamiche aziendali.



## ORGANIZZAZIONE

### Adeguamento del Calendario e dell'Orario

La riduzione della durata del percorso (da 5 a 4 anni) è gestita attraverso l'adeguamento del calendario e dell'orario settimanale, nel rispetto dell'autonomia scolastica:

- **Rimodulazione Oraria:** L'orario settimanale sarà aumentato a **36 ore** (rispetto alle 32 standard) senza pertanto alterare significativamente il carico giornaliero.
- **Flessibilità Curriculare:** L'aumento orario è destinato principalmente a:
  - **Potenziamento Linguistico (CLIL e conversazione).**
  - **Didattica Laboratoriale:** Ore dedicate a laboratori tematici con l'ausilio di esperti esterni (imprese, professionisti).
  - **Moduli Integrativi ITS/IeFP:** Ore dedicate all'accesso ai moduli di formazione erogati dai partner della rete.



## Turismo sostenibile & innovazione digitale

### Quadro orario previsto per i singoli anni di percorso quadriennale

Classe		primo anno	secondo anno	terzo anno	quarto anno
Lingua e letteratura italiana		5	5	5	5
Storia, Cittadinanza e Costituzione		3	3	2	2
Matematica		4	4	5	4
Scienze integrate (scienze della Terra e Biologia)		2	2		
(Fisica) e Chimica		4			
Lingua inglese		4	3	4	4
Seconda Lingua Comunitaria		4	3	4	4
Terza lingua Straniera		1	2	3	3
Diritto economia		2			
Legislazione Turistica			3	4	4
Economia Aziendale		2			
Discipline Turistiche az.			4	5	5
Geografia		3			
Geografia Turistica			3	3	3
Arte e Territorio			2	2	2
Informatica		2	2		
Scienze motorie e sportive		3	3	2	2
Religione Cattolica o attività alternative		1	1	1	2
<b>Totale</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Potenziamento</b>					
Previste 12 ore di potenziamento linguistico ogni anno compresenza con lettore Madrelingua per Inglese. 2 <sup>a</sup> e 3 <sup>a</sup> Lingua		+3 Ore di Pot. Linguistico	+3 Ore di Pot. Linguistico	+3 Ore di Pot. Linguistico	+3 Ore di Pot. Linguistico



## PROFILO IN USCITA

### Competenze Tecnico-Professionali e Profilo in Uscita

Il profilo in uscita sarà arricchito per rispondere ai fabbisogni del territorio, in stretta sinergia con i partner (**La Biennale di Venezia, Venice Sustainability Foundation**), con un forte accento sull'innovazione digitale e sul *Made in Italy*.

- **Innovazione Digitale:**

- **E-Tourism e Marketing:** Potenziamento delle competenze nell'utilizzo di software gestionali (booking, CRM), piattaforme di e-commerce turistico e strumenti di *digital marketing*.
- **Laboratorio di Grafica e Comunicazione:** Sviluppo di moduli in collaborazione con l'IeFP "San Marco" per la creazione di contenuti multimediali per la promozione turistica.

- **Made in Italy e Territorio:**

- **Moduli Specialistici:** Introduzione di moduli didattici e attività laboratoriali tenute da esperti di **La Biennale di Venezia** e della **Venice Sustainability Foundation**, per esplorare la filiera del turismo culturale di alto livello e i modelli di gestione sostenibile.
- **Apprendimento On the Job:** Consolidamento e potenziamento delle esperienze *on the job*, anche tramite il ricorso a contratti di **apprendistato formativo** (primo e terzo livello), focalizzate sui servizi turistici connessi ai grandi eventi e al settore ricettivo di eccellenza.



## **CONTATTI**

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	<b><a href="mailto:veis01600d@istruzione.it">veis01600d@istruzione.it</a></b>
<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>041 71 62 66</b>



IIS "L.Luzzatti"



## Logistica e Trasporti

Via Perlan 17, Mestre – Venezia (VE)

### DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

Percorso quadriennale innovativo integra istruzione tecnica-professionale, ITS Academy Marco Polo, Università IUAV e sistema produttivo del territorio (aree portuali, logistica industriale, supply chain marittima). La filiera crea continuità formativa con laboratori pratici, PCTO anticipati dal secondo anno, apprendistato e collaborazione strutturata con imprese, università e ordini professionali per accompagnare lo studente dalla scuola secondaria superiore ai percorsi terziari di specializzazione, fino all'inserimento lavorativo.

### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

Potenziare competenze tecnico-professionali specifiche nel settore logistica e trasporti: economia, geografia dei trasporti, ICT logistica, gestione supply chain marittima e intermodale.

Sviluppare competenze STEM, digitali e linguistiche, con attenzione a sostenibilità, transizione ecologica e innovazione tecnologica.

Garantire occupabilità immediata attraverso percorsi scuola-lavoro intensivi, apprendistato e orientamento verso ITS Academy per alta specializzazione.

Formare professionisti consapevoli della dinamica del settore logistico-portuale e pronti all'inserimento nel mercato del lavoro.

### COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

In relazione a:

- Formazione specifica: Moduli congiunti tra scuola, ITS Marco Polo Academy e imprese (autorità portuale, società logistiche, vettori) su economia politica dei trasporti, ICT, safety e sostenibilità.
- esperienze on the job: PCTO dal secondo anno presso hub portuali, aziende logistiche e centri distribuzione; visite a cantieri e magazzini; project work su supply chain reali.
- formazione scuola-lavoro: Attivazione di percorsi di apprendimento in azienda per studenti, con tutor scolastici e aziendali qualificati, garantendo esperienza formativa non solo esecutiva ma orientata al consolidamento delle competenze.
- apprendistato: Attivazione di Apprendistato di Primo Livello per studenti maggiorenni, con tutor scolastici e aziendali qualificati, garantendo esperienza formativa non solo esecutiva ma orientata al consolidamento delle competenze.

### ORGANIZZAZIONE

Il percorso quadriennale prevede una rimodulazione del calendario scolastico e dell'orario settimanale per integrare periodi intensivi di PCTO, moduli laboratoriali in compresenza con esperti di imprese e ITS, attività presso hub logistici e portuali. Sono previsti potenziamenti delle discipline STEM, delle discipline di indirizzo (logistica, trasporti, ICT, economia) e della lingua straniera in modalità CLIL per internazionalizzazione. L'autonomia scolastica consente compresenze e flessibilità oraria per favorire attività di gruppo, laboratori intensivi e interdisciplinarietà, personalizzando l'offerta alle esigenze degli studenti e del territorio.

	classe prima		classe seconda		classe terza		classe quarta		classe quinta
A012 Italiano	4	5	4	5	4	5	4	5	4
A02 Storia	2	2	2	2	2	3	2	3	2
ABS4 Inglese	3	4	3	4	3	4	3	3	3
A026 Matematica	4	5	4	4	4	5	4	5	3
A050 Sc Integrate Biologia	2	2	2	2					
A034 Sc Integrate Chimica	3	3	3	3					
B012 ITP Chimica	1	1	1	1					
A020 Sc Integrate Fisica	3	3	3	3					
B003 ITP Fisica	1	1	1	1					
A046 Diritto	2	2	2	2	2	3	2	3	2
A041 Tec. Informatiche	3	3							
B016 ITP Sc Informatiche	2	2							
A021 Geografia	1	1							
A034 TTRG	3	3	3	2					
B017 ITP TTRG	1	1	1	1					
B017 ITP Sc Navigazione						1	3	3	1
B017 ITP Meccanica					2	3	2	3	2
B017 ITP Logistica				4	4	5	4	5	5
A036 STA		2	3	1					
A040 Elettronica e Elettrotecnica					3	5	3	4	3
B015 ITP Elettr. E elettrotecnica					2	4	2	2	2
A048 Sc Motorie	2	4	2	2	2	2	2	2	2
A043 Sc della Navigazione				3	3	3	3	3	3
A042 Meccanica				2	3	3	3	4	3
A036 Logistica				5	5	5	5	6	6
IRC	1	1	1	1	1	2	1	1	1

### PROFILO IN USCITA

Il diplomato è in grado di operare in ambito logistica e trasporti occupandosi di: organizzazione e gestione dei flussi di merci, predisposizione di percorsi distributivi, gestione della supply chain marittima e intermodale, analisi economica dei trasporti, applicazione di procedure di safety e sostenibilità ambientale. Possiede competenze digitali (ICT per logistica), linguistiche (certificazioni internazionali) e manageriali spendibili a livello europeo, ed è orientato all'inserimento immediato in imprese logistico-portuali o al proseguimento negli ITS Academy di specializzazione terziaria.

## **CONTATTI**

**MAIL**

**ISTITUZIONALE:**

**[veis004007@istruzione.it](mailto:veis004007@istruzione.it)**

**TELEFONO**

**ISTITUZIONALE:**

**0415441545**



**ITT "San Zeno"**  
**VERONA**



**IIS "Marie Curie"**  
**GARDA**

**IIS "Marie Curie"**  
**GARDA**



**IIS "Marie Curie"**  
**GARDA**



**IPSAR**  
**"Carnacina"**  
**BARDOLINO**



**IPSAR**  
**"Carnacina"**  
**BARDOLINO/Valeggio sul Mincio**



**IPSAR**  
**"Carnacina"**  
**Valeggio sul Mincio**



**ITT "Guardini"**  
**VERONA**

**Verona**

**Vicenza**

**Treviso**

**Venice**

**Padova**

**Rovigo**

**ITES "L. Einaudi"**  
**VERONA**



**ISS "Carlo Anti"**  
**VILLAFRANCA**



**ISS "Minghetti"**  
**LEGNAGO**



**ITS "M. Polo"**  
**VERONA**



## **PERCORSO DI FILIERA**

**Diploma di Stato quadriennale** : Settore dei Servizi Enogastronomici

**Figura professionale in uscita:** Tecnico dei servizi enogastronomici

**ITS ACADEMY corso biennale**

**Area Tecnologica:** Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo;

**Ambito:** Turismo e attività culturali

**Figura professionale in uscita:** Tecnico superiore dei processi di gestione dell'offerta formativa delle filiere turistiche e culturali

# IP22 Enogastronomia e ospitalità alberghiera



## DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

Il percorso prevede

Conseguimento diploma di stato quadriennale: presso l'IP LUIGI CARNACINA

Titolo conseguito: Diploma in Enogastronomia e Ospitalità alberghiera

Specializzazione biennale in «Food&Wine Tourism Marketing&communication: offerto da ITS ACADEMY TURISMO VENETO JESOLO

(con corso attivo presso la sede dell'IP LUIGI CARNACINA DI BARDOLINO)

Attività di formazione/FSL/Orientamento con: Associazione De Gustibus Bardolino

56 aziende partner per l'ampliamento dell'offerta formativa e l'acquisizione di competenze professionali

Istituti Partner: IeFP ENGIM VENETO; CENTRO STIMMATINI

# IP22 Enogastronomia e ospitalità alberghiera



## OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

La filiera formativa integrata allinea le Skill degli indirizzi formativi alle esigenze di mercato del lavoro concorrendo attivamente alla configurazione di un quadro unitario dell'intera filiera di istruzione e formazione, secondaria tecnica, professionale e terziaria integrata con quella economica e produttiva, per rispondere alle esigenze di un territorio vocato alle attività relative ai servizi enogastronomici e all'ospitalità alberghiera.

Azione sinergica tra istituto secondario i secondo grado e istituto tecnico superiore e creazione di un curriculum verticale di filiera

Offerta formativa di un percorso per la formazione di tecnologi del settore dei servizi

Risposta alle esigenze del territorio che necessita di tecnologi esperti nel settore dei servizi enogastronomici e dell'ospitalità alberghiera

Figura Professionale in uscita dal percorso di filiera

Tecnico superiore dei processi di gestione dell'offerta formativa delle filiere turistiche e culturali.



# IP22 Enogastronomia e ospitalità alberghiera

## COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

### ITS ACADEMY TURISMO VENETO

- coprogettazione e contributo alla definizione di temi e aree di approfondimento per i percorsi di filiera
- segnalazione di operatori e/o esperti per formazione o testimonianze in ambito turistico
- mini-stage laboratoriali, come attività di FSL
- diverse attività di orientamento (visite esperienziali al Campus ITS, Digital open day, ecc.)
- contributo alla internazionalizzazione dei percorsi nel settore turistico-alberghiero
- attività di formazione formatori.

### Associazione “De Gustibus”

Comprende 56 aziende del settore site sul territorio

- Individuazione di esperti
- Attività di FSL
- Percorsi di orientamento.

## ORGANIZZAZIONE

Il corso di diploma prevede una presenza scolastica per le attività intra moenia di 5 giorni a settimana; due giorni da 7 ore e tre da 6 ore, due ore in DAD.

Esperienze di FSL a partire dalla classe seconda per 176 annuali da effettuarsi sia durante l'anno scolastico che durante una parte del periodo estivo. Alcune attività didattiche prevedono la compresenza di alcune discipline.

E' prevista una pausa didattica alla fine del trimestre per consentire interventi di recupero e/o potenziamento delle conoscenze e delle competenze.

# IP22 Enogastronomia e ospitalità alberghiera



DISCIPLINE	QUADRO ORARIO			
	1° ANNO	2° ANNO	3° ANNO	4° ANNO
Lingua e letteratura italiana	6*	6*	5*	5*
Lingua inglese	5*	5*	2	2
Seconda lingua straniera: tedesco	3	3	3	4
Storia	2	2	2	2
Geografia	1	1	0	0
Matematica	5*	5*	6*	5*
Scienze integrate (Fisica/Chimica/Biologia)	2	1	0	0
Scienza degli alimenti /Scienza e cultura dell'Alimentazione	4*	4*	7*	6*
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	1	0	0
Diritto ed Economia/Educazione civica	2	2	0	0
Amministrazione	0	0	7*	7*
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività alternativa	1	1	1	1
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina	3	3	9	8
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	2	3	0	2
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore accoglienza turistica	2	3	0	0
<b>ORE SETTIMANALI</b>	36	36	36	36
<b>PCTO</b>	176	176	176	176

Le discipline segnate con asterisco prevedono ore di: personalizzazione degli apprendimenti/potenziamento/compresenza/co-docenza/ Didattica a distanza

# IP22 Enogastronomia e ospitalità alberghiera

## Competenze specifiche:

- 1 utilizzare tecniche tradizionali e innovative di lavorazione, di organizzazione, di commercializzazione dei servizi e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera, promuovendo le nuove tendenze alimentari ed enogastronomiche;
- 2 supportare la pianificazione e la gestione dei processi di approvvigionamento, di produzione e di vendita in un'ottica di qualità e di sviluppo della cultura dell'innovazione;
- 3 applicare correttamente il sistema HACCP, la normativa sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro;
- 4 predisporre prodotti, servizi e menù coerenti con il contesto e le esigenze della clientela (anche in relazione a specifici regimi dietetici e stili alimentari), perseguendo obiettivi di qualità, redditività e favorendo la diffusione di abitudini e stili di vita sostenibili e equilibrati;
- 5 valorizzare l'elaborazione e la presentazione di prodotti dolciari e di panificazione locali, nazionali e internazionali utilizzando tecniche tradizionali e innovative;
- 6 curare tutte le fasi del ciclo cliente nel contesto professionale, applicando le tecniche di comunicazione più idonee ed efficaci nel rispetto delle diverse culture, delle prescrizioni religiose e delle specifiche esigenze dietetiche;
- 7 progettare, anche con tecnologie digitali, eventi enogastronomici e culturali che valorizzino il patrimonio delle tradizioni e delle tipicità locali, nazionali anche in contesti internazionali per la promozione del Made in Italy;
- 8 comunicare alla clientela internazionale prodotti enogastronomici locali, sia tramite descrizione e guida alla degustazione, sia attraverso tecniche di servizio adeguate
- 10 applicare i concetti di management e marketing delle aziende di servizi ristorativi; utilizzare strumenti per garantire redditività ed efficienza e supportare le attività di budgeting-reporting aziendale (analisi del food cost, riduzione degli sprechi, risparmio energetico)
- 11 contribuire alle strategie di *Destination Marketing* attraverso la promozione delle tipicità enogastronomiche, e utilizzare una opportuna comunicazione delle eccellenze territoriali per veicolare un'immagine riconoscibile e rappresentativa del territorio; nel contempo, poter predisporre pacchetti ed itinerari enogastronomici



# IP22 Enogastronomia e ospitalità alberghiera



## CONTATTI

**MAIL**

**ISTITUZIONALE:**

**[alberghiero@carnacina.edu.it](mailto:alberghiero@carnacina.edu.it)**

**TELEFONO**

**ISTITUZIONALE:**

**045/6213311**

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIE CURIE" di  
GARDA- BUSSOLENGO**



**ISTITUTO PROFESSIONALE AI SERVIZI  
ALLA SANITÀ E ALL'ASSISTENZA SOCIALE QUADRIENNALE**

**Via Berto Barbarani, 20- 37016 GARDA (VR)**

# Istituto Professionale ai Servizi alla Sanità e all'Assistenza Sociale

## Quadriennale



### DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

La proposta progettuale ha l'obiettivo di agevolare la formazione di figure professionali fortemente qualificate nell'ambito dei Servizi alla Sanità e all'Assistenza Sociale, integrando in modo dinamico le offerte formative

- dell'Istituto Professionale ai Servizi alla Sanità e all'Assistenza Sociale "Marie Curie" di Garda
- l'Istituto Tecnologico Superiore per la chimica e le nuove tecnologie della vita con sede a Bergamo in Via Europa, 15.

La creazione di una rete fra gli enti citati andrà a creare una serie di sinergie che permetteranno la progettazione di un'offerta formativa integrata, finalizzata ad un raccordo sia a livello orizzontale che verticale ed aperta alle caratteristiche ed alle esigenze professionali del contesto territoriale, garantito in particolare dall'accordo di partenariato con un'azienda fondatrice dell'ITS (Polygon S.p.a.) e dall'accordo di partenariato con un'azienda locale (Casa di cura Pederzoli).

Agli studenti frequentanti l'indirizzo oggetto di sperimentazione, verranno pertanto offerte molteplici opportunità non solo di istruzione professionale, ma di concreto sviluppo e valorizzazione delle competenze professionali nell'ambito di una filiera che unisce il mondo della formazione e quello dell'impresa.

# Istituto Professionale ai Servizi alla Sanità e all'Assistenza Sociale

## Quadriennale



### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

La rete permetterà agli studenti una possibilità più concreta ed estesa di compiere percorsi di orientamento verso la prosecuzione degli studi nell'ambito dell'istruzione terziaria e verso il mondo delle professioni. A tale proposito verranno strutturate attività di interazione fra gli enti formativi della rete, finalizzate in particolare ad agevolare il passaggio degli studenti diplomati dell'istituto professionale ai Servizi Commerciali- quadriennale alla formazione dell'Istituto Tecnico Superiore sopraindividuato.

Il percorso, senza snaturalizzare le conoscenze e le competenze in uscita di un Istituto Professionale ai Servizi alla Sanità e all'Assistenza Sociale, prevede uno stretto raccordo disciplinare con i docenti dell'Istituto e quelli dell'ITS, al fine di creare un curriculum che permetta la connessione diretta tra i diplomati in questo percorso e gli studenti che vogliano specializzare la loro formazione con gli ulteriori anni di completamento.

Per garantire una formazione completa e rispondere alle esigenze del mondo contemporaneo, il nostro Istituto ha pianificato un potenziamento mirato delle principali discipline attraverso metodologie didattiche innovative e attività laboratoriali.

# Istituto Professionale ai Servizi alla Sanità e all'Assistenza Sociale

## Quadriennale



### COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

I processi di continuità e orientamento saranno organizzati in collaborazione tra gli enti della filiera, con l'obiettivo di co-progettare l'offerta formativa, implementare la Formazione Scuola Lavoro FSL (ex PCTO) e stabilire ulteriori accordi di partenariato con le realtà nell'ambito sanitario e dell'assistenza sociale locali.

Questo approccio potrà eventualmente, se necessario, permettere la stipula di contratti di apprendistato di primo e terzo livello.

Saranno pianificate diverse tipologie di attività di orientamento, in sinergia tra i vari attori della rete, per offrire agli studenti del percorso sperimentale quadriennale un contatto diretto e progressivo con l'offerta formativa dell'ITS sin dal primo anno.

Tale coinvolgimento includerà momenti laboratoriali co-progettati finalizzati ad una conoscenza pratica approfondita delle opportunità educative professionali disponibili. L'istituto promuove un modello formativo basato su attività pratiche, ambienti di apprendimento innovativi e collaborazioni strategiche. Sono previsti laboratori pratici nelle discipline STEM (scienze integrate, igiene), lingue straniere e Metodologie Operative, che permettono di applicare le conoscenze teoriche in contesti operativi reali.

Gli ambienti di apprendimento esperienziali stimolano l'attiva partecipazione degli studenti attraverso progetti e simulazioni. Si investe sulla progettazione didattica personalizzata e inclusiva, adattando le metodologie alle esigenze individuali.

Inoltre, incontri con esperti del mondo socio-assistenziale delle attività e dei servizi locali arricchiscono il percorso formativo con competenze professionali aggiornate e orientate al mercato del lavoro.

# Istituto Professionale ai Servizi alla Sanità e all'Assistenza Sociale

## Quadriennale



Istituto Istruzione Superiore  
**Marie Curie**  
Garda - Bussolengo

MATERIE DI INSEGNAMENTO	Prima	Seconda	Terza	Quarta
Italiano	4	4	5	5
Storia	0	2	2	2
Inglese	4	4	2	2
di cui Microlingua inglese	0	1	2	2
Spagnolo	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3
Geografia	2			
Scienze integrate	3	3		
di cui codocenza con Laboratorio di chimica	2	2		
Igiene e cultura medico-sanitaria			5	5
Scienze umane e sociali	4	4		
di cui codocenza con Laboratorio di metodologie operative	2	2		
Psicologia generale ed applicata			5	5
Diritto ed economia	2	2		
Diritto e legislazione sanitaria			3	3
Metodologie operative	4	4	3	3
TIC – informatica	3	3	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
di cui codocenza con Scienze Umane in classe 1^ e 2^	1	1		
di cui codocenza con Laboratorio di igiene e cultura sanitaria in classe 3^ e 4^			1	1
Religione cattolica o Attività alternativa	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

# Istituto Professionale ai Servizi alla Sanità e all'Assistenza Sociale

## Quadriennale



### PROFILO IN USCITA

Tecnico superiore per il benessere sistemico e la qualità della vita

Il corso forma la futura figura tecnica specializzata in tecnologia biomedica e sanità digitale, essenziale per lo Smart Hospital moderno.

Acquisisce competenze chiave per la gestione, la manutenzione e l'interoperabilità delle apparecchiature biomediche avanzate e dei sistemi informativi in ambito ospedaliero. Sarà il ponte tra la tecnologia e la cura del paziente, operando per migliorare l'efficienza ospedaliera, la qualità delle cure e la sicurezza dei pazienti.

# Istituto Professionale ai Servizi alla Sanità e all'Assistenza Sociale

## Quadriennale



### CONTATTI

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	<a href="mailto:vris017001@istruzione.it">vris017001@istruzione.it</a> <b>PEC:</b> <a href="mailto:vris017001@pec.istruzione.it">vris017001@pec.istruzione.it</a>
----------------------------	--

<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>045-6270680</b>
------------------------------------	--------------------



# **Istituto Professionale "Luigi Carnacina"** **sede di Valeggio sul Mincio**



## **PERCORSO DI FILIERA**

**Diploma di Stato quadriennale : Settore Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale**

**Figura professionale in uscita: Tecnico dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale**

**ITS ACADEMY corso biennale G.Natta Academy-Lombardia**

**Area Tecnologica: Nuove Tecnologie della vita**

**Figura professionale in uscita: Tecnologo nelle biotecnologie della vita**

**Percorso attivato nella sede di VALEGGIO SUL MINCIO**

### DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

Il percorso prevede

Conseguimento diploma di stato quadriennale: presso l'IPSAR LUIGI CARNACINA

Titolo conseguito: Tecnico dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale

Specializzazione biennale: Corsi in Biotecnologie della vita

( *sono disponibili diverse opzioni* )

offerti da ITS Nuove Tecnologie della vita G. Natta Academy

Attività di formazione/FSL/Orientamento con

Ospedale P. Pederzoli Peschiera del Garda

Esperti in clinica ospedaliera

Polygon Technical Solutions, Milano

Esperti in ingegneria clinica

## OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

*Gli enti collaboreranno al fine di:*

- Creare un curriculum verticale di filiera
- Rispondere alle esigenze del territorio che necessita di tecnologi esperti nel settore dei Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale
- Sviluppare percorsi interdisciplinari in codocenza in orario curricolare e incremento di curvature per la creazione di nuovi profili professionali in coprogettazione per lo sviluppo delle attività di settore.
- Project work per lo sviluppo di soft skill ai fini di accrescere personalità in grado di affrontare l'evoluzione veloce delle discipline STEM.

## IP24 Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale



### COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

#### ITS ACADEMY Nuove Tecnologie della vita.G. Natta Academy

- coprogettazione e contributo alla definizione di temi e aree di approfondimento per i percorsi di filiera
- segnalazione di operatori e/o esperti per formazione o testimonianze in ambito turistico
- mini-stage laboratoriali, come attività di FSL
- diverse attività di orientamento (visite esperienziali al Campus ITS, Digital open day, ecc.)
- contributo alla internazionalizzazione dei percorsi nel settore turistico-alberghiero
- attività di formazione formatori.

#### Ospedale P. Pederzoli Peschiera del Garda

#### Polygon Technical Solutions, Milano

- Individuazione di esperti
- Attività di FSL
- Percorsi di orientamento.

### ORGANIZZAZIONE

Il corso di diploma prevede una presenza scolastica per le attività intra moenia di 5 giorni a settimana; due giorni da 7 ore e tre da 6 ore, due ore in DAD.

Esperienze di FSL a partire dalla classe seconda annuali da effettuarsi sia durante l'anno scolastico che durante una parte del periodo estivo. Alcune attività didattiche prevedono la compresenza di alcune discipline.

E' prevista una pausa didattica alla fine del trimestre per consentire interventi di recupero e/o potenziamento delle conoscenze e delle competenze.

# IP24 Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale



DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°
Lingua e letteratura italiana	5	5	5	5
Lingua inglese	4	4	2	3
Seconda lingua straniera: tedesco	4	4	3	3
Storia	2	2	2	2
Geografia	1	1	/	/
Matematica	4	4	5	4
Scienze integrate (Fisica/Chimica/Biologia)	3	2	/	/
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	3	2	/	/
Diritto ed Economia/Educazione civica	2	2	/	/
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività alternativa	1	1	1	1
Scienze umane e sociali	3	3	/	/
Metodologie operative	6	7	3	2
Igiene e cultura medico sanitaria	---	---	6	6
Psicologia generale e applicata	---	---	6	6
Diritto, legislazione sociosanitaria ed economia sociale	---	---	5	6
Laboratori per i servizi sociosanitari	2	2	---	---
Lab. Scienze e tec. microbiologiche	2	2	---	---
Lab. Scienze e tec. informatiche	2	2	---	---
ORE SETTIMANALI	34	34	41	41

Alcune discipline sono in compresenza

## IP24 Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale



Al termine del percorso quinquennale, il diplomato consegue i risultati di apprendimento comuni a tutti gli indirizzi, definiti dal PECUP, e sviluppa competenze specifiche nell'ambito dei **Servizi per la sanità e l'assistenza sociale**.

Il profilo in uscita è orientato alla collaborazione nei servizi sociali, sociosanitari e socioeducativi, rivolti a persone in condizioni di fragilità (bambini, anziani, persone con disabilità, soggetti a rischio o con disagio psicosociale). Il diplomato è in grado di lavorare in équipe multiprofessionali, facilitare la comunicazione tra utenti e servizi, partecipare alla presa in carico socioassistenziale e contribuire al soddisfacimento dei bisogni di base e alla tutela della sicurezza e dell'autonomia della persona.

Sono inoltre sviluppate competenze nella progettazione e realizzazione di attività educative, di animazione sociale e culturale, nel sostegno alle famiglie, nella promozione del benessere e di corretti stili di vita, nonché nella gestione, raccolta e trasmissione dei dati necessari al monitoraggio e alla valutazione degli interventi e dei servizi, attraverso strumenti informativi adeguati.

## CONTATTI

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	<b><a href="mailto:alberghiero@carnacina.edu.it">alberghiero@carnacina.edu.it</a></b>
<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>045/6213311</b>



ISTITUTO TECNOLOGICO "SAN ZENO"



## FILIERA TECNOLOGICA 4+2

### GRAFICA E COMUNICAZIONE

Via don Giovanni Minzoni 50 – 37138 Verona

## DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

**Modello formativo "4+2":** sperimentazione di una filiera formativa integrata che rimodula il percorso scolastico da 5 a 4 anni.

**Accesso a percorsi post-diploma:** al termine del quadriennio, superato l'esame di maturità, gli studenti accedono direttamente all'Università oppure ai percorsi di formazione superiore di terzo livello (ITS).

**Rete di partenariato:** collaborazione stretta tra l'Istituto Tecnico Tecnologico **San Zeno**, la Fondazione **ITS Digital Academy "Mario Volpato"** e i centri di formazione professionale di **Forma Veneto**.

**Curriculum specialistico:** focus sulla comunicazione grafica e multimediale, brand identity, video editing, social media marketing e strategie multicanale.

### OBIETTIVO INDIRIZZO DI FILIERA

**Integrazione dei percorsi:** integrare le pratiche tecnologiche degli Istituti Tecnici con l'Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e gli ITS.

**Formazione di nuove figure professionali:** creare esperti in comunicazione grafica e "Cross Media Communication Specialists" in grado di potenziare la visibilità aziendale.

**Valorizzazione del talento:** esaltare le attitudini naturali dei "nativi digitali" attraverso una didattica laboratoriale e compiti di realtà.

**Flessibilità e personalizzazione:** garantire la reversibilità delle scelte e passaggi fluidi tra i diversi sistemi (orizzontali e verticali), riducendo la dispersione delle competenze.

**Sinergia con il mercato:** ampliare le collaborazioni con il mondo aziendale per formare profili pronti a operare in agenzie di comunicazione e reparti marketing.

## COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

### Formazione Specifica e Didattica di Filiera

**Co-progettazione Didattica:** moduli specialistici e laboratoriali allineati alle reali esigenze delle aziende e alle vocazioni del territorio.

**Potenziamento STEM & Lingue:** focus su materie tecniche, *soft skill* e lingua inglese per favorire l'internazionalizzazione.

**Metodologie Innovative:** utilizzo di laboratori tecnici, strumentazioni HW/SW avanzate e ambienti che simulano il contesto aziendale.

### Esperienze On-the-Job e Project Work

**Apprendimento Esperienziale:** realizzazione di *project work* su casi reali aziendali per stimolare *problem solving* e *team working*.

**Monitoraggio Continuo:** sistema di tutoraggio duale (aziendale e scolastico) con incontri periodici e piattaforme digitali per il tracciamento dei progressi.

**Condivisione in Aula:** momenti di confronto tra studenti per trasformare l'esperienza pratica in consapevolezza professionale.

### Formazione Scuola-Lavoro (FSL)

**Alternanza Rafforzata:** supporto diretto ai percorsi FSL attraverso la rete di imprese del territorio.

**Orientamento Personalizzato:** azioni mirate per facilitare il passaggio fluido dai percorsi scolastici all'eccellenza dell'ITS Digital Academy Mario Volpato.

**Sedi e Docenza:** accesso alle strutture dell'ITS e coinvolgimento di docenti esperti provenienti dal mondo del lavoro.

### Apprendistato e Inserimento Lavorativo

**Apprendistato di I Livello:** attivazione precoce dei contratti di apprendistato formativo già a partire dalla seconda annualità.

**Transizione Consapevole:** un percorso strutturato per ridurre il mismatch tra scuola e lavoro, garantendo agli studenti competenze immediatamente spendibili.

# ORGANIZZAZIONE

## Orario settimanale

<b>Lunedì</b>	7:55 - 12:50	13:30 - 16:00
<b>Martedì</b>	7:55 - 12:50	13:30 - 16:00
<b>Mercoledì</b>	7:55 - 12:50	13:30 - 16:00
<b>Giovedì</b>	7:55 - 12:50	13:30 - 16:00
<b>Venerdì</b>	7:55 - 12:50	13:30 - 16:00
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>40</b>	

## Rimodulazione didattica

- Si lavora sul modello *Campus*: la maggior presenza a scuola dei ragazzi dà modo di stringere relazioni più intense con i docenti e il coordinatore di classe, che assume la funzione di *tutor*.
- Si prevedono, tra le nuove modalità di lezione, il ***project-based learning e il team working***.
- Si mira a una didattica attivante, basata soprattutto sull'*imparare facendo*:
  - il docente attiva e favorisce esperienze di ***cooperative learning***;
  - lo studente vive l'esperienza di ***active classroom learning***.
- È previsto un intenso ricorso ai laboratori.
- Sono programmate settimane "a tema": unità di apprendimento multidisciplinari (esempio: il colore, le forme artistiche,...).
- Sono calendarizzate due settimane di workshop grafico/comunicativo con aziende esterne a fine quadrimestre per verificare l'apprendimento.
- Il progetto iPad è attivo a partire dal primo anno di corso.

# PERCORSO QUADRIENNALE GRAFICA E COMUNICAZIONE



DISCIPLINA	MONTE ORE ANNUO			
	I	II	III	IV
Insegnamento della Religione Cattolica	1	1	1	1
Lingua e Letteratura Italiana	5	5	5	5
Storia	3	3	3	3
Lingua Inglese	4	4	4	4
Diritto ed Economia	4			
Matematica	5	4	5	5
Scienze motorie e sportive	3	3	2	2
Scienze integrate (FISICA)	6			
Scienze integrate (CHIMICA)		6		
Scienze integrate (Sc.Terra e Biologia)		4		
Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica	3	3		
Tecnologie informatiche	3			
Scienze e Tecnologie applicate		2		
Teoria della Comunicazione		3	4	
Progettazione Multimediale			6	6
Tecnologie dei processi di produzione			4	4
Organizzazione e gestione dei processi produttivi				4
Laboratori tecnici	3	2	6	6
<b>TOTALE ORE settimanali per anno di corso</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

## PROFILO IN USCITA

### IL DIPLOMATO IN GRAFICA E COMUNICAZIONE:

**ha competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla.**

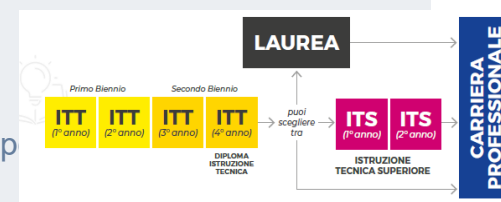
È in grado di intervenire nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e dei servizi ad esso collegati, curando

la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

Egli acquisisce competenze nella scelta di materiali e supporti in relazione ai contesti e ai servizi richiesti, oltre che nell'ambito della multimedialità.

### **Più nello specifico, il Diplomato è in grado di:**

- progettare e realizzare prodotti di comunicazione fruibili attraverso differenti canali, scegliendo strumenti e materiali in relazione ai contesti d'uso e alle tecniche di produzione;
- utilizzare pacchetti informatici dedicati;
- progettare e gestire la comunicazione grafica e multimediale attraverso l'uso di diversi supporti;
- programmare ed eseguire le operazioni inerenti le diverse fasi dei processi produttivi;
- realizzare prodotti multimediali;
- progettare, realizzare e pubblicare contenuti per il web;
- gestire progetti e processi secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza;
- analizzare e monitorare le esigenze del mercato dei settori di riferimento.



## PERCORSO QUADRIENNALE GRAFICA E COMUNICAZIONE



Mail:	<a href="mailto:segreteria.itt@sanzeno.org">segreteria.itt@sanzeno.org</a>
Telefono:	0458070123 – 0458070398
Sito:	<a href="http://istitutosalesianosanzeno.it">istitutosalesianosanzeno.it</a>



**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIE CURIE" di  
GARDA- BUSSOLENGO**



**ISTITUTO PROFESSIONALE  
AI SERVIZI COMMERCIALI QUADRIENNALE**

**Via Berto Barbarani, 20- 37016 GARDA (VR)**

# Istituto Professionale ai Servizi Commerciali Quadriennale



## DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

La proposta progettuale ha l'obiettivo di agevolare la formazione di figure professionali fortemente qualificate nell'ambito dei Servizi Commerciali, integrando in modo dinamico le offerte formative di tre enti:

- l'Istituto Professionale ai Servizi Commerciali "Marie Curie" di Garda
- l'ITS LAST Academy con sede a Verona
- il CFP ENAC Veneto in particolare per quanto riguarda il percorso formativo di qualifica ai Servizi di Impresa completato dal diploma professionale di Diplomato in Servizi di Impresa.

La creazione di una rete fra gli enti citati andrà a creare una serie di sinergie che permetteranno la progettazione di un'offerta formativa integrata, finalizzata ad un raccordo sia a livello orizzontale che verticale ed aperta alle caratteristiche ed alle esigenze professionali del contesto produttivo territoriale, garantito in particolare dall'accordo di partenariato con un'azienda locale.

Agli studenti frequentanti l'indirizzo oggetto di sperimentazione, verranno pertanto offerte molteplici opportunità non solo di istruzione professionale, ma di concreto sviluppo e valorizzazione delle competenze professionali nell'ambito di una filiera che **unisce il mondo della formazione e quello dell'impresa.**

La rete permetterà quindi agli studenti una possibilità più concreta ed estesa di compiere percorsi di ri-orientamento (fra percorso quadriennale e istruzione e formazione professionale e viceversa) e orientamento verso la prosecuzione degli studi nell'ambito dell'istruzione terziaria e verso il mondo delle professioni.

A tale proposito verranno strutturate attività di interazione fra i tre enti formativi della rete, finalizzate in particolare ad agevolare il passaggio degli studenti diplomati dell'istituto professionale ai Servizi Commerciali- quadriennale alla formazione dell'Istituto Tecnico Superiore ITS LAST.

## OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

Realizzare azioni di raccordo che permettano agli studenti di poter proseguire la propria formazione nei percorsi di istruzione terziaria degli ITS Academy

Supportare gli studenti nel consolidare le esperienze on the job anche nell'apprendistato formativo

Supportare gli studenti, già dal secondo anno di studio, nelle ore dedicate alla FSL (ex PCTO)

Progettare moduli didattici e attività laboratoriali (anche in sinergia con soggetti provenienti dai settori imprenditoriali e delle professioni, mediante la stipula di contratti di prestazione d'opera) per adeguarsi ai fabbisogni del territorio e all'evoluzione del mercato tecnologico.

## COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

L'ITS LAST, nell'indirizzo di Tecnico Superiore Esperto nei processi di Internazionalizzazione di Impresa, può attuare interventi strategici e mirati per gli studenti del percorso quadriennale dei Servizi Commerciali, puntando su una offerta formativa integrata e orientata al mercato globale. La progettazione prevede, in forma esemplificativa ma non esaustiva di:

- Proporre agli studenti, in modo concreto e fattivo, attività ed opportunità diversificate di istruzione e formazione, in continuità verticale ma anche con la possibilità di passaggio tra i vari percorsi di studio. In particolare si punterà ad attività laboratoriali incentrate su marketing internazionale, digital export e gestione di mercati esteri. Gli studenti saranno coinvolti in simulazioni aziendali, progetti pratici e laboratori interattivi che favoriranno l'apprendimento attivo.
- Un focus particolare sarà posto sullo sviluppo di competenze tecniche specifiche, come diritto commerciale internazionale e negoziazione interculturale, oltre al potenziamento di Business English e di Handels Deutsch per garantire una preparazione completa e competitiva.

## ORGANIZZAZIONE

- Il Calendario scolastico annuale viene anticipato prevedendo attività di formazione in senso orientativo e di esperienze PCTO già dal 1 settembre di ciascun anno scolastico.
- Le restanti attività di PCTO potranno avere attuazione sia durante l'interruzione delle attività didattiche (in estate, durante le vacanze natalizie, durante le vacanze di Carnevale stabilite dalla Regione Veneto), sia durante il periodo di attività didattica.
- Le ore di PCTO sono da considerarsi a pieno titolo ore di attività didattica e vanno a compensare in parte il monte ore del quinto anno che non viene svolto.
- L'istituzione scolastica continuerà anche per questo percorso quadriennale a funzionare

su 5 gg alla settimana, dal lunedì al venerdì,

iniziando le lezioni alle ore 7.50 e terminando per 14.20

con la presenza di 7 ore al giorno per cinque giorni settimanali per un totale di 35 ore.

# Istituto Professionale ai Servizi Commerciali Quadriennale



Istituto Istruzione Superiore  
**Marie Curie**  
 Garda - Bussolengo

Materie di insegnamento	Prima	Seconda	Terza	Quarta
Italiano	4	4	5	5
di cui codocenza con Tecniche della comunicazione			2	2
Storia	0	2	2	2
Inglese	4	3	2	2
di cui Business English	0	1	2	2
Tedesco	3	2	2	2
di cui Handels Deutsch	0	1	1	1
Diritto ed economia	3	3	3	3
Matematica	5	4	3	3
Geografia economica	2			
Scienze integrate	1	1		
di cui codocenza con Laboratorio di chimica	1	1		
TIC - Informatica	3	3	4	4
di cui codocenza con Laboratorio di Informatica	2	2	1	1
TPSC	7	8	8	8
di cui codocenza con Laboratorio di Informatica	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
di cui codocenza con Laboratorio di Biologia	1	1		
Religione cattolica	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## PROFILO IN USCITA

Tecnico Superiore Esperto nei processi di internazionalizzazione d'impresa

Il percorso Tecnico Superiore Esperto nei processi di internazionalizzazione d'impresa è finalizzato alla formazione di una figura in grado di progettare e gestire le dinamiche, i flussi e le attività a supporto della internazionalizzazione e commercializzazione del prodotto sui mercati esteri, nonché di guidare i processi operativi logistici e di gestione dei clienti, anche su piattaforme virtuali.

La conoscenza delle dinamiche multiculturali e delle innovazioni dell'Industria 4.0 permettono al Tecnico Superiore di confrontarsi al meglio coi competitor di riferimento, sviluppando piani di export dinamici e flessibili.

# Istituto Professionale ai Servizi Commerciali Quadriennale



Istituto Istruzione Superiore  
**Marie Curie**  
Garda - Bussolengo

## CONTATTI

**MAIL**

**ISTITUZIONALE:**

[vris017001@istruzione.it](mailto:vris017001@istruzione.it)

**PEC: [vris017001@pec.istruzione.it](mailto:vris017001@pec.istruzione.it)**

**TELEFONO**

**ISTITUZIONALE:**

**045-6270680**



# Istituto Professionale "Luigi Carnacina"

## sede di Bardolino



### PERCORSO DI FILIERA

**Diploma di Stato quadriennale** : Settore dei Servizi Commerciali : Turismo accessibile e sostenibile

**Figura professionale in uscita:** Tecnico dei servizi commerciali

**ITS ACADEMY corso biennale**

**Area Tecnologica:** Tecnologie per i beni e le attività artistiche e culturali e per il turismo;

**Ambito:** Turismo e attività culturali

**Figura professionale in uscita:** Tecnico superiore dei processi di gestione dell'offerta formativa delle filiere turistiche e culturali

**Corso attivato presso la sede di BARDOLINO**



## IP31 Servizi Commerciali Turismo accessibile e sostenibile

### DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

Il percorso prevede

Conseguimento diploma di stato quadriennale: presso l'IPSAR LUIGI CARNACINA

Titolo conseguito: Diploma in Servizi commerciali-Turismo accessibile e sostenibile-

Specializzazione biennale in «Management Hospitality & Communication»

offerto da ITS ACADEMY TURISMO VENETO JESOLO

(con corso attivo presso la sede dell'IP LUIGI CARNACINA DI BARDOLINO)

Attività di formazione/FSL/Orientamento con: EUROPLAN S.P.A.

Istituti Partner: IT Romano Guardini ; ENAIP VENETO; ENGIM VENETO; CENTRO STIMMATINI VERONA



## **IP31 Servizi Commerciali Turismo accessibile e sostenibile**

### **OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA**

La filiera formativa integrata allinea le Skill degli indirizzi formativi alle esigenze di mercato del lavoro concorrendo attivamente alla configurazione di un quadro unitario dell'intera filiera di istruzione e formazione, secondaria tecnica, professionale e terziaria integrata con quella economica e produttiva, per rispondere alle esigenze di un territorio vocato alle attività relative ai servizi enogastronomici e all'ospitalità alberghiera.

**Azione sinergica tra istituto secondario i secondo grado e istituto tecnico superiore e creazione di un curriculum verticale di filiera**

**Offerta formativa di un percorso per la formazione di tecnologi del settore dei servizi commerciali nel settore del Turismo accessibile e sostenibile**

**Risposta alle esigenze del territorio che necessita di tecnologi esperti nel settore dei servizi commerciali**

Figura Professionale in uscita dal percorso di filiera

Tecnico superiore dei processi di gestione dell'offerta formativa delle filiere turistiche e culturali.



## **IP31 Servizi Commerciali Turismo accessibile e sostenibile**

### **COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO**

#### **ITS ACADEMY TURISMO VENETO**

- coprogettazione e contributo alla definizione di temi e aree di approfondimento per i percorsi di filiera
- segnalazione di operatori e/o esperti per formazione o testimonianze in ambito turistico
- mini-stage laboratoriali, come attività di FSL
- diverse attività di orientamento (visite esperienziali al Campus ITS, Digital open day, ecc.)
- contributo alla internazionalizzazione dei percorsi nel settore turistico-alberghiero
- attività di formazione formatori.

#### **EUROPLAN S.P.A.**

Agenzia di viaggi e tour operator specializzato

- Individuazione di esperti
- Attività di FSL
- Percorsi di orientamento.



### ORGANIZZAZIONE

Il corso di diploma prevede una presenza scolastica per le attività intra moenia di 5 giorni a settimana; due giorni da 7 ore e tre da 6 ore, due ore in DAD.

Esperienze di FSL a partire dalla classe seconda annuali da effettuarsi sia durante l'anno scolastico che durante una parte del periodo estivo. Alcune attività didattiche prevedono la compresenza di alcune discipline.

E' prevista una pausa didattica alla fine del trimestre per consentire interventi di recupero e/o potenziamento delle conoscenze e delle competenze.



## IP31 Servizi Commerciali Turismo accessibile e sostenibile

DISCIPLINE	1°	2°	3°	4°
Lingua e letteratura italiana	5	5	6	6
Lingua inglese	4	4	2	2
Seconda lingua straniera: tedesco	4	4	3	3
Storia	1	1	2	2
Geografia	1	1	/	/
Matematica	4	4	5	4
Scienze integrate (Fisica/Chimica/Biologia)	2	2	/	/
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	3	3	3	3
Diritto ed Economia/Educazione civica	2	2	2	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività alternativa	1	1	1	1
Tecniche Professionali dei Servizi Commerciali	8	8	8	10
Tecniche di comunicazione	---	---	3	3
Disegno e arte grafica	2	2		
Storia dell'Arte	---	---	3	3
Lab. Tecniche e tecnologie delle comunicazioni multimediali	3	3	2	2
Lab. Scienze e tec. informatiche	3	3	1 2	
ORE SETTIMANALI	34	34	41	41
Alcune discipline sono in compresenza				



## IP31 Servizi Commerciali Turismo accessibile e sostenibile

Il profilo in uscita è orientato allo svolgimento di funzioni amministrative, commerciali e di marketing in ambito aziendale, con particolare riferimento al settore turistico. Il diplomato è in grado di operare all'interno dei sistemi organizzativi e informativi dell'impresa, collaborando alla gestione documentale, agli adempimenti civilistici e fiscali e al supporto dei processi amministrativi, logistici e commerciali nel rispetto delle norme sulla sicurezza e sulla protezione dei dati.

Contribuisce alle attività di pianificazione, rendicontazione e comunicazione dei risultati aziendali, valutando l'impatto economico e finanziario dei processi gestionali. Collabora inoltre alle strategie commerciali e di marketing, alla fidelizzazione della clientela e alla promozione del brand, utilizzando linguaggi comunicativi innovativi e valorizzando gli aspetti culturali e territoriali, secondo principi di sostenibilità economica e sociale.

Infine, partecipa alla ricerca di soluzioni finanziarie e assicurative adeguate e opera nel rispetto delle norme di igiene, sicurezza e tutela ambientale, prevenendo situazioni di rischio.



## CONTATTI

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	<b><a href="mailto:alberghiero@carnacina.edu.it">alberghiero@carnacina.edu.it</a></b>
<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>045/6213311</b>





## **FILIERA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE "4+2"**

**Nuove tecnologie per il Made in Italy**

**Sede Istituzione Scolastica  
LEGNAGO (VR)**



### DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

Il percorso sperimentale si articola in 4 anni di Istruzione Professionale seguiti da 2 anni di specializzazione ITS, creando un continuum formativo unico di 6 anni. Il progetto nasce per formare figure tecniche altamente specializzate nel settore della produzione audiovisiva, multimediale e cinematografica, integrando fin dal primo anno le competenze scolastiche con le metodologie pratiche e professionalizzanti dell'ITS. La filiera mira a ridurre il divario tra scuola e lavoro, permettendo agli studenti di accedere al percorso terziario (ITS) con un bagaglio tecnico (editing, ripresa, gestione del set) già consolidato e allineato agli standard di mercato.



### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

- **Verticalizzazione del Curricolo:** Allineamento dei programmi scolastici con i moduli dell'ITS Cosmo (es. workflow digitale, teoria del colore, ottica).
- **Competenze Tecniche Avanzate:** Anticipare l'acquisizione di skill su software di montaggio, color correction e gestione delle attrezzature di ripresa cinematografica.
- **Soft Skills e Lavoro in Team:** Sviluppare capacità di problem solving e lavoro di squadra tipiche delle "troupe" di produzione.
- **Internazionalizzazione:** Potenziamento della lingua inglese tecnica (microlingua di settore).
- **Orientamento Costante:** Accompagnare lo studente verso la scelta consapevole del biennio ITS come naturale proseguimento degli studi.

## Indirizzo Professionale

### "SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO"



#### COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

- **PARTNER PRINCIPALE: ITS COSMO (Fashion Academy)** - Corso "Videomaker for Web, TV and Cinema".
- **AZIONI CONGIUNTE (basate sulla Convenzione):**
  - Co-progettazione della didattica:** Tavoli di lavoro comuni tra docenti Minghetti e ITS per allineare i programmi e definire moduli formativi condivisi (es. workflow digitale, linguaggio cinematografico).
  - Formazione Specifica e Interventi Esperti:** Didattica flessibile che prevede il coinvolgimento di esperti dell'ITS e professionisti del settore audiovisivo (anche locali), tramite interventi in presenza, collegamenti da remoto o lezioni dimostrative. È prevista inoltre attività di aggiornamento per i docenti della scuola, per trasferire competenze specialistiche agli studenti.
  - Esperienze "On the Job" e Laboratori:** Valorizzazione della strumentazione scolastica con standard professionali e possibilità di organizzare visite tecniche, workshop o giornate immersive presso le sedi e i laboratori dell'ITS, compatibilmente con la logistica.
  - PCTO di Filiera e IFS:** Attivazione di percorsi presso aziende del territorio affini alla filiera e avvio di un'**Impresa Formativa Simulata (IFS)** interna alla scuola. L'IFS replicherà le dinamiche di una vera casa di produzione (ruoli, commesse, workflow), garantendo coerenza con il profilo in uscita dell'ITS Cosmo anche senza spostamenti fisici.



## ORGANIZZAZIONE

- **Durata:** 4 Anni (Diploma di Istruzione Professionale) + 2 Anni (Diploma di Tecnico Superiore).

### RIMODULAZIONE CALENDARIO E ORARIO:

- **Didattica Laboratoriale:** Aumento delle ore pratiche fin dal biennio per favorire l'acquisizione precoce dei linguaggi tecnici.
- **Flessibilità Didattica:** Inserimento nella programmazione curricolare di **moduli specialistici integrati**, co-gestiti dai docenti dell'istituto con il supporto di esperti esterni o formatori ITS (in presenza o da remoto), per garantire l'allineamento delle competenze.
- **Ambienti di Apprendimento:** Attività svolte prevalentemente nei laboratori scolastici configurati come **ambienti di lavoro professionali** (logica di Impresa Formativa Simulata), integrate da visite tecniche mirate presso la sede ITS o set di ripresa esterni.

### POTENZIAMENTI:

- **Strumenti Professionali:** Moduli extra-curricolari o di approfondimento dedicati all'uso dei **software standard di settore** (es. DaVinci Resolve, Adobe Premiere).
- **Area STEM:** Focus specifico sulle scienze applicate alle tecnologie audiovisive (ottica geometrica, fisica della luce e del colore).

# Indirizzo Professionale

## "SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO"



### Quadro orario del PRIMO BIENNIO

#### AREA GENERALE

Insegnamenti	1° anno	2° anno
Italiano	5	5
Inglese	3	3
Matematica	4	4
Storia		3
Geografia	3	
Scienze motorie	2	2
IRC o attività alternative	1	1
<b>Totale ore Area generale</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

Insegnamenti	1° anno	2° anno
Scienze integrate	2	2
Compresenza con ITP di "Laboratorio di fisica"	(2)	(2)
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	2
Compresenza con ITP di "Laboratori di scienze e tecnologie informatiche"	(2)	(2)
Tecniche e tecnologie della comunicazione visiva	4	4
Compresenza con ITP di "Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali"	(4)	(4)
Progettazione e realizzazione del prodotto fotografico e audiovisivo	3	3
Compresenza con ITP di "Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali"	(3)	(3)
Linguaggi fotografici e dell'audiovisivo	4	4
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	2	2
<b>Totale ore Area di indirizzo</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>di cui in compresenza con ITP</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

# Indirizzo Professionale

## "SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO"



### Quadro orario del SECONDO BIENNIO

#### AREA GENERALE

Insegnamenti	3° anno	4° anno
Lingua italiana	4	4
Lingua inglese	3	3
Storia	2	2
<i>Diritto ed economia</i>	2	2
Matematica	3	3
Scienze motorie	2	2
IRC o attività alternative	1	1
<b>Totale ore Area generale</b>	<b>17</b>	<b>17</b>

Insegnamenti	3° anno	4° anno
<b>Laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Tecnologie della fotografia e degli audiovisivi</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Compresenza con</b> ITP di "Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali"	(2)	(2)
<b>Compresenza con</b> "Matematica"	(1)	(1)
<b>Progettazione e realizzazione del prodotto fotografico e audiovisivo</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Compresenza con</b> ITP di "Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali"	(4)	(4)
<b>Compresenza con</b> "Lingua Italiana"	(2)	(2)
<b>Storia delle arti visive</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Compresenza con</b> ITP di "Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali"	(2)	(2)
<b>Linguaggi e tecniche della fotografia e dell' audiovisivo</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Compresenza con</b> ITP di "Laboratori di tecnologie e tecniche delle comunicazioni multimediali"	(3)	(3)
<b>Totale ore Area di indirizzo</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

Indirizzo Professionale

**"SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO"**



**PROFILO IN USCITA**

**AL TERMINE DEL 4° ANNO (Diploma):**

- **Tecnico dei Servizi Culturali e dello Spettacolo.**
- **Competenze:**
  - Gestione base della ripresa e del montaggio audiovisivo.
  - Realizzazione di shooting fotografici e post-produzione digitale (fotoritocco).
  - Produzione di contenuti multimediali e social per il web marketing aziendale.
  - Realizzazione di servizi fotografici professionali in ambito commerciale e privato (ritrattistica, cerimonie, fotografia industriale e di prodotto).

**AL TERMINE DEL 6° ANNO (Diploma ITS - EQF V livello):**

- **Tecnico Superiore Videomaker for Web, TV and Cinema.**
- **Competenze avanzate:**
  - Regia, Direzione della fotografia, Montaggio avanzato (Editing e Color Correction), Sound Design.
  - Gestione completa del flusso di produzione cinematografica e televisiva.
- **Sbocchi professionali:**
  - Case di produzione, Emittenti televisive, Agenzie di comunicazione e pubblicitarie, Settore moda (Fashion Film) e Valorizzazione dei Beni Culturali.



**Indirizzo Professionale**  
**"SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO"**



**CONTATTI**

<b>MAIL ISTITUZIONALE: PEC:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="mailto:vris003003@istruzione.it">vris003003@istruzione.it</a></li><li>• <a href="mailto:vris003003@pec.istruzione.it">vris003003@pec.istruzione.it</a></li></ul>
<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	0442 601 755

**ISTITUTO TECNICO STATALE "Marco Polo"**

**Amministrazione, Finanza e Marketing  
Relazioni Internazionali per il Marketing – Turismo  
Corso serale**



## **Percorsi connessi con la filiera formativa tecnologico-professionale**

### **Percorso sperimentale quadriennale di Istituto Tecnico: DIGITAL MARKETING**

**SEDE Verona Via Moschini 11B - 37129 Verona - tel. 045/8340752**

**sito: <http://www.marcopolovr.edu.it> PEC: [vrtd10000n@pec.istruzione.it](mailto:vrtd10000n@pec.istruzione.it)  
e-mail: [vrtd10000n@istruzione.it](mailto:vrtd10000n@istruzione.it)**

### DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

Il progetto riguarda un **percorso sperimentale quadriennale di Istituto Tecnico**, inserito in una filiera formativa integrata che collega leFP, Istituto Tecnico e ITS. La rete coinvolge l'ITS Digital Academy Mario Volpato, specializzato in competenze IT, digital communication e vendita di soluzioni tecnologiche, istituti leFP nei settori dei servizi di impresa e della grafica ipermediale, e l'Istituto Tecnico Superiore Statale Turismo, orientato alla gestione delle imprese turistiche.

Il percorso si basa su una didattica laboratoriale, flessibile e in collaborazione con imprese e professionisti, con l'obiettivo di allineare la formazione alle esigenze del territorio, promuovere innovazione e tecnologie 4.0, favorire l'inserimento lavorativo (anche di studenti con disabilità) e offrire esperienze di stage strutturate.

La filiera valorizza la complementarietà tra i diversi percorsi, garantendo una progressione coerente delle competenze e formando profili professionali completi, flessibili e immediatamente spendibili nel mercato del lavoro turistico e commerciale. Particolare attenzione è dedicata alle competenze trasversali, alla sostenibilità, alla digitalizzazione e all'innovazione, integrate nei processi formativi fino ai modelli di Industria 4.0 e 5.0, per rispondere alle esigenze locali e alle sfide globali del settore.

### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

Da questa intesa lo studente potenzia e acquisisce:

- Competenze Turistico-Economiche e di Valorizzazione del Territorio:
- Gestione Aziendale Turistica: Conoscere le peculiarità organizzative, economiche e normative (pubblicistiche, civilistiche e fiscali) delle imprese turistiche e intervenire nei processi di gestione.
- Marketing e Promozione: Riconoscere le tendenze dei mercati nazionali e internazionali, e contribuire a realizzare piani di marketing per specifiche tipologie di imprese o prodotti/servizi turistici (es. pacchetti turistici, itinerari).
- Valorizzazione del Patrimonio: Intervenire nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico e ambientale del territorio.
- Progettazione Turistica: Progettare, documentare e presentare servizi turistici o prodotti/pacchetti turistici in linea con il target di riferimento.
- Normativa: Orientarsi nella normativa dei beni culturali e ambientali, e nella legislazione turistica.

## COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

L'offerta formativa integrata si sviluppa attraverso una **rete coordinata** che coinvolge la Fondazione ENAC Veneto – CFP

Canossiano di Verona, l'ITS Digital Academy e l'impresa Vecomp Spa Società Benefit. Il progetto si distingue per la **condivisione di risorse professionali, logistiche e strumentali**, permettendo agli studenti di accedere a laboratori avanzati e a attività laboratoriali co-progettate con esperti aziendali, in costante allineamento con le esigenze del mercato del lavoro.

Il modello formativo è fortemente orientato al mondo produttivo e si basa su metodologie innovative e didattica laboratoriale, con l'obiettivo di rispondere in modo efficace alle trasformazioni tecnologiche e ai fabbisogni occupazionali dei settori turistico e del marketing.

Le Scuole di Formazione Professionale collaborano alla coprogettazione del percorso

quadriennale, alla definizione dei risultati di apprendimento, ai sistemi di valutazione delle competenze e allo sviluppo della didattica per compiti di realtà, valorizzando l'apprendimento in contesti aziendali.

Gli ITS svolgono un ruolo strategico nella definizione della filiera grazie al raccordo con il tessuto produttivo, all'orientamento degli studenti, alla progettazione didattica innovativa e al riconoscimento delle competenze acquisite, favorendo il passaggio verso percorsi di alta specializzazione e l'inserimento lavorativo.

Le aziende partecipano attivamente allo sviluppo dei percorsi, alla formazione on the job, alle attività di orientamento e alla promozione della cultura della formazione tecnico-professionale sul territorio. La sinergia tra tutti i soggetti della rete garantisce una **formazione completa, integrata e orientata all'occupabilità**, valorizzando le competenze e il talento degli studenti.

## ORGANIZZAZIONE

Il curriculum del **percorso quadriennale Turismo** viene rimodulato attraverso un potenziamento dell'orario e una maggiore flessibilità organizzativa. È previsto un aumento di **2 ore settimanali per tutti e quattro gli anni**, con l'aggiunta, negli ultimi due anni, di **2 ore online** nelle discipline oggetto della seconda prova di maturità, oltre a **due settimane aggiuntive per ciascun anno scolastico**. La didattica potrà essere svolta anche in modalità FAD, con metodologie innovative, attività in compresenza e codocenza, e percorsi di Formazione Scuola-Lavoro anche nei mesi estivi.

Il percorso prevede **attività laboratoriali e moduli specializzanti** realizzati in collaborazione con ITS, leFP ed aziende: 16 ore nel primo biennio e 36 ore nel secondo biennio, anche in modalità online o asincrona, per approfondire le specificità delle professioni turistiche.

Sono inoltre previste **30 ore di orientamento alla professione, 80 ore di preparazione a certificazioni linguistiche e/o informatiche** e un monte complessivo di **306 ore di esperienza diretta e Formazione Scuola-Lavoro**, distribuite nei quattro anni e svolte in modalità flessibile, anche online, attraverso attività e visite aziendali altamente specializzanti con enti e imprese del territorio.

# PERCORSO ECONOMICO TURISTICO IT26- QUADRIENNALE



QUADRO ORARIO TURISMO QUADRIENNALE				
DISCIPLINA	<u>I anno</u>	<u>II anno</u>	III anno	IV anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	4	4
Matematica	4	4	3	3
Diritto ed Economia	2	2		
Diritto e legislazione turistica			3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2		
Scienze integrate (Fisica)	2			
Scienze integrate (Chimica)		2		
Geografia	2	2		
Geografia turistica			2	2
Informatica	2	2	1	1
Lingua tedesca	3	3	3	3
Terza lingua straniera	2	2	3	3
Economia aziendale	3	3		
Discipline turistiche e aziendali			5	5
Arte e territorio			2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	1	1
IRC o attività alternative	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### PROFILO IN USCITA

La filiera formativa che collega leFP, Istituto Tecnico e ITS prepara professionisti con competenze economiche, commerciali e tecnologiche avanzate, rafforzando il legame tra strategie aziendali e innovazione digitale (e-commerce, CRM, analisi dei dati, intelligenza artificiale). Il modello risponde in modo efficace alle esigenze di digitalizzazione e sviluppo commerciale delle imprese del territorio.

La sinergia tra ITS Turismo e ITS Digital offre un percorso flessibile e personalizzato che valorizza le inclinazioni degli studenti, riduce la dispersione scolastica e favorisce una crescita coerente con le aspirazioni individuali. Tutti i percorsi sono orientati a formare professionisti capaci di operare all'intersezione tra turismo, promozione commerciale e innovazione tecnologica, con competenze nella commercializzazione, nel marketing digitale e nella gestione integrata di prodotti e servizi.

In particolare, gli leFP forniscono le basi operative e la comprensione dei processi aziendali digitali; l'ITS Turismo forma specialisti nella progettazione e vendita di esperienze turistiche innovative e sostenibili; l'ITS Digital prepara figure che integrano competenze IT e commerciali, con un forte utilizzo dell'intelligenza artificiale.

Nel complesso, la filiera garantisce una formazione completa, flessibile e immediatamente spendibile, con un focus trasversale su sostenibilità, digitalizzazione e innovazione, in linea con i modelli di Industria 4.0 e 5.0 e con le esigenze del mercato turistico e commerciale locale e globale.



## **CONTATTI**

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	<b><a href="mailto:vrtd10000n@istruzione.it">vrtd10000n@istruzione.it</a></b>
----------------------------	---

<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>045-8340752</b>
------------------------------------	--------------------

**Nuova filiera 4 + 2  
Indirizzo TURISMO**

**Via Madonna del Terraglio,18 Verona – Via Aldo Rizzi, 4 Villafranca di Verona (VR)**

### DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

#### **La filiera è costituita da**

- IP «Carnacina» TURISMO accessibile e sostenibile
- IT «Guardini» TURISMO
- Fondazione ITS ACADEMY – Turismo Veneto
- ENAIP VENETO I.S.
- FONDAZIONE ENGIM VENETO ETS
- Provincia Italiana Sacro Cuore –CSF Stimmadini.

Una filiera formativa integrata al fine di allineare le Skill degli indirizzi formativi alle esigenze di mercato del lavoro concorrendo attivamente alla configurazione di un quadro unitario dell'intera filiera di istruzione e formazione, secondaria tecnica, professionale e terziaria integrata con quella economica e produttiva, per rispondere alle esigenze di un territorio vocato alle attività relative ai servizi turistici.

## Indirizzo TURISMO Percorso quadriennale

### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

- Collegamento con il lavoro e il territorio: integrare formazione scolastica, ITS Academy e imprese del settore turistico;
- Competenze interdisciplinari: unire lingue, economia, diritto, storia e discipline pratiche per una visione completa del turismo;
- Hard e soft skill operative: gestione aziendale, marketing, progettazione di servizi turistici, comunicazione in lingua straniera, autonomia e lavoro di gruppo;
- Formazione pratica: laboratori, PCTO e esperienze in azienda durante tutto il percorso;
- Preparazione alla prosecuzione formativa: creare un profilo professionale completo per ruoli operativi e gestionali nel turismo.

### COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

Le realtà produttive e gli ITS partecipano attivamente al percorso formativo attraverso:

- Formazione specifica: moduli professionalizzanti e aggiornamenti mirati alle esigenze del settore turistico.
- Esperienze on the job: laboratori, progetti e attività pratiche in azienda.
- Formazione scuola-lavoro (PCTO): attività integrate nel calendario scolastico per acquisire competenze operative.
- Apprendistato: percorsi di inserimento diretto in contesti aziendali per consolidare le competenze professionali.

### ORGANIZZAZIONE

- Inizio anno scolastico anticipato con esperienze di PCTO
- Lezioni da lunedì a venerdì e sabato per possibili attività di PCTO
  - Potenziamenti nelle discipline di indirizzo

# Indirizzo TURISMO Percorso quadriennale

## SETTIMANA SU 5 GIORNI DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ

	I anno	II anno	III anno	IV anno
Lingua e letteratura italiana	5	5	5	5
Lingua inglese	3	3	4	4
Storia	2	2	2	2
Matematica	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2			
Scienze integrate	2	2		
Geografia	1			
Informatica	2	2		
Lab Informatica	1	1		
Economia Aziendale	3			
2^ Lingua (Tedesco)	3	3	3	3
3^ Lingua (Spagnolo)	2	2	3	3
Digital Marketing	1	1	2	2
Discipline Turistico Aziendali		4	4	4
Geografia Turistica		2	3	3
Diritto e Legislazione Turistica		2	3	3
Arte e Territorio		2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2
Religione Cattolica	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
<b>PCTO</b>		<b>168</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### PROFILO IN USCITA

- Analizzare mercati turistici e macrofenomeni socio-economici.
- Applicare normativa e regolamenti del settore turistico.
- Gestire sistemi, processi aziendali e organizzazione delle imprese turistiche.
- Progettare, promuovere e comunicare servizi turistici, anche in lingue straniere.
- Valorizzare il territorio e gestire risorse e personale nell'impresa turistica.



## Indirizzo TURISMO Percorso quadriennale

### CONTATTI

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	<b><a href="mailto:info@istitutoguardini.it">info@istitutoguardini.it</a></b>
----------------------------	---

<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>045 912666</b>
------------------------------------	-------------------

**ITES "LUIGI EINAUDI" DI VERONA**  
**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

**INDIRIZZO: RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, TURISMO QUINQUENNALE,  
TURISMO QUADRIENNALE**



**INDIRIZZO TURISMO QUADRIENNALE**  
**CODICE IT 26**

**SEDE ISTITUZIONE SCOLASTICA VIA SAN GIACOMO 13 37135 VERONA**

# Hospitality Management e Communication

## focus sulla internazionalizzazione



### DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

Il percorso di filiera 4+2 dell'ITES Einaudi rappresenta un'opportunità strategica di avanguardia pensata per rispondere alla forte crescita del settore turistico veneto e veronese. Questa filiera integra organicamente quattro anni di istruzione tecnica con due anni di specializzazione presso l'ITS Academy Turismo Veneto, creando un continuum formativo d'eccellenza.

Il modello è progettato per colmare il mismatch tra scuola e impresa, formando figure altamente qualificate in Hospitality Management e Communication.

La didattica supera i modelli tradizionali per abbracciare il project-based learning, le sfide aziendali (challenge) e la flipped classroom, dove lo studente diventa protagonista attivo del processo di apprendimento.

Il curriculum punta su tre pilastri essenziali: l'internazionalizzazione, con lo studio di tre lingue straniere e moduli CLIL; la digitalizzazione, attraverso il Revenue management e il Marketing digitale; la sostenibilità, asse portante per le imprese turistiche contemporanee.

In sintesi, questo percorso non si limita a comprimere i tempi, ma densifica la qualità della formazione, permettendo di ottenere un diploma equipollente con un anno di anticipo per proiettarsi subito verso l'alta specializzazione o il mondo del lavoro o la formazione accademica.

# Hospitality Management e Communication

## focus sulla internazionalizzazione



### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

Il percorso quadriennale in Turismo e Hospitality Management e Communication attivato presso l'istituto ITES Einaudi di Verona è basato sul modello formativo "4+2". Questo progetto mira a formare professionisti altamente qualificati capaci di rispondere alla crescente domanda del mercato veneto, integrando il diploma tecnico con una specializzazione superiore di due anni presso l'ITS Academy Turismo Veneto. Il piano di studi si concentra sull'internazionalizzazione, sulla sostenibilità e sulla trasformazione digitale, potenziando le competenze linguistiche e l'uso di tecnologie specifiche per il settore ricettivo. Per garantire l'equipollenza con i percorsi quinquennali, la didattica prevede una maggiore densità oraria, l'uso di metodologie attive come la flipped classroom e un forte legame con le imprese attraverso stage e formazione scuola-lavoro.

L'obiettivo finale è ridurre il divario tra scuola e occupazione, garantendo ai diplomati un inserimento lavorativo rapido e coerente con le reali necessità dell'accoglienza turistica moderna.

# Hospitality Management e Communication

## focus sulla internazionalizzazione



### COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

L'ITS Academy Turismo Veneto e le imprese del territorio sono partner centrali della filiera 4+2. Gli ITS garantiscono una formazione specifica di alto livello co-progettando i curricula e fornendo esperti di settore per moduli su Hospitality 4.0, sostenibilità e marketing digitale. Le realtà produttive offrono esperienze on the job attraverso la Formazione Scuola-Lavoro (FSL), che anticipa l'inserimento in azienda al secondo anno con un monte ore complessivo di circa 300 ore. Il percorso integra stage, laboratori pratici e project work su commessa aziendale per risolvere casi reali proposti dai partner.

Infine, i due anni presso l'ITS consentono di conseguire una qualifica professionale altamente specializzata.

Questa sinergia assicura una formazione d'eccellenza verso il titolo EQF 5.

# Hospitality Management e Communication

## focus sulla internazionalizzazione



## ORGANIZZAZIONE

- L'orario settimanale è di 37 ore totali, suddivise in 34 ore in presenza e 3 ore in Formazione a distanza (FAD)
- Le lezioni in presenza si svolgono su 5 giorni (lunedì-venerdì), con due rientri pomeridiani fino alle 15:45
- Formazione a distanza (FAD): 3 ore settimanali asincrone (su piattaforma Moodle o Google) dedicate a Economia Aziendale, DTA e Informatica, altre discipline per sviluppare progetti, compiti autentici e compiti di realtà, sviluppando l'autonomia personale e le competenze digitali
- Calendario annuo: strutturato su 35 settimane, di cui 2 dedicate specificamente ad accoglienza, potenziamento, recupero, orientamento e interventi di esperti
- Sono previste 2 ore settimanali di compresenza (es. Informatica con Diritto o DTA) per trattare temi come privacy, AI Act, marketing digitale e software gestionale

# Hospitality Management e Communication

## focus sulla internazionalizzazione



<b>DISCIPLINE</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3
Seconda lingua comunitaria TEDESCO	4	3	3	4
Terza lingua SPAGNOLO	-	2	3	3
Matematica	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia) e Laboratorio	2	2	-	-
Scienze integrate (Fisica)e Laboratorio	2	-	-	-
Scienze integrate (Chimica) e Laboratorio	-	2	-	-
Geografia (primo biennio) e Geografia turistica (secondo biennio)	2	2	2	3
Arte e Territorio	2	2	2	2
Ec.aziend (primo biennio) Disc.Turistico-aziendali (secondo biennio)	2	2	4	4
Ec.aziendale/DTA/Informatica/TIC/altre discipline (FORMAZIONE A DISTANZA)	3	3	3	3
Diritto ed Economia (primo biennio) e Legislazione turistica (secondo biennio)	2	2	3	3
Informatica/Tecnologie della Comunicazione	2	2	2	-
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione cattolica/Attività alternative	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
<b>di cui IN PRESENZA</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>di cui IN FAD</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

# Hospitality Management e Communication

## focus sulla internazionalizzazione



### PROFILO IN USCITA

Il profilo in uscita del diplomato della filiera 4+2 in "Hospitality Management e Communication" è una figura altamente specializzata, pronta per l'inserimento qualificato nel mercato del lavoro. Punti chiave del profilo:

- **Gestione dell'ospitalità:** coordina i processi operativi (front office, booking, check-in/out) e i servizi di accoglienza.
- **Competenze aziendali:** padroneggia la contabilità, il bilancio e la gestione economica delle imprese turistiche.
- **Digitalizzazione e marketing:** utilizza software gestionali (PMS) e applica strategie di Revenue Management e Digital Marketing turistico.
- **Multilinguismo professionale:** comunica efficacemente in Inglese, Tedesco e Spagnolo, con focus sul settore Hospitality.
- **Esperto normativo:** conosce la legislazione turistica, i contratti di viaggio e le norme sulla tutela del consumatore.
- **Sostenibilità e territorio:** progetta itinerari sostenibili e promuove il patrimonio culturale locale veronese e veneto
- **Soft skills:** possiede elevate capacità di problem-solving, team working e adattamento ai contesti lavorativi.

**Qualificazione EQF:** ottiene il diploma (EQF 4) in quattro anni, con accesso diretto alla specializzazione tecnica superiore ITS (EQF 5)



# Hospitality Management e Communication

## focus sulla internazionalizzazione



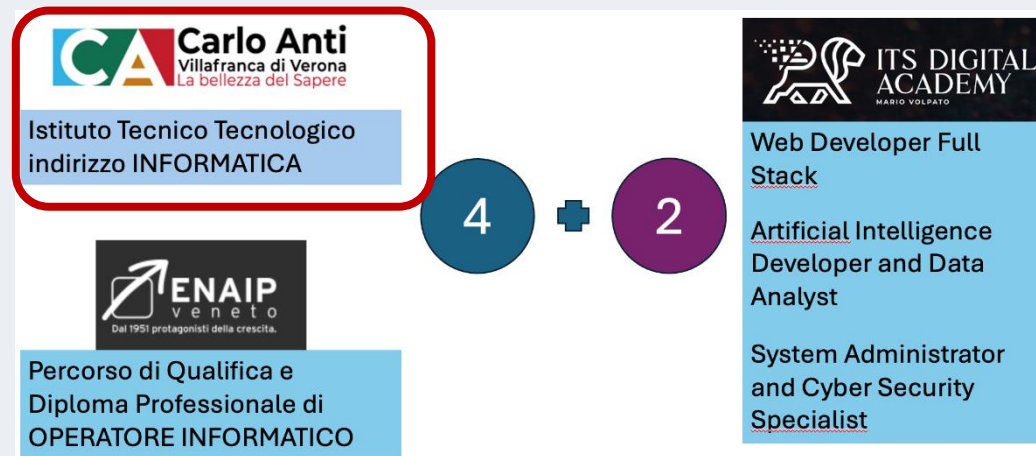
### CONTATTI

MAIL ISTITUZIONALE:	<a href="mailto:vrtd05000t@istruzione.it">vrtd05000t@istruzione.it</a>
TELEFONO ISTITUZIONALE:	<b>045501110/045582475</b>

## **FILIERA INFORMATICA 4+2**

## DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

È un **percorso di 4 anni** che la scuola offre per il conseguimento del **Diploma di Tecnico Informatico**, in rete con l'ITS Academy "Mario Volpato" di Padova, con l'ENAIP di Verona e Fondazione Edulife, in partenariato con aziende specializzate del territorio. Al termine del percorso quadriennale i diplomati possono accedere direttamente all'ITS per completare il loro iter formativo, iscriversi in una Università o entrare direttamente nel mondo delle professioni.



### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA


La Filiera Informatica 4+2 è finalizzata allo sviluppo di **competenze tecniche e professionali nel campo dell'informatica** richieste dal mondo del lavoro e dal territorio.

Finalità: formare  
studenti con  
**competenze tecniche**  
**richieste dal mondo del**  
**lavoro OGGI e DOMANI**



Progettazione *in fieri* da  
parte di tutti gli attori  
della Filiera



Linee Guida Istituto  
Tecnico Tecnologico:   
competenze attese



**Competenze specifiche**  
**che la scuola superiore**  
**prepara e l'ITS finalizza**

**COMPETENZE**  
**CHIAVE**  
**EUROPEE**

## COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

In collaborazione con l'ITS Digital Academy Mario Volpato, gli studenti del percorso quadriennale svolgono durante tutto il loro iter formativo, a partire già dal primo anno, una serie di **«attività di filiera»** finalizzate ad un orientamento concreto al mondo della formazione terziaria (Istituti Tecnici Superiori, Università) e del lavoro.

Gli studenti sono quindi coinvolti in **progettualità scuola-ITS** con l'obiettivo di conoscere in modo concreto l'offerta formativa dell'ITS e di apprendere o consolidare competenze professionali richieste dal mondo del lavoro.

Gli studenti svolgono anche attività «on the job» sotto forma di periodi di **stage** nelle aziende del territorio in un'ottica di filiera.

# ORGANIZZAZIONE

L'orario scolastico settimanale prevede 35 ore di lezione distribuite su 5 giorni, dal lunedì al venerdì.

L'orario delle lezioni consiste quindi in 7 ore ogni giorno, dalle 7.55 alle 14.30.

Vengono previste in ogni annualità presenze fra docenti di discipline diverse per la realizzazione di attività significative a carattere interdisciplinare.

Un consistente numero di ore settimanali è destinato ad attività di laboratorio.

Non sono previsti rientri pomeridiani.

Orario Settimanale	I	II	III	IV
Lingua e Letteratura Italiana	5	4	4	5
Storia	2	2	2	2
Geografia	1			
Lingua Inglese	3	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2		
Scienze Integrate (T. e Bio.)	2	2		
Scienze integrate (Fisica) di cui in compresenza - LAB	3 1	2 1		
Scienze integrate (Chimica) di cui in compresenza - LAB	3 1	2 1		
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica di cui in compresenza - LAB	3 1	2 1		
Matematica Complementi di Matematica	4	4	3 1	3 1
Tecnologie Informatiche di cui compresenza - LAB	4 2			
Informatica di cui compresenza - LAB		6 2	6 3	6 4
Sistemi e Reti di Rappresentazione Grafica		2 2	5 3	5 3
Tecnologie e Progettaz. di Sistemi Inform. e Telecom di cui compresenza - LAB			5 3	4 3
Telecomunicazioni di cui in compresenza - LAB			2 2	2 2
Gestione Progetto e Organizzaz. Impresa		1	1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2
IRC	1	1	1	1
<b>Totale ore</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

### PROFILO IN USCITA

Il Diplomato Tecnico Informatico ha **competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie web, delle reti e degli apparati di comunicazione**. Le sue conoscenze sono rivolte all'analisi, alla progettazione, all'installazione e alla gestione di sistemi informatici, di basi di dati, di reti di sistemi di elaborazione, di sistemi multimediali e di apparati di trasmissione e ricezione dei segnali. Gestisce il ciclo di vita delle applicazioni, che possono rivolgersi al software gestionale per i sistemi dedicati; collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza e la protezione delle informazioni (privacy).

Rispetto al diplomato Tecnico Informatico del percorso quinquennale, quello del percorso quadriennale ha già acquisito anche **competenze specifiche riferite ai percorsi ITS (+2) che potrà frequentare dopo il diploma: Web Developer Full Stack, Artificial Intelligence Developer and Data Analyst, System Administrator and Cyber Security Specialist**.



## CONTATTI

**MAIL**

**ISTITUZIONALE:**

**vris00700a@istruzione.it**

**TELEFONO**

**ISTITUZIONALE:**

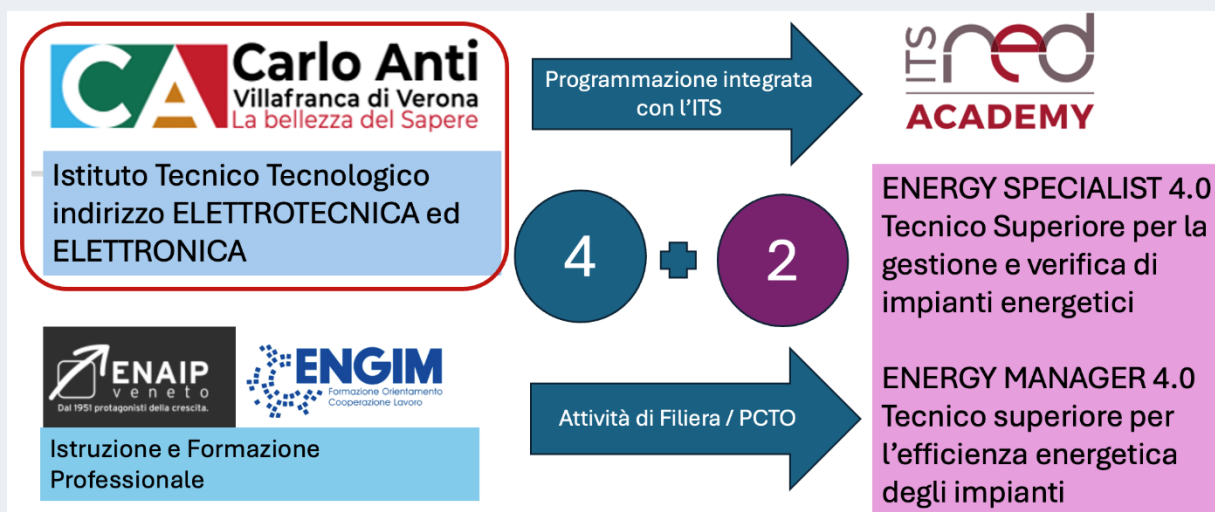
**045 6303088**

# **FILIERA ELETTRONICA ED Elettrotecnica 4+2: TRANSIZIONE ENERGETICA / ECOLOGICA**

**VILLAFRANCA DI VERONA**

## DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

È un **percorso di 4 anni** che la scuola offre per il conseguimento del **Diploma in Elettrotecnica ed Elettronica (articolazione Elettrotecnica)**, in rete con l'ITS RED ACADEMY, con gli enti di formazione professionale ENAIP ed ENGIM, in partenariato con aziende specializzate del territorio. Al termine del percorso quadriennale i diplomati possono accedere direttamente all'ITS per completare il loro iter formativo, iscriversi in una Università o entrare direttamente nel mondo delle professioni.



## OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA


La Filiera Elettrotecnica 4+2 è finalizzata allo sviluppo di **competenze tecniche e professionali nel campo dell'elettronica e dell'elettrotecnica** richieste dal mondo del lavoro e dal territorio.

Finalità: formare  
studenti con  
**competenze tecniche  
richieste dal mondo del  
lavoro OGGI e DOMANI**



Progettazione *in fieri* da  
parte di tutti gli attori  
della Filiera



Linee Guida Istituto  
Tecnico Tecnologico:   
competenze attese



**Competenze specifiche  
che la scuola superiore  
prepara e l'ITS finalizza**

**COMPETENZE  
CHIAVE  
EUROPEE**

### COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

In collaborazione con l'ITS RED, gli studenti del percorso quadriennale svolgono durante tutto il loro iter formativo, a partire già dal primo anno, una serie di **«attività di filiera»** finalizzate ad un orientamento concreto al mondo della formazione terziaria (Istituti Tecnici Superiori, Università) e del lavoro.

Gli studenti sono quindi coinvolti in **progettualità scuola-ITS** con l'obiettivo di conoscere in modo concreto l'offerta formativa dell'ITS e di apprendere o consolidare competenze professionali richieste dal mondo del lavoro.

Gli studenti svolgono anche attività «on the job» sotto forma di periodi di **stage** nelle aziende del territorio in un'ottica di filiera.

# ORGANIZZAZIONE

L'orario scolastico settimanale prevede 35 ore di lezione distribuite su 5 giorni, dal lunedì al venerdì.

L'orario delle lezioni consiste quindi in 7 ore ogni giorno, dalle 7.55 alle 14.30.

Vengono previste in ogni annualità compresenze fra docenti di discipline diverse per la realizzazione di attività significative a carattere interdisciplinare.

Un consistente numero di ore settimanali è destinato ad attività di laboratorio.

Non sono previsti rientri pomeridiani.

# FILIERA ELETTRATECNICA ED ELETTRONICA 4+2



**Carlo Anti**  
Villafranca di Verona  
La bellezza del Sapere

ITI: Informatica - Telecomunicazioni - Elettronica Automazione / Informatica 4 anni  
Liceo Artistico: Grafica - Audiovisivo Multimediale

Istituto Professionale dei Servizi Commerciali  
Liceo Scientifico delle Scienze Applicate/Poten. Biomedico

Orario Settimanale	I	II	III	IV
Lingua e Letteratura Italiana	5	4	4	5
Storia	2	2	2	2
Geografia	1			
Lingua Inglese	4	3	3	3
Diritto ed Economia	2	2		
Scienze Integrate (T. e Bio.)	2	2		
Scienze integrate (Fisica)	2	2		
di cui in compresenza - LAB	1	1		
Scienze integrate (Chimica)	3	2		
di cui in compresenza - LAB	1	1		
Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica	3	2		
di cui in compresenza - LAB	1	1		
Matematica	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2
IRC	1	1	1	1
Tecnologie Informatiche	3			
di cui in compresenza	2			
Scienze e Tecnologie applicate			4	3
di cui in compresenza			2	2
Tecnol. e prog. di Sistemi elettrici ed Elettronici		4	4	4
di cui in compresenza - LAB		2	3	3
Elettronica ed Elettrotecnica		3	5	5
di cui in compresenza - LAB		1	3	3
Sistemi Automatici		3	6	6
di cui in compresenza - LAB		2	3	3
<b>Totale ore</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

## PROFILO IN USCITA

Il Diplomato dell'Istituto Tecnico Elettrotecnica ed Elettronica ha competenze specifiche che gli permettono di lavorare in contesti produttivi di interesse, collaborando nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione. È in grado di sviluppare e utilizzare sistemi di acquisizione dati, dispositivi, circuiti, apparecchi e apparati elettronici, nel campo della robotica e automazione civile (domotica) e industriale.

Il percorso quadriennale (articolazione Elettrotecnica) è curvato in particolare sulla transizione energetica/ecologica (impiantistica elettrica, domotica, sistemi fotovoltaici, energie rinnovabili, motori elettrici, con riferimento anche alle auto elettriche).

Lo studio inoltre viene sviluppato approfondendo anche aspetti collegati all'innovazione tecnologica come le applicazioni dell'elettronica, l'automazione e la robotica industriale.

Rispetto al diplomato in elettrotecnica del percorso quinquennale, quello del percorso quadriennale ha già acquisito anche competenze specifiche riferite ai percorsi ITS (+2) che potrà frequentare dopo il diploma: Energy Specialist 4.0 ed Energy Manager 4.0.



## CONTATTI

**MAIL ISTITUZIONALE:**

**[vris00700a@istruzione.it](mailto:vris00700a@istruzione.it)**

**TELEFONO  
ISTITUZIONALE:**

**045 6303088**

**ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE "MARIE CURIE" di  
GARDA- BUSSOLENGO**



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO  
AFM- SIA Sistemi Informativi Aziendali  
Quadriennale**

**Sede di Bussolengo (VR) in Via Carlo Alberto dalla Chiesa, 10**

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

## AFM- SIA Sistemi Informativi Aziendali Quadriennale



### DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

La proposta progettuale ha l'obiettivo di agevolare la formazione di figure professionali fortemente qualificate nell'ambito dell'Istituto Tecnico-Sistemi informativi aziendali, integrando in modo dinamico le offerte formative di tre enti:

- l'Istituto Tecnico AFM- SIA Sistemi Informativi Aziendali "Marie Curie" nella sede decentrata di Bussolengo,
- l'ITS Digital Academy Mario Volpato con sede in Via Risorgimento, 29, 35027 Noventa Padovana PD
- il CFP ENAC Veneto in particolare per quanto riguarda il percorso formativo di qualifica ai Servizi di Impresa completato dal diploma professionale di Diplomato in Servizi di Impresa presente presso la sede a Verona in Via San Giuseppe 11.

La rete permetterà quindi agli studenti una possibilità più concreta ed estesa di compiere percorsi di ri-orientamento (fra percorso quadriennale e istruzione e formazione professionale e viceversa) e orientamento verso la prosecuzione degli studi nell'ambito dell'istruzione terziaria e verso il mondo delle professioni.

A tale proposito verranno strutturate attività di interazione fra i tre enti formativi della rete, finalizzate in particolare ad agevolare il passaggio degli studenti diplomati dell'istituto Tecnico AFM-SIA Servizi Informativi Aziendali- quadriennale alla formazione dell'Istituto Tecnico Superiore ITS Digital Academy Mario Volpato.

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

## AFM- SIA Sistemi Informativi Aziendali Quadriennale



Istituto Istruzione Superiore  
**Marie Curie**  
Garda - Bussolengo

### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

Le attività on the job previste dagli studenti saranno rafforzate attraverso il consolidamento delle esperienze già attuate nell'indirizzo quinquennale. Un aspetto fondamentale sarà la co-progettazione di tutte le esperienze formative, che coinvolgerà in modo attivo tutti i soggetti della rete, con un focus particolare sul coinvolgimento delle aziende partner.

Questo approccio garantirà un allineamento preciso tra la formazione scolastica e le esigenze pratiche del mondo del lavoro, offrendo agli studenti esperienze formative concrete e orientate alle competenze richieste dal mercato.

- Realizzare azioni di raccordo che permettano agli studenti di poter proseguire la propria formazione nei percorsi di istruzione terziaria degli ITS Academy Supportare gli studenti nel consolidare le esperienze on the job anche nell'apprendistato formativo
- Supportare gli studenti, già dal secondo anno di studio, nelle ore dedicate alla Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)
- Progettare moduli didattici e attività laboratoriali (anche in sinergia con soggetti provenienti dai settori imprenditoriali e delle professioni, mediante la stipula di contratti di prestazione d'opera) per adeguarsi ai fabbisogni del territorio e all'evoluzione del mercato tecnologico.

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

## AFM- SIA Sistemi Informativi Aziendali Quadriennale



### COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

L'ITS Digitale Academy Mario Volpato, nell'indirizzo di **Cyber Security and System Administrator Specialist** ma anche di **Digital AI and Technology Specialist**, può attuare interventi strategici e mirati per gli studenti del percorso quadriennale dell'Istituto Tecnico AFM-SIA Sistemi Informativi Aziendali, puntando su una offerta formativa integrata e orientata al mercato globale.

La progettazione prevede, in forma esemplificativa ma non esaustiva di:

- proporre agli studenti, in modo concreto e fattivo, attività ed opportunità diversificate di istruzione e formazione, in continuità verticale ma anche con la possibilità di passaggio tra i vari percorsi di studio. In particolare si punterà ad **attività laboratoriali** incentrate sullo sviluppo del marketing e delle vendite attraverso conoscenze tecnologiche implementate dall'AI. Gli studenti saranno coinvolti in **simulazioni aziendali**, **progetti pratici** e laboratori interattivi che favoriranno l'apprendimento attivo.
- Un focus particolare sarà posto sullo **sviluppo di competenze informatiche specifiche**, per conoscere le logiche di funzionamento di un'architettura di information technology complessa, comprendere le iterazioni tra gli elementi ed agire sia in ambito tecnologico, conoscendo strumenti e tecniche di difesa, sia sul fattore umano considerato come un importante pilastro nella sicurezza delle informazioni.

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

## AFM- SIA Sistemi Informativi Aziendali Quadriennale



### ORGANIZZAZIONE

Il Calendario scolastico annuale viene anticipato prevedendo attività di formazione in senso orientativo e di esperienze FSL (ex PCTO) già dal 1 settembre del secondo anno scolastico.

Le restanti attività di FSL (ex PCTO) potranno avere attuazione sia durante l'interruzione delle attività didattiche (in estate, durante le vacanze natalizie, durante le vacanze di Carnevale stabilite dalla Regione Veneto), sia durante il periodo di attività didattica.

Le ore di FSL (ex PCTO) sono da considerarsi a pieno titolo ore di attività didattica e vanno a compensare in parte il monte ore del quinto anno che non viene svolto.

L'istituzione scolastica continuerà anche per questo percorso quadriennale a funzionare

su 5 gg alla settimana, dal lunedì al venerdì,

iniziando le lezioni alle ore 8.15 e terminando per 15.00 con la presenza di 7 ore al giorno per cinque giorni settimanali per un totale di 35 ore.

# ISTITUTO TECNICO ECONOMICO

## AFM- SIA Sistemi Informativi Aziendali Quadriennale



Istituto Istruzione Superiore  
**Marie Curie**  
Garda - Bussolengo

Materie di insegnamento	Prima	Seconda	Terza	Quarta
Italiano	4	4	4	4
di cui codocenza con Tecnologie della comunicazione			2	2
Storia, cittadinanza e costituzione	2	2	2	2
Inglese	4	4	4	4
Tedesco	3	3	/	/
Diritto ed economia	2	3	3	3
Economia politica	/	/	3	3
Matematica	4	4	4	4
Geografia	3	2		
Scienze integrate*	3	2		
Informatica	3	3	6	6
Economia aziendale	3	3	6	6
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
di cui codocenza con Laboratorio di Biologia*	1	1		
Religione cattolica	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**

**AFM- SIA Sistemi Informativi Aziendali Quadriennale**



Istituto Istruzione Superiore  
**Marie Curie**  
Garda - Bussolengo

## **PROFILO IN USCITA**

Il profilo di uscita mira a formare professionisti in grado di tutelare il business dell'azienda garantendo l'integrità, la riservatezza e la disponibilità di dati e ambienti produttivi, ma anche di comunicare adeguatamente sia con persone tecniche sia non tecniche, utilizzando di volta in volta il linguaggio o lo strumento più appropriato per spiegare problemi e necessità.



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO**  
**AFM- SIA Sistemi Informativi Aziendali Quadriennale**



**CONTATTI**

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	<b><u><a href="mailto:vris017001@istruzione.it">vris017001@istruzione.it</a></u> PEC: <b>vris017001@pec.istruzione.it</b></b>
<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>0456270680</b>

**ITTE "G. Galilei"**  
**ARZIGNANO**



**ITI "Masotto"**  
**NOVENTA  
VICENTINA**



**ITET "Pasini"**  
**SCHIO**



**ITET "Pasini"**  
**SCHIO**



**ITET "Einaudi"**  
**BASSANO DEL  
GRAPPA**



**IIS "A. da Schio"**  
**VICENZA**



**ITE "G. Piovene"**  
**VICENZA**



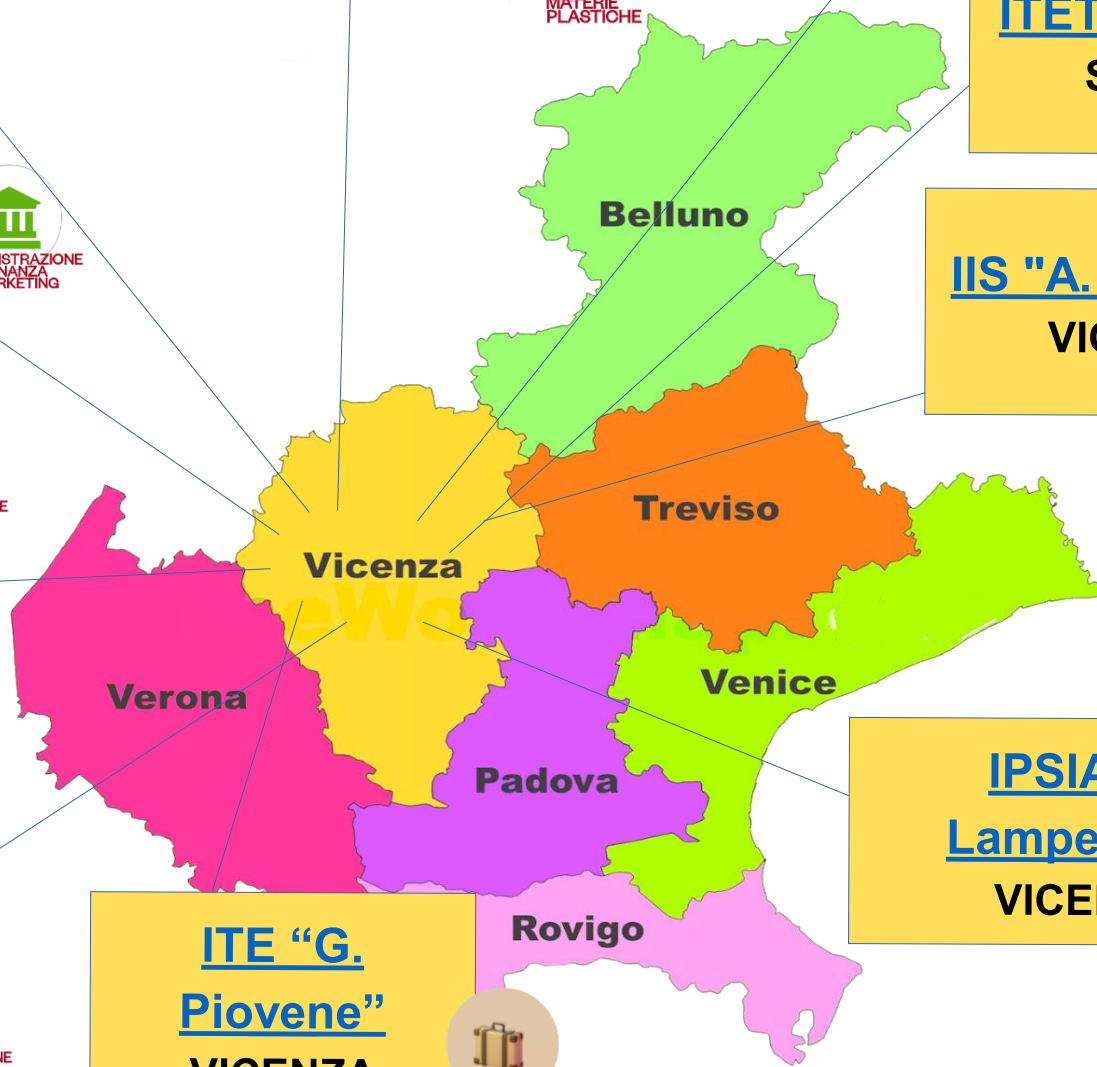
**ITE "A. Fusinieri"**  
**VICENZA**



**ITE "G. Piovene"**  
**VICENZA**



**IPSIA "F. Lampertico"**  
**VICENZA**

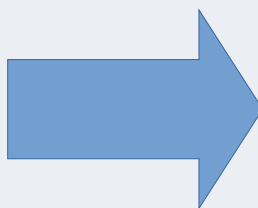


**GESTIONE DELLE ACQUE E  
RISANAMENTO AMBIENTALE  
QUADRIENNALE (IP33)**

**Viale Trissino, 30 - 36100 Vicenza (VI)**

## DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

**IL PERCORSO PREVEDE 4 ANNI DI SCUOLA SUPERIORE – AL  
TERMINE DEI QUALI SI CONSEGUE IL DIPLOMA – CON LA  
POSSIBILITA' DI PROSEGUIRE CON DUE ANNI PRESSO L'ITS  
ACADEMY AGROALIMENTARE VENETO.**



**ITS ACADEMY**  
AGROALIMENTARE VENETO

## OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

L'offerta formativa integrata è pensata per fornire una continuità educativa ed è mirata a formare una figura professionale in grado di soddisfare le esigenze delle aziende partner di settore, con particolare riguardo al controllo ambientale, alla progettazione, gestione e manutenzione delle aree verdi, al monitoraggio e alla riqualificazione di territori degradati, all'esercizio di reti idriche, con un focus sulla sostenibilità e sull'innovazione.

## COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

Nell'ambito dell'accordo di rete, l'ITS Academy Agroalimentare Veneto e l'Istituto F. Lampertico definiscono interventi congiunti a favore degli studenti, con l'obiettivo di garantire continuità formativa lungo l'intera filiera e di valorizzare le competenze richieste dal settore dell'innovazione digitale applicata al settore agro-ambientale, della gestione dei processi produttivi e dell'adozione di tecnologie avanzate per una filiera efficiente e sostenibile. Le azioni previste si articoleranno in due aree principali: orientamento e attività laboratoriali congiunte.

In primo luogo, saranno programmati moduli orientativi rivolti alle classi terze e quarte, condotti da orientatori ITS ed esperti del settore. In secondo luogo, l'ITS Academy metterà a disposizione i propri laboratori e, tramite i propri docenti, realizzerà attività tecnico-pratiche progettate congiuntamente e svolte in co-docenza o in osservazione.

L'Azienda VIACQUA SPA si occuperà in particolare di: svolgere azioni formative specialistiche per studenti e docenti, tramite proprio personale tecnico, anche in modalità laboratoriale, in presenza, on-line e presso gli impianti aziendali; co-progettare con i docenti percorsi FSL coerenti con i profili professionali di interesse, garantendo tutor aziendali e attività significative.

Adecco SPA parteciperà alla definizione di percorsi integrati scuola lavoro (Apprendistato di I e III livello) e attività di orientamento; inoltre, attraverso la partecipazione alle attività didattiche anche tramite l'eventuale coinvolgimento di ulteriori imprese partner.

## ORGANIZZAZIONE

- Orario settimanale di 37 ore in 5 giorni;
- Moduli di FSL-PCTO dal II anno;
- Solido fondamento nelle discipline generali;
- Focus sulle competenze professionali specifiche del settore già dal primo anno;
- Vocazione orientata specificatamente verso le “Scienze”;
- Inglese Tecnico del settore professionale coerente con le prospettive lavorative degli studenti;
- Laboratori LTE nei 4 anni;
- Informatica TIC orientata alle STEM.

# GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE QUADRIENNALE

## IP33 - GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE QUADRIENNALE

	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
Italiano	4	4	5	5
Inglese	3	3	2	2
Matematica	3	3	4	4
Storia	2	2	2	2
Geografia	2	0	0	0
Diritto economia	2	2	0	0
Scienze motorie	2	2	2	2
Irc o attività alternative	1	1	1	1
S.i. scienze della terra e biologia	2	0	0	0
S.i. fisica	2	0	0	0
S.i. chimica	3	2	0	0
TIC	2	2	0	0
Laboratori tecnologici esercitazioni	3	3	2	2
Tecnologie risorse idriche geologiche	4	4	5	5
Chimica applicata alla gestione delle risorse idriche e risanamento ambientale	0	3	5	5
Microbiologia applicata alla gestione e risanamento ambientale	0	3	4	4
Tecniche gestione e controllo reti ed impianti civili ed industriali	2	2	4	4
Inglese tecnico	0	1	1	1
<b>Ore a settimana</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Compresenze orarie settimanali	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>13</b>



## PROFILO IN USCITA

Figura professionale specializzata nell'applicazione, nell'implementazione dei protocolli di analisi di laboratorio e di certificazione, nel rispetto delle normative vigenti delle filiere agro-alimentari e ne supporta il controllo analitico.

Il professionista collabora alla promozione e gestione con moderne tecnologie di sistemi produttivi finalizzati all'utilizzo/riutilizzo di scarti e sottoprodotti delle aziende agricole e agroindustriali, alla gestione del verde e delle aree protette e al recupero delle aree degradate. Gestisce gli impianti di compostaggio anche per la produzione di bioenergia e in generale di raccolta e trattamento di rifiuti. Ha competenze nella conduzione e controllo di reti idriche e impianti di trattamento delle acque.

# GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE QUADRIENNALE



## CONTATTI

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	<b><a href="mailto:virio5000V@istruzione.it">virio5000V@istruzione.it</a></b>
<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>0444 501850</b>
<b>SITO:</b>	<b><a href="https://www.lampertico.edu.it/">https://www.lampertico.edu.it/</a></b>

**IT 25 - AFM AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING**  
**QUADRIENNALE**  
**RENDICONTAZIONE DI SOSTENIBILITÀ - ESG MANAGEMENT**

## **DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA**

Il percorso di filiera tecnologico-professionale afferente all'indirizzo **Amministrazione, Finanza e Marketing – Rendicontazione di sostenibilità (ESG Management)** è concepito come un sistema formativo integrato, verticale e flessibile, che mette in relazione istruzione tecnica secondaria, percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP), ITS Academy e mondo produttivo, operando come un unico ecosistema educativo. La filiera è strutturata per accompagnare progressivamente lo studente lungo i diversi livelli di istruzione e formazione, favorendo la continuità dei percorsi, il riconoscimento dei crediti formativi e la possibilità di mobilità tra sistemi, in coerenza con le attitudini individuali e i fabbisogni del territorio.

Il modello formativo è fortemente orientato allo sviluppo di competenze tecnico-professionali, digitali e trasversali richieste dal contesto economico-produttivo, con particolare riferimento alla doppia transizione green e digitale. Il curriculum integra in modo sistematico i temi della sostenibilità ambientale, sociale e di governance nei processi economico-aziendali, nella rendicontazione non finanziaria e nella gestione dei dati, valorizzando un approccio interdisciplinare e laboratoriale. Le attività didattiche sono organizzate secondo metodologie attive e innovative – project work, compiti di realtà, laboratori applicativi e simulazioni – che favoriscono l'apprendimento esperienziale e il raccordo costante tra teoria e pratica.

La filiera si caratterizza, inoltre, per una stretta connessione con il tessuto produttivo locale e con le istituzioni formative del territorio, che partecipano alla co-progettazione dei contenuti e delle esperienze formative, contribuendo all'aggiornamento continuo del percorso in funzione dell'evoluzione normativa, tecnologica e organizzativa delle imprese. In questo quadro, il percorso quadriennale si configura come uno spazio formativo unitario, innovativo e orientato all'occupabilità, capace di rispondere in modo efficace alle esigenze del sistema socio-economico territoriale e di offrire agli studenti opportunità concrete di prosecuzione degli studi o di inserimento qualificato nel mondo del lavoro.

## OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

L'indirizzo di filiera si propone di formare un profilo tecnico-amministrativo capace di operare in contesti aziendali orientati alla sostenibilità e alla responsabilità sociale.

Gli obiettivi principali sono:

- sviluppare competenze economico-aziendali, digitali e normative con particolare riferimento alla rendicontazione ESG;
- integrare criteri ambientali, sociali e di governance nei processi di pianificazione e gestione d'impresa;
- promuovere una visione sistemica e responsabile dell'attività economica, coerente con le strategie di sviluppo sostenibile;
- favorire l'orientamento consapevole e la continuità formativa verso l'istruzione terziaria e l'inserimento qualificato nel mondo del lavoro.

## **COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO**

### **Formazione specifica**

L'ITS Academy RED e le imprese partecipano alla co-progettazione del curriculum attraverso moduli specialistici su rendicontazione di sostenibilità, compliance normativa, analisi dei dati, digitalizzazione dei processi amministrativi e modelli di governance responsabile. Il contributo di esperti e professionisti assicura l'aggiornamento costante dei contenuti in linea con l'evoluzione normativa e tecnologica.

### **Esperienze on the job**

Le realtà produttive del territorio offrono esperienze progressive di apprendimento in contesti reali, quali project work, laboratori applicativi, visite aziendali e mini-stage, consentendo agli studenti di applicare le competenze acquisite e di confrontarsi con casi concreti di gestione e reporting ESG.

### **Formazione scuola-lavoro**

La formazione scuola-lavoro è avviata già dal secondo anno e potenziata lungo l'intero percorso quadriennale, con un'articolazione graduale che integra aula e contesto produttivo. Le attività sono co-progettate con le imprese e l'ITS, garantendo coerenza con il profilo in uscita e sviluppo di competenze tecnico-professionali e trasversali.

### **Apprendistato**

Il percorso prevede il ricorso strutturato all'apprendistato formativo, quale strumento privilegiato per integrare istruzione e lavoro, favorire l'occupabilità degli studenti e rafforzare il raccordo tra sistema educativo e tessuto produttivo.

## ORGANIZZAZIONE

- 32 ore settimanali dal primo al quarto anno, collocate al mattino, dal lunedì al venerdì, per un totale annuo di 4.224 ore collocate al mattino nel quadriennio. Quattro ore settimanali comprese in tale orario sono svolte in forma di laboratorio interdisciplinare. Nell'arco dei quattro anni i laboratori interdisciplinari totalizzano 528 ore.
- 99 ore annue collocate al pomeriggio, distribuite sui mesi scolastici con modalità di approfondimenti monotematici, con una media di circa 10 ore mensili, per un totale di **396 ore pomeridiane** nell'arco del quadriennio;
- **132 ore** totali nel quadriennio, collocate nella c.d. **trentaquattresima settimana**, da svolgersi ciascun anno, ognuna per 33 ore. Tale trentaquattresima settimana viene utilizzata per potenziare competenze trasversali, quali la capacità di lavorare in gruppo, l'imparare a imparare, l'auto-imprenditorialità, il problem posing e il problem solving e altre, connesse con l'internazionalizzazione e con l'orientamento.

# AFM AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING QUADRIENNALE RENDICONTAZIONE DI SOSTENIBILITÀ - ESG MANAGEMENT



ORARIO SETTIMANALE (DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ, LA MATTINA)	I	II	III	IV
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	4	4
STORIA	2	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	3	2		
SCIENZE INTEGRATE	2	2		
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1
FISICA	2			
CHIMICA		2		
GEOGRAFIA	3	3		
INFORMATICA	2	1	2	1
ECONOMIA AZIENDALE	3	2		
SECONDA LINGUA (FRANCESE, SPAGNOLO)	3	4	3	3
TERZA LINGUA (TEDESCO)		3	3	3
DISCIPLINE TURISTICHE			4	5
GEOGRAFIA TURISTICA			3	3
DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA			3	3
ARTE E TERRITORIO	3	2	2	2
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
(DI CUI LABORATORI INTERDISCIPLINARI SETTIMANALI)				
ECONOMIA AZIENDALE/DT + INGLESE	1	1	1	1
SCIENZE + GEOGRAFIA	1	1		
GEOGRAFIA + SECONDA LINGUA (FR., SP.)			1	1
ARTE + INFORMATICA	1	1	1	1
STORIA + DIRITTO			1	1
MATEMATICA + FISICA	1			
MATEMATICA + CHIMICA		1		

LABORATORI POMERIDIANI (TOT ORE ANNUE)	I	II	III	IV
STORIA			33*	33
MATEMATICA	33	33	33	33
INGLESE	33			
ECONOMIA AZIENDALE/DISCIPLINE TUR.		33	33*	
SECONDA LINGUA (FR., SP.)		33	33*	
ITALIANO	33		33*	33
<b>TOTALE ORE LABORATORIO ANNUE</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>
*progetti interdisciplinari, più materie in compresenza				

ATTIVITÀ DELLA TRENTAQUATTRESIMA SETTIMANA	
ANNO 1	LINGUA E LETT. ITALIANA
ANNO 2	MATEMATICA
ANNO 3	DIRITTO
ANNO 4	DIRITTO



## **PROFILO IN USCITA**

Il diplomato del percorso quadriennale di filiera possiede competenze economico-aziendali, digitali e normative che gli consentono di operare nei processi amministrativi e di rendicontazione d'impresa con particolare riferimento alla sostenibilità.

È in grado di:

- collaborare alla redazione di bilanci di sostenibilità e report ESG;
- analizzare dati economico-finanziari e indicatori di performance;
- utilizzare strumenti digitali e sistemi informativi aziendali;
- operare nel rispetto della normativa vigente e dei principi di responsabilità sociale.

Il profilo è orientato alla prosecuzione degli studi o all'inserimento qualificato nel mondo del lavoro in contesti aziendali innovativi e sostenibili.

## **CONTATTI**

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	VITD09000X@ISTRUZIONE.IT
<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>0444 - 325083</b>

# **IT 26 - TURISMO QUADRIENNALE - CULTURAL AND HERITAGE ROUTES**

## DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

Il percorso ***Cultural and Heritage Routes*** si fonda sul modello delle *Cultural Routes* del Consiglio d'Europa ed è concepito come un sistema formativo integrato, verticale e flessibile, che mette in relazione istruzione tecnica secondaria, percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP), ITS Academy e mondo produttivo, operando come un unico ecosistema educativo. La filiera è strutturata per accompagnare progressivamente lo studente lungo i diversi livelli di istruzione e formazione, favorendo la continuità dei percorsi, il riconoscimento dei crediti formativi e la possibilità di mobilità tra sistemi, in coerenza con le attitudini individuali e i fabbisogni del territorio.

Il modello formativo del percorso è orientato allo sviluppo di competenze tecnico-professionali, digitali e trasversali richieste dal settore turistico-culturale, con particolare attenzione alla valorizzazione sostenibile del patrimonio e all'innovazione dei servizi. Il curriculum integra in modo sistematico lo studio del patrimonio culturale materiale e immateriale, dei paesaggi, delle identità locali e delle filiere del Made in Italy nei processi di progettazione, gestione e promozione dell'offerta turistica, adottando una prospettiva sostenibile, inclusiva e internazionale. Le attività didattiche sono strutturate secondo un approccio interdisciplinare e laboratoriale, che coniuga discipline economiche, linguistiche, storico-artistiche, giuridiche e digitali, attraverso metodologie attive e innovative – project work, compiti di realtà, didattica outdoor, laboratori territoriali e simulazioni di prodotto turistico – favorendo l'apprendimento esperienziale, il contatto diretto con il territorio e il raccordo costante tra conoscenze teoriche e applicazioni operative.

Il percorso privilegia una didattica laboratoriale, esperienziale e outdoor, che consente agli studenti di progettare e simulare prodotti e servizi turistici legati a ville venete, cammini, itinerari enogastronomici e percorsi culturali, sviluppando competenze di promozione, gestione e comunicazione del patrimonio in chiave contemporanea e internazionale. In questo quadro, il percorso quadriennale si configura come uno spazio formativo unitario, innovativo e orientato all'occupabilità, capace di rispondere in modo efficace alle esigenze del sistema socio-economico territoriale e di offrire agli studenti opportunità concrete di prosecuzione degli studi o di inserimento qualificato nel mondo del lavoro.

### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

L'indirizzo di filiera mira a formare un profilo tecnico-professionale nel settore turistico capace di operare in contesti culturali, territoriali e produttivi complessi, rispondendo ai fabbisogni emergenti del territorio.

Gli obiettivi principali sono:

- sviluppare competenze tecnico-professionali, digitali e linguistiche coerenti con i profili in uscita del settore turistico e culturale;
- promuovere la consapevolezza del valore economico, sociale e identitario del patrimonio culturale;
- integrare sostenibilità, innovazione digitale e internazionalizzazione nella progettazione dei servizi turistici;
- favorire la continuità formativa e l'orientamento consapevole lungo l'intera filiera, dall'istruzione secondaria all'istruzione terziaria e all'inserimento lavorativo qualificato.

## COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

### **Formazione specifica**

L'ITS Academy Turismo Veneto e le realtà produttive del territorio partecipano alla co-progettazione dei contenuti formativi, contribuendo alla definizione di moduli specialistici su tematiche quali destination management, turismo sostenibile, digital marketing, accoglienza 4.0, innovazione dei servizi e utilizzo delle tecnologie digitali. Tali interventi assicurano l'allineamento del curriculum alle competenze richieste dal mercato del lavoro e favoriscono l'aggiornamento continuo delle conoscenze.

### **Esperienze on the job**

Le imprese, gli enti e le organizzazioni della rete offrono agli studenti esperienze progressive di apprendimento in contesti reali, attraverso visite aziendali, testimonianze professionali, laboratori operativi e project work su casi concreti. Queste attività permettono di applicare le competenze acquisite, conoscere le dinamiche organizzative e sviluppare capacità operative e relazionali.

### **Formazione Scuola-Lavoro e apprendistato**

La Formazione Scuola-Lavoro è avviata in modo graduale già dai primi anni del percorso e potenziata nel triennio finale, con periodi strutturati di stage e attività in azienda, coerenti con il profilo professionale in uscita. La filiera prevede, inoltre, il ricorso all'apprendistato formativo, quale strumento privilegiato per integrare formazione e lavoro, favorire l'occupabilità degli studenti e rafforzare il legame tra sistema educativo e tessuto produttivo territoriale.

### ORGANIZZAZIONE

- 32 ore settimanali dal primo al quarto anno, collocate al mattino, dal lunedì al venerdì, per un totale annuo di 4.224 ore collocate al mattino nel quadriennio. Quattro ore settimanali comprese in tale orario sono svolte in forma di laboratorio interdisciplinare.
- 99 ore annue collocate al pomeriggio, distribuite sui mesi scolastici con modalità di approfondimenti monotematici, con una media di circa 10 ore mensili, per un totale di **396 ore pomeridiane** nell'arco del quadriennio;
- **132 ore** totali nel quadriennio, collocate nella c.d. **trentaquattresima settimana**, da svolgersi ciascun anno, ognuna per 33 ore. Tale trentaquattresima settimana viene utilizzata per potenziare competenze trasversali, quali l'imparare a imparare, l'auto-imprenditorialità, il problem posing e il problem solving e altre, più connesse con l'orientamento nel secondo biennio.

# TURISMO QUADRIENNALE - CULTURAL AND HERITAGE ROUTES



ORARIO SETTIMANALE (DAL LUNEDI AL VENERDI, LA MATTINA)	I	II	III	IV
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	5	5	4	4
LINGUA INGLESE	3	3	4	4
SECONDA LINGUA STRANIERA (TEDESCO, SPAGNOLO, FRANCESE)	3	4	3	3
STORIA	2	2	3	3
GEOGRAFIA	3	2		
MATEMATICA	4	3	4	4
INFORMATICA	2	2	2	1
SCIENZE NATURALI	2	2		
FISICA	2			
CHIMICA		2		
DIRITTO-ECONOMIA	3	2		
ECONOMIA AZIENDALE	4	4	7	7
DIRITTO			3	4
ECONOMIA POLITICA		2	3	3
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1
<b>TOT ORE SETTIMANALI</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
(DI CUI LABORATORI INTERDISCIPLINARI SETTIMANALI)				
INGLESE - ECONOMIA AZIENDALE	1	1	1	1
MATEMATICA - INFORMATICA	1			
GEOGRAFIA - SCIENZE	1	1		
ITALIANO - DIRITTO	1	1		
EC. AZ. - INFORMATICA		1	1	1
STORIA - DIRITTO			1	1
EC. POL. - MATEMATICA			1	1

LABORATORI POMERIDIANI (TOT ORE ANNUE)	I	II	III	IV
ECONOMIA AZIENDALE	33	33		
INFORMATICA				33
INGLESE	33		33	
DIRITTO		33		
SECONDA LINGUA (TEDESCO, FRANCESE, SPAGNOLO)	33	33		
ITALIANO			33	33
MATEMATICA			33	33
<b>TOTALE ORE LABORATORIO ANNUE</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>99</b>

ATTIVITA' DELLA TRENTAQUATTRESIMA SETTIMANA	
ANNO 1	SCIENZE MOTORIE
ANNO 2	GEOGRAFIA CLIL
ANNO 3	INGLESE
ANNO 4	ECONOMIA AZIENDALE



## PROFILO IN USCITA

Il percorso quadriennale si ispira alle Cultural Routes del Consiglio d'Europa e punta allo sviluppo di competenze tecnico-professionali, linguistiche, digitali e relazionali che corrispondono ad un profilo in uscita di tecnico economico turistico.

Lo studente, al termine del percorso quadriennale, è:

- consapevole della ricchezza e tipicità del proprio territorio, dal punto di vista delle potenzialità di valorizzazione;
- informato sugli aspetti della sostenibilità economica, sociale, ambientale e sul fatto che si tratti di elementi di innovazione strategica;
- in grado di utilizzare le moderne tecnologie per realizzare campagne di marketing e per supportare strategie di innovazione dei processi turistici.

## **CONTATTI**

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	<b>VITD09000X@ISTRUZIONE.IT</b>
<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>0444 - 325083</b>

## TURISMO - EVENTS AND DIGITAL MANAGEMENT



SEDE SUCCURSALE: strada di Sant'Antonino, 32 - VICENZA

## DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

Il percorso nasce all'interno della **filiera tecnologico-professionale**, in collaborazione con l'**ITS Academy Turismo Veneto** (sede di Verona: *Events & Digital Management*) e con l'**ENAIP Veneto** (sede di Verona: Operatore del turismo), e integra scuola, formazione terziaria, formazione professionale e imprese del territorio.

Gli studenti e le studentesse sviluppano:

- **competenze linguistiche avanzate:** fin dal primo anno viene introdotta la terza lingua straniera;
- **competenze digitali:** marketing digitale, comunicazione, gestione di eventi e servizi turistici;
- **competenze tecnico-professionali:** turismo, accoglienza e organizzazione di eventi;
- **didattica laboratoriale:** attività pratiche, progetti e laboratori in collaborazione con professionisti e imprese del territorio
- **Formazione Scuola - Lavoro:** già dal secondo anno, in azienda e in contesti reali.

**Una scuola più pratica, moderna e vicina alle richieste del mondo del lavoro**, senza rinunciare a una solida preparazione culturale e linguistica fondamentale per il futuro di studenti e studentesse.



## OBIETTIVI:

- **sviluppare competenze professionali nel turismo, nell'accoglienza e negli eventi**, in linea con le richieste del territorio
- **rafforzare le competenze linguistiche e digitali**, fondamentali per le professioni del turismo moderno
- **integrare studio e pratica**, con laboratori, *project work* ed esperienze in azienda già dal secondo anno
- **favorire la continuità formativa** tra scuola, formazione professionale, ITS e mondo del lavoro
- **promuovere sostenibilità, Made in Italy e valorizzazione del territorio**, come elementi chiave del settore turistico
- **ridurre i tempi di accesso al lavoro qualificato o agli ITS Academy**, attraverso un percorso quadriennale integrato



## ITS E REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO:

### Formazione specifica

- Interventi e laboratori con docenti ed esperti dell'**ITS Academy Turismo Veneto – Events & Digital Management**
- Attività pratiche su eventi, turismo digitale, comunicazione e marketing
- Progetti sviluppati insieme a imprese del territorio

### Esperienze on the job – Formazione Scuola-Lavoro

- Esperienze in **aziende turistiche, strutture ricettive, enti culturali e organizzatori di eventi**
- Attività pratiche e project work già dal **secondo anno**
- Applicazione concreta di quanto appreso a scuola

### Apprendistato

- Possibilità di **apprendistato formativo** durante il percorso scolastico
- Continuità verso l'**apprendistato di terzo livello** nei percorsi ITS dopo il diploma

Scuola, ITS e imprese lavorano insieme per accompagnare studenti e studentesse verso il futuro



## ORGANIZZAZIONE

**Percorso formativo da 34 ore settimanali per 35 settimane:**

- Distribuzione equilibrata tra discipline di base, indirizzo e laboratori
- Aumento delle ore per laboratori professionalizzanti e attività *on the job*
- Periodi didattici flessibili per *project work*, tirocini e moduli ITS
- Unità formative compatte per integrare scuola–lavoro–formazione
- Moduli trasversali su sostenibilità, digitalizzazione, comunicazione e internazionalizzazione
- Crescita graduale delle compresenze: da 4 ore al primo anno a 6 ore nel quarto anno
- Potenziamento del multilinguismo, delle discipline STEM e della digitalizzazione

DISCIPLINE	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	4	4
di cui 1 di Conversazione di Lingua inglese	1*	1*	1*	1*
Storia	2	2	2	2
Matematica	3	3	3	2
di cui 1 in compresenza con Economia aziendale	1*	1*		
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1
Scienze integrate: Scienze della Terra e Fisica	3			
Scienze integrate: Biologia e Chimica		3		
Diritto ed economia	2	2		
Economia aziendale	2	2		
Geografia	3	2		
Informatica e web communication	2	3		
di cui 1 in compresenza con Arte, territorio e comunicazione	1*	1*		
di cui 1 in compresenza con Economia aziendale	1*	1*		
Seconda lingua straniera comunitaria	4	4	3	3
Terza lingua straniera comunitaria	2	2	3	3
Discipline turistiche e aziendali			4	5
di cui 1 in compresenza con Informatica - Web communication			1*	1*
di cui 1 in compresenza con Matematica				1*
Geografia turistica			3	3
di cui 1 in compresenza con Diritto e legislazione turistica			1*	1*
Diritto e legislazione turistica			3	3
di cui 1 in compresenza con Discipline turistiche aziendali			1*	1*
Arte, territorio e comunicazione	1	1	2	2
di cui 1 in compresenza con Tecniche di comunicazione			1*	1*
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
di cui in compresenza	4	4	5	6



## PROFILO IN USCITA

Il modello curricolare assicura che gli studenti e le studentesse, al termine del quarto anno, dispongano di:

- Competenze **tecnico-professionali** nel turismo e nella gestione eventi
- Competenze **linguistiche avanzate**
- Competenze **digitali** immediatamente spendibili
- Conoscenza delle **risorse culturali e del Made in Italy**
- Capacità di **progettare e gestire servizi, itinerari ed eventi**
- Competenze **trasversali** per l'accesso a ITS, IFTS o Università



## CONTATTI

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	<a href="mailto:viis01600r@istruzione.it">viis01600r@istruzione.it</a>
<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>0444 929207</b>



**Filiera formativa tecnologico-professionale**

**Percorso quadriennale di Istruzione Tecnica – Articolazione SIA - IT48**

***Digital Web NextGen Economy***



**Via G. D'Annunzio 14 – 36100 VICENZA**



PERCORSO QUADRIENNALE

Digital Web NextGen Economy

Dove l'Economia incontra l'Innovazione

# DIGITAL WEB NEXTGEN ECONOMY



## DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

Il percorso quadriennale **Digital Web NextGen Economy** promuove processi integrati di continuità formativa e orientamento all'interno della rete costituita con:

- l'ITS Digital Academy Mario Volpato
- Società di formazione Niuko Innovation & Knowledge
- Confindustria Vicenza
- Università di Ca' Foscari Venezia - Dipartimento di Informatica ADECCO Italia S.p.a.
- Sanmarco Informatica S.p.a.

## RAPPORTO DI FILIERA FINALIZZATO A :

- **coprogettazione del curriculum**
- **allineamento dei contenuti:** ciò che si studia a scuola prepara realmente alle competenze che verranno approfondite nell'ITS
- **coerenza tra teoria e pratica:** le competenze tecniche richieste dalle aziende entrano già nel curriculum scolastico
- **continuità metodologica:** uso di laboratori, project work, didattica per competenze già nei 4 anni
- **obiettivi formativi condivisi:** scuola e ITS definiscono insieme quali abilità e conoscenze deve avere lo studente al termine del percorso 4+2





PERCORSO QUADRIENNALE  
Digital Web NextGen Economy  
Dove l'Economia incontra l'Innovazione

## DIGITAL WEB NEXTGEN ECONOMY



### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

- acquisizione delle competenze in uscita in linea con quelle del percorso quinquennale;
- consolidamento di un sistema integrato di relazioni tra istruzione, formazione e mondo del lavoro, volto a garantire l'acquisizione, in uscita, di competenze coerenti con il profilo culturale e professionale del percorso;
- rafforzamento del raccordo con il tessuto economico-produttivo locale attraverso attività formative *on the job* e FSL;
- promozione del matching tra le competenze richieste dal mondo del lavoro e l'offerta formativa della scuola;
- valorizzazione dell'inserimento tempestivo dei diplomati nei contesti lavorativi o la prosecuzione degli studi nella formazione terziaria degli ITS, nonché nei percorsi universitari;
- co-progettazione e realizzazione di un curriculum verticale che valorizzi il know-how degli attori della filiera



PERCORSO QUADRIENNALE

Digital Web NextGen Economy

Dove l'Economia incontra l'Innovazione





### COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

In relazione a con gli specifici obiettivi dell'ITS *Web Developer Full Stack*, già presente da anni al Fusinieri, e delle realtà produttive del territorio si evidenzia che le esperienze di Formazione Scuola Lavoro più coerenti con il percorso **economico-informatico** sono quelle che consentono agli studenti di integrare competenze di **amministrazione economico-aziendale** con le competenze di **programmazione, gestione dei dati e processi digitali**.

#### **Gli studenti sperimentano:**

- sviluppo di software gestionale, implementazione di sistemi informativi aziendali, applicazione di intelligenza artificiale per l'analisi dei dati aziendali;
- simulazioni di processi HR e project management, gestione digitale dei flussi di lavoro e reportistica anche in ambito ESG;
- realizzazione di project work su filiere produttive locali integrando competenze digitali, gestione della supply chain e sostenibilità;
- produzione di documentazione tecnica, presentazioni e report in lingua straniera;
- simulazione di startup tecnologiche e incubatori d'impresa;
- utilizzo di ERP, CRM e piattaforme gestionali.



PERCORSO QUADRIENNALE

Digital Web NextGen Economy

Dove l'Economia incontra l'Innovazione

# DIGITAL WEB NEXTGEN ECONOMY



## ORGANIZZAZIONE

- ✓ A settembre si prevede di iniziare le lezioni una settimana prima
- ✓ L'orario settimanale in presenza è di **35 unità di lezione**
- ✓ Nei primi due anni il **potenziamento dell'insegnamento di Informatica**, disciplina cardine del percorso *Digital Web NextGen Economy*, sarà realizzato attraverso due interventi strutturati nel seguente modo:
  - a) l'attivazione della **compresenza del docente ITP** durante le lezioni di Informatica, con supporto operativo diretto nelle attività di coding, gestione dei sistemi e sviluppo applicativo;
  - b) l'impiego del docente **ITP nelle ore di Economia aziendale** per l'erogazione di moduli dedicati all'utilizzo professionale di software gestionali, orientati alla simulazione di processi amministrativi, contabili e organizzativi.
- ✓ Le **materie STEM sono potenziate** inoltre dalla disciplina Math Code & Robotics attraverso la quale gli studenti imparano a scomporre problemi complessi, a trovare soluzioni logiche e a progettare algoritmi.
- ✓ Ulteriore **compresenza tra Storia e Geografia** fondamentale per comprendere i fenomeni politico-economici attuali e di coglierli come processi, non come eventi isolati; la compresenza permetterà di leggere il mondo come un sistema dinamico in cui tempo e spazio si intrecciano continuamente.
- ✓ Laboratorialità e innovazione
- ✓ Compresenza ITP in Informatica ed Economia aziendale.
- ✓ Compresenza di Inglese a rotazione su UDA di Italiano, Storia, Ec. Aziendale, Diritto, Ec. Politica.
- ✓ Laboratori digitali, IA e simulazione d'impresa.
- ✓ Formazione scuola-lavoro
- ✓ ASL
- ✓ Attività On the Job
- ✓ Possibilità Erasmus+ nel quarto anno.
- ✓ Internazionalizzazione
- ✓ CLIL su discipline di indirizzo.
- ✓ Lettore madrelingua in compresenza per una quota parte delle ore.
- ✓ Erasmus+ e certificazioni linguistiche.





PERCORSO QUADRIENNALE

Digital Web NextGen Economy  
Dove l'Economia incontra l'Innovazione

# DIGITAL WEB NEXTGEN ECONOMY



PRIMA	Ore
ITALIANO	4
STORIA	2
compresenza Geografia-Storia	1
MATEMATICA	4
Math Code & Robotics	1
INGLESE	4
2^ LINGUA SPA	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2
ECONOMIA AZ.	3
compresenza ITP/ec. Aziendale	1
INFORMATICA	3
compresenza ITP/Informatica	2
GEOGRAFIA	2
FISICA	2
SC. BIOLOGIA	2
SC. MOTORIE	2
IRC	1
<b>TOTALE</b>	<b>35</b>

SECONDA	Ore
ITALIANO	5
STORIA	2
compresenza Geografia-Storia	1
MATEMATICA	4
Math Code & Robotics	1
INGLESE	4
2^ LINGUA SPA	3
DIRITTO ED ECONOMIA	2
ECONOMIA AZ.	3
compresenza ITP/ec. Aziendale	1
INFORMATICA	3
compresenza ITP/Informatica	2
GEOGRAFIA	2
Sc. CHIMICA	2
SC. BIOLOGIA	1
SC. MOTORIE	2
IRC	1
<b>TOTALE</b>	<b>35</b>

TERZA	ORE
ITALIANO	5
STORIA	2
comp. di Ingl. con It-Sto-Dir.-Ec. Pol. - Economia Az.	1
MATEMATICA	4
INGLESE	4
2^ LINGUA	2
DIRITTO	3
EC. POLITICA	2
EC. AZIENDALE	5
compresenza ITP - Ec. Aziendale	2
INFORMATICA	5
compresenza ITP - Informatica	3
SC. MOTORIE	2
IRC	1
<b>TOTALE</b>	<b>35</b>

QUARTA	Ore
ITALIANO	5
STORIA	2
comp. di Ingl. con It-Sto-Dir.-Ec. Pol. - Economia Az.	1
MATEMATICA	4
INGLESE	4
2^ LINGUA	0
DIRITTO	3
EC. POLITICA	2
EC. AZIENDALE	6
compresenza ITP - Ec. Aziendale	2
INFORMATICA	6
compresenza ITP - Informatica	3
SC. MOTORIE	2
IRC	1
<b>TOTALE</b>	<b>35</b>





PERCORSO QUADRIENNALE

Digital Web NextGen Economy

Dove l'Economia incontra l'Innovazione

## DIGITAL WEB NEXTGEN ECONOMY



### PROFILO IN USCITA

Profilo economico-informatico altamente specializzato caratterizzato da :

**Competenze di analisi dei dati economico-finanziari**, finalizzate al supporto dei processi decisionali aziendali attraverso l'uso di strumenti di business intelligence, fogli di calcolo avanzati e sistemi di reportistica integrata.

**Capacità di gestione dei processi amministrativo-contabili**, con particolare riferimento alla lettura e interpretazione del bilancio d'esercizio, al controllo di gestione e alla valutazione delle performance economiche aziendali.

**Competenze in ambito di marketing digitale e comunicazione d'impresa**, orientate all'analisi dei mercati, dei comportamenti dei consumatori e all'utilizzo strategico delle piattaforme digitali per la promozione di beni e servizi.

**Conoscenze di base in materia di sostenibilità economica, ambientale e sociale**, con riferimento ai modelli di sviluppo sostenibile, alla responsabilità sociale d'impresa e ai criteri ESG applicati ai contesti produttivi.

**Capacità di operare in contesti organizzativi complessi**, attraverso competenze trasversali di problem solving, lavoro collaborativo, gestione dei progetti e adattamento al cambiamento tecnologico e organizzativo.

**Competenze in materia di sicurezza informatica e protezione dei dati**, funzionali alla gestione consapevole delle informazioni aziendali e al rispetto della normativa sulla privacy e sulla tutela dei dati personali.



**PERCORSO QUADRIENNALE**

Digital Web NextGen Economy  
Dove l'Economia incontra l'Innovazione

## DIGITAL WEB NEXTGEN ECONOMY



### CONTATTI

**MAIL ISTITUZIONALE:**

**vitd010003@istruzione.it**

**TELEFONO  
ISTITUZIONALE:**

**0444 563544**



**BUSINESS INTELLIGENCE  
ECONOMICO AFM CON CURVATURA SIA,  
INTELLIGENZA ARTIFICIALE**



## **DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA**

Il percorso formativo integra competenze di base e tecnico-professionali fin dal primo anno attraverso compresenze, laboratori, assi culturali integrati e moduli FSL (Formazione, STEM, Lingue), con l'obiettivo di sviluppare competenze richieste dall'innovazione digitale e dal made in Italy. Le competenze di base (linguistiche, matematiche, scientifiche, storiche, giuridiche ed economiche) vengono rafforzate in modo progressivo e spiraliforme.

L'italiano è utilizzato come strumento di argomentazione e documentazione tecnica, mentre l'inglese è potenziato tramite moduli CLIL, learning week e summer week. L'offerta ENAIP si articola nei percorsi di Operatore informatico (EQF 3) e Tecnico informatico – Sistemi, reti e data management (EQF 4), formando figure capaci di gestire sistemi informatici, reti, hardware, software, dati e sicurezza ICT, con continuità verso ITS Academy e IFTS.

Il percorso quadriennale leFP favorisce lo sviluppo di competenze trasversali e tecniche, agevolando l'accesso all'istruzione terziaria e al mercato del lavoro. La didattica si basa su metodologie innovative (STEM e STEAM, apprendimento basato sui fenomeni, attività laboratoriali, problem solving e cooperative learning) e su un curriculum potenziato con più ore STEM, moduli CLIL, temi trasversali di transizione digitale ed ecologica e PCTO mirati.

Nel quadriennio sono previste learning week, summer week, summer job, full immersion per gli Esami di Stato e il coinvolgimento di docenti esperti dal mondo del lavoro, per garantire una formazione orientata all'innovazione, alla ricerca e alle esigenze del mercato.



## OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

Nell'indirizzo di Artificial Intelligence Developer and Data Analyst, si attivano interventi strategici e mirati per gli studenti del percorso quadriennale dell'Istituto Tecnico AFM-SIA Sistemi Informativi Aziendali, puntando su un'offerta formativa integrata e orientata al mercato globale. La progettazione prevede, in forma esemplificativa ma non esaustiva di:

1. Proporre agli studenti, in modo concreto e fattivo, attività ed opportunità diversificate di istruzione e formazione, in continuità verticale ma anche con la possibilità di passaggio tra i vari percorsi di studio. In particolare si punterà ad attività laboratoriali incentrate su marketing internazionale, digital export e gestione di mercati esteri. Gli studenti saranno coinvolti in simulazioni aziendali, progetti pratici e laboratori interattivi che favoriranno l'apprendimento attivo. Un focus particolare sarà posto sullo sviluppo di competenze tecniche specifiche, come diritto commerciale internazionale e negoziazione interculturale, oltre al potenziamento dell'uso business delle lingue straniere per garantire una preparazione completa e competitiva.
2. Realizzare azioni di raccordo che permettano agli studenti di poter proseguire la propria formazione nei percorsi di istruzione terziaria degli ITS Academy
3. Supportare gli studenti nel consolidare le esperienze on the job anche nell'apprendistato formativo
4. Supportare gli studenti, già dal secondo anno di studio, nelle ore dedicate alla Formazione Scuola Lavoro (ex PCTO)
5. Progettare moduli didattici e attività laboratoriali (anche in sinergia con soggetti provenienti dai settori imprenditoriali e delle professioni, mediante la stipula di contratti di prestazione d'opera) per adeguarsi ai fabbisogni del territorio e all'evoluzione del mercato tecnologico.



## COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

L'offerta formativa integrata costruita dall'ITET "Pasini" di Schio, in collaborazione con il **CFP Salesiani di Schio**, ENAIP Veneto la **ITS Academy Red**, CFP Enaip, Università degli studi di Padova TESAF, costituisce un continuum educativo progettato per rendere permeabili i confini tra i diversi livelli dell'istruzione tecnica e professionale. Tutti i partecipanti alla rete lavorano insieme per arricchire la filiera di valore.

- **Cristiano Acquasaliente** – Modelleria Scledense Srl
- **Luca Carollo** – Apindustria Confimi Vicenza
- **Elisa Carollo** – Veneto Lavoro
- **Alessia Danese** – Ordine dei Dottori Commercialisti di Vicenza
- **Francesca Dal Santo** – API Industria Vicenza

- **Paolo Maetrelli** – Across Consulting – Formazione
- **Anna Parise** – Direttivo Collegio dei Geometri Vicenza
- **Luca Pianalto** – Direttivo Collegio dei Geometri Vicenza
- **Gaetano Rossi** – Confartigianato Vicenza

– Assessore Servizi Educativi – Comune di Schio

- **Novaatletica , società sportiva alto vicentino**
- ITS Digital Academy
- **azienda partner-Zordan Srl Sb**
- across consulting



## **ORGANIZZAZIONE**

1-Settembre inizio prima settimana con metodo di studio e soft skills, accoglienza

2- moduli operativi gennaio di approfondimento, recupero

3-giugno inizio fsl

Conclusione fine giugno

Progettazione e implementazione di soluzioni ICT, con attenzione all'innovazione e alla qualità dei prodotti e servizi italiani.

Il calendario scolastico annuale e l'orario settimanale delle lezioni vengono rimodulati in funzione delle esigenze formative e dei progetti di filiera, prevedendo:

- a) Periodi intensivi di laboratorio e stage aziendali.
- b) Flessibilità nell'organizzazione delle attività didattiche per favorire la partecipazione a eventi, workshop e iniziative di innovazione digitale.
- c) Integrazione tra lezioni teoriche e pratiche, con possibilità di personalizzazione del percorso in base agli interessi e alle attitudini degli studenti.

# BUSINESS INTELLIGENCE ECONOMICO AFM CON CURVATURA SIA, INTELLIGENZA ARTIFICIALE



	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
italiano	4	4	4	4
storia	2	2	2	
LAB ITA-STO				2
geografia #	1			
inglese	3	4	4	2
INFORMATICA	3			
matematica+COMP	2	3	5	5
FISICA	1	1		
LAB STEM MAT-FISICA	2	2		
diritto	2	2		
chimica	1	1		
LAB STEM CHIMICA E SCIENZE	2	2		
<b>TECNOLOGIE E TECNICHE rappresentazione e tec grafica</b>	3			
<b>PCI-progettazione impianti</b>	2		3	4
<b>LAB pci e ttrg</b>		2		
<b>Geopedologia</b>		2	3	3
<b>Topografia</b>		2	4	3
<b>Tec legno e costruzioni</b>		1	3	4
<b>lab tec legno- ttrg</b>		1		
<b>LAB-TEC LEGNO E GEST CANTIERE</b>			2	
<b>Gestione del cantiere</b>				2
ed fisica	2	2	2	2
religione	1	1	1	1
<b>Totale settimana</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>





## **PROFILO IN USCITA**

### **COMPETENZE NELLA TRASFORMAZIONE DIGITALE DEI PROCESSI**

- capacità di leggere un workflow aziendale e digitalizzarlo; • utilizzo di piattaforme gestionali, ERP, CRM, sistemi cloud; • conoscenza dei principi di automazione (RPA – Robotic Process Automation); • progettazione di procedure efficienti, tracciabili, monitorabili.

### **COMPETENZE NELL'INNOVAZIONE SOSTENIBILE**

- conoscenza della transizione ecologica, indicatori ESG; • uso di tecnologie smart per monitoraggio energetico e riduzione degli sprechi; • valutazione dell'impatto delle tecnologie in ottica etica e sostenibile. • cybersecurity: principi, vulnerabilità, pratiche di difesa.

### **COMPETENZE ECONOMICO-GESTIONALI ORIENTATE AL DIGITALE**

- L'impresa contemporanea è un organismo che respira informazione. • lettura e redazione di bilanci digitali, analisi dei flussi economico-finanziari; • conoscenza della fiscalità elettronica, pagamenti digitali, firma elettronica; • utilizzo di applicativi di gestione economica e modelli previsionali; • comprensione del rapporto tra innovazione, sostenibilità e mercati.

### **COMPETENZE NELLA COMUNICAZIONE DIGITALE E MULTIMEDIALE**

- Per dare forma alle idee occorrono strumenti visivi e narrativi. • progettazione di contenuti digitali (grafica, video, social media, copywriting tecnico); • conoscenza delle logiche dell'informazione online e dei metadati; • utilizzo di piattaforme collaborative e ambienti digitali per il lavoro di gruppo.



## **CONTATTI**

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	VITD030008@istruzione.it
<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	0445 529902

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
“UMBERTO MASOTTO”**



# **DESIGN E TECNOLOGIE DEI MATERIALI (GREEN TECHNOLOGY)**

**NOVENTA VICENTINA (VICENZA)**

## DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

1. Percorso leFP (Fondazione Centro Produttività Veneto): arricchisce il profilo professionalizzante con la valorizzazione delle competenze tipicamente meccaniche legate all'integrazione del curriculum con competenze di gestione dei processi di stampaggio.
2. Percorso ITT (IIS Masotto): vede rimodulato non soltanto il profilo organizzativo del curriculum, ma anche l'approccio metodologico agli apprendimenti: le competenze specifiche del curriculum si implementano sotto i profili della progettazione, della industrializzazione del prodotto e della gestione in automazione della filiera.
3. Percorso ITS (ITS Academy Meccatronico Veneto): il quadro di competenze altamente specialistico promosso dall'ITS, può ulteriormente essere integrato e qualificato attraverso la valorizzazione del laboratorio di materie plastiche dell'istituto che vanta strumentazioni tecnologiche altamente performanti sotto il profilo della caratterizzazione dei materiali.

## OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

Il percorso quadriennale punta a rimodulare l'offerta formativa valorizzando gli apprendimenti in chiave laboratoriale, di problem solving e on the job.

Consente inoltre di inserirsi in tutti i settori del mondo del lavoro, grazie all'acquisizione di competenze capaci di soddisfare le richieste delle aziende lanciate verso la ricerca e l'innovazione tecnologica, ad esempio inserendosi in vari settori di sviluppo nel campo meccatronico e dei nuovi materiali.

Saranno potenziati la didattica laboratoriale e le metodologie innovative, anche grazie al coinvolgimento di docenti esperti provenienti dal mondo del lavoro.

### COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

Un progetto specifico da anni parte integrante del PTOF di istituto e caratterizzante le attività di PCTO dell'indirizzo Tecnologie delle materie plastiche è il progetto "Plastica sotto indagine", che può essere svolto presso i laboratori chimico e plasturgico della scuola: alcune aziende del territorio forniscono alla scuola provini di materiali polimerici utilizzati nella filiera produttiva sui quali gli studenti del terzo e del quarto anno svilupperanno un piano di indagine diagnostica e interpreteranno i dati analitici.

La scuola ha già attivato i percorsi di apprendistato di primo livello nei percorsi IP ed è capofila regionale della rete Apprendistato Veneto, pertanto sarà possibile prevedere l'attivazione di percorsi individuali di apprendistato di primo livello al terzo anno.

## ORGANIZZAZIONE

Il calendario scolastico è stato ridefinito in 34 settimane di scuola su 5 giorni (escluso il sabato) di 6 unità orarie quotidiane. Sono previsti due rientri settimanali in cui si concentreranno attività prettamente laboratoriali e verrà dato spazio ad eventuali attività a classi aperte e in rete con i partner di progetto.

Al fine di integrare il monte ore complessivo, all'interno delle 34 settimane sono previste 4 Learning week a tempo pieno (settembre, novembre, febbraio, maggio), durante le quali saranno favorite lezioni in compresenza mirate alla realizzazione di specifiche Unità di Apprendimento. Al termine delle attività didattiche, l'anno scolastico per gli studenti prosegue:

- 1 Summer week (30 ore) nei mesi estivi tra primo e secondo anno
- 2 Summer Job (PCTO di 80 ore comprensivo di stage/tirocinio presso le aziende della rete e/o laboratori ITS e universitari) durante il secondo e il terzo anno, per favorire la comprensione del mondo del lavoro e orientare nella scelta post-diploma
- 1 Exam full immersion (30 ore) la settimana precedente all'Esame di Stato con un focus specifico sulle discipline di area generale.

# DESIGN E TECNOLOGIE DEI MATERIALI (GREEN TECHNOLOGY)

Disciplina	1^ anno	2^ anno	3^ anno	4^ anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	5	5
Storia	2	2	2	2
Geografia	1			
Lingua inglese	3	3*	4*	4*
Diritto ed economia		3		
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1
Sport e salute	2	2	2	2
Matematica	4	4	5	5
Scienze integrate (scienze della terra e biologia)	3 (1)			
Scienze integrate (fisica)	3 (1)	3 (1)		
Chimica e scienze dei materiali	3 (1)	3 (2)	4 (2)	4 (2)
Disegno tecnico e progettazione	5 (2)			
Meccanica, macchine ed energia		3 (1)	4 (2)	4 (2)
Computer science e automazione	3 (2)	3 (2)	3 (2)	3 (2)
Tecnologie applicate meccaniche e plasturgiche, organizzazione industriale	2 (1)	5 (2)	6 (3)	6 (4)
<b>Totale ore settimanali</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

\* di cui un'ora in compresenza con docente madrelingua



## PROFILO IN USCITA

Il tecnico delle Materie plastiche è una figura specializzata nelle discipline tecniche e di laboratorio connesse ai processi di industrializzazione dei polimeri, materiali che oggi trovano applicazione in una amplissima gamma di prodotti. Il quadro di competenze richieste implica l'interazione di riferimenti meccanici, elettronici, di analisi dei materiali e dei processi di industrializzazione altamente tecnologici e soggetti a forti spinte di rinnovamento connessi con la natura energivora dei processi di stampaggio e con la diffusa sensibilità ambientale che spinge alla ricerca di nuovi materiali e alla più diffusa applicazione delle bioplastiche.

## CONTATTI

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	<a href="mailto:viis00400e@istruzione.it">viis00400e@istruzione.it</a>
<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	<b>0444 787057</b>

***IT73 Chimica materiali e biotecnologie-art. chimica e  
materiali - opzione tecnologie del cuoio***

**“LEATHER EVOLUTION - RICERCA, INNOVAZIONE E  
SOSTENIBILITÀ”**

## DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

### Un Percorso "On the Job" per l'Innovazione Sostenibile

- **Il Core del Progetto:** Rimodulazione del percorso in 4 anni che trasforma l'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie - Tecnologie del Cuoio" in un'esperienza formativa laboratoriale e situazionale
- **Innovazione Metodologica:**
  - Passaggio dalla lezione frontale al Problem Solving e all'apprendimento cooperativo in contesti reali;
  - Utilizzo di strumentazioni e tecnologie avanzate, superiori a quelle scolastiche di base, grazie ai laboratori condivisi con l'ITS e la Stazione Sperimentale Pelli
- **Obiettivi Formativi:**
  - Formare tecnici capaci di gestire processi chimici/biotecnologici complessi con un focus sulla **Sostenibilità Ambientale** (Green Leather) e sul **Made in Italy**
  - Sviluppo di competenze di ricerca e progettazione innovative

## OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

Gli **obiettivi dell'indirizzo di filiera** proposto nel progetto "Leather Evolution" non si limitano alla semplice formazione scolastica, ma puntano a costruire un ecosistema formativo integrato. L'obiettivo primario è formare tecnici altamente qualificati per il distretto conciario della Valle del Chiampo, unendo competenze scientifiche, artigianali e manageriali attraverso una rete verticale che collega la formazione professionale (leFP), l'istruzione tecnica (ITT) e l'alta specializzazione (ITS).

La filiera mira a superare la frammentazione delle competenze integrando i diversi approcci dei partner della rete.

Uno degli obiettivi cardine è cambiare il modo in cui si apprende, spostando il baricentro dall'aula ai contesti reali: **Apprendimento Situazionale**: Inserire gli studenti in contesti lavorativi reali o simulati (aziende, laboratori di ricerca) per stimolare l'apprendimento cooperativo e la risoluzione di problemi complessi; **Tecnologie Avanzate**: Utilizzare strumentazioni evolute grazie alla condivisione di laboratori con i partner strategici, permettendo la sperimentazione di processi innovativi ed ecosostenibili; eliminare i confini rigidi tra i diversi livelli di istruzione per formare un **"Tecnico del Cuoio 4.0"**: un professionista che possiede la sensibilità artigianale del pellettiere, il rigore scientifico del chimico e la visione gestionale del **manager della sostenibilità**.

## COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

### La Rete Formativa e le Partnership

- Filiera Formativa Completa:
  - **leFP (Pelletteria)**: Apporta competenze manuali, artigianali e creative (design/CAD) tipiche dell'alta moda
  - **ITT (Tecnico)**: Sviluppa le competenze scientifiche, analitiche e di controllo qualità dei processi
  - **ITS (Alta Formazione)**: Sinergia con il corso "Green Leather Manager" per la specializzazione manageriale e attività di peer tutoring tra studenti
- Partner Strategici:
  - **Stazione Sperimentale Pelli (SSIP)**: Collaborazione per la ricerca su prodotti ecosostenibili e la formazione
  - **Associazione Italiana Chimici del Cuoio (AICC)**: Formazione continua dei docenti e supporto diretto agli studenti tramite esperti del settore
  - **Distretto della Pelle**: Forte interazione con il sistema produttivo locale per stage e aggiornamento costante
  - **Università (Dipartimento Scienze Ambientali) Ca' Foscari**: formazione, orientamento

## ORGANIZZAZIONE

Il calendario scolastico viene ridefinito su **34 settimane** di lezione effettiva.

A differenza del percorso tradizionale, l'anno scolastico è scandito da momenti di didattica "ordinaria" e momenti intensivi:

- 5 "Learning Week": Sono previste cinque settimane a tempo pieno distribuite strategicamente durante l'anno (settembre, novembre, gennaio, marzo, maggio)

In queste settimane la didattica frontale classica si interrompe per lasciare spazio a lezioni in compresenza mirate a specifiche Unità di Apprendimento (UdA) interdisciplinari

# "LEATHER EVOLUTION - RICERCA, INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ"

	I	II	III	IV
DISCIPLINE AREA GENERALE	ore	ore	ore	ore
Italiano e storia (Discipline letterarie AS12)	6	6	6	6
Diritto ed Economia (A045 Discipline giuridiche Economiche)	2	0	0	0
Geografia	1	0	0	0
Inglese (A024)	3	3	4	4
di cui in compresenza con docente madrelingua * (BB02 Conversazione in lingue straniera)	0	0	*1	*1
Religione o attività alternativa	1	1	1	1
Scienze motorie	2	2	2	2
DISCIPLINE AREA STEM				
Matematica	4	4	4	3
<b>Scienze integrate</b> (Chimica e scienze dei materiali, Fisica, Scienze della Terra e cambiamenti climatici, Biologia e nutrizione) (A034 Scienze tecnologiche e chimiche / A060 Scienze naturali chimiche e biologiche) di cui compresenza con ITP (B012 laboratorio di chimica, B003 laboratorio di fisica)	9 *5	0	0	0
TTRG	3	0	0	0
Informatica di cui compresenza con ITP (B016 laboratorio di informatica)	3 *1	3 *1	2	1
DISCIPLINE DI INDIRIZZO				
Chimica analitica e analisi applicate di cui in compresenza con ITP (B012 laboratorio di chimica analitica e strumentale)	0	5 *2	4 *3	5 *3
Chimica organica e biochimica di cui in compresenza con ITP (B012 laboratorio di chimica organica)	0	5 *2	3	3

Tecnologie e biotecnologie conciliarie di cui in compresenza con ITP (B012 laboratorio di conceria)	0	6 *4	9 *6	9 *7
Totale a settimana	34	35	35	34
Learning week	36	36	36	36
Pacchetti formativi (Summer week, Summer Job, Exam full immersion)	150	150	150	30
TOTALI ANNUI	1325	1359	1359	1222

N.B. Le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.



## PROFILO IN USCITA

Il PECUP del percorso in **Biotechnologie Conciarie** dell'ITI "G. Galilei" definisce la figura del **Chimico del Cuoio**, un tecnico altamente specializzato nella gestione e nel controllo dei processi bio-chimici di trasformazione delle pelli. La formazione è orientata alla gestione industriale degli impianti, alla ricerca di soluzioni produttive innovative e sostenibili e al monitoraggio ambientale del ciclo conciario.

Lo studente acquisisce competenze avanzate in **analisi e controllo qualità, pianificazione dei processi produttivi, applicazione delle biotechnologie** e interpretazione della filiera del cuoio nel contesto del **Made in Italy**. Grazie a metodologie didattiche attive, sviluppa capacità di problem solving, pensiero critico, competenze digitali e uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale, oltre a una solida padronanza dell'inglese tecnico.

Il profilo in uscita offre **elevata occupabilità** e consente l'inserimento nel mondo del lavoro come tecnico di produzione, controllo qualità, commerciale o ricercatore, nonché l'accesso a percorsi **ITS** e all'**università**, in particolare negli ambiti chimico, biotecnologico e ambientale.

## CONTATTI

**MAIL ISTITUZIONALE:**  
**vitf010009@istruzione.it**

**vitf010009@istruzione.it**

**TELEFONO ISTITUZIONALE:**

**0444670441**



**Green building manager**  
**Indirizzo quadriennale Tecnologico curvatura legno**

Via Tito Livio, 1 - 36015 Schio (VI)



## DESCRIZIONE PERCORSO DI FILIERA

Il percorso **tecnico-professionale** è organizzato come un *laboratorio diffuso* che integra ambienti fisici, digitali e territoriali, con l'obiettivo di sviluppare sia competenze tecniche sia competenze trasversali. La scuola utilizza compresenze, metodologie laboratoriali, assi culturali integrati e moduli FSL (Formazione, STEM, Lingue) per potenziare fin dalla prima classe le competenze richieste nei settori tecnologici dell'innovazione digitale e del made in Italy.

Parallelamente, vengono rafforzate le **competenze di base** (linguistiche, matematiche, scientifiche, giuridiche, economiche) con un approccio a complessità crescente anno dopo anno.

Il diplomato è in grado di operare con autonomia e responsabilità nella **filiera legno-arredo-costruzioni**, gestendo lavorazioni, qualità, tracciabilità dei materiali e aspetti ambientali.

### Competenze attese

- Conoscenze: tecnologie del legno, lavorazioni industriali, sistemi costruttivi (telaio, X-LAM, prefabbricati), normativa tecnica e ambientale, certificazioni, qualità, organizzazione aziendale.
- Abilità: gestione di lavorazioni, scelta di materiali, lettura di progetti, uso di macchine tradizionali e CNC, supporto al coordinamento produttivo, controllo qualità e sostenibilità.
- Autonomia e responsabilità: organizzazione del lavoro, gestione di fasi di processo, collaborazione con tecnici, progettisti e fornitori, miglioramento dei processi produttivi.

### Aree di sviluppo

Gli studenti approfondiscono competenze in: progettazione ecosostenibile e green building; tecnologie del legno e sistemi costruttivi; topografia e droni, modellazione BIM, CAD; intelligenza artificiale e automazione; stampanti 3D, domotica, analisi dei dati territoriali; software logistici, tecnologie green e biomateriali.



### OBIETTIVI INDIRIZZO DI FILIERA

Indirizzo Tecnologico – Legno (CAT–Tecnologie del legno e costruzioni)

Competenze nell'innovazione sostenibile

- conoscenza della transizione ecologica, indicatori ESG;
- uso di tecnologie smart per monitoraggio energetico e riduzione degli sprechi;
- valutazione dell'impatto delle tecnologie in ottica etica e sostenibile.

- percorsi professionalizzanti in linea con l'evoluzione tecnologica.

- progettazione energeticamente efficiente;
- modellazione BIM a livello professionale;
- tecnologie costruttive in legno ad alte prestazioni;
- gestione integrata del cantiere digitale;
- diagnosi energetica e ambientale;
- sistemi domotici e smart building.



## COINVOLGIMENTO DEGLI ITS E DELLE REALTÀ PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

L'offerta formativa integrata costruita dall'ITET "Pasini" di Schio, in collaborazione con il CFP Salesiani di Schio, la ITS Academy Red, CFP Enaip, Università degli studi di Padova TESAF, costituisce un continuum educativo progettato per rendere permeabili i confini tra i diversi livelli dell'istruzione tecnica e professionale.

- Cristiano Acquasaliente – Modelleria Scledense Srl
- Gaia Bollini – Ordine Architetti Vicenza; Consigliera Ordine APPC Vicenza
- Luca Carollo – Apindustria Confimi Vicenza
- Elisa Carollo – Veneto Lavoro
- Alessia Danese – Ordine dei Dottori Commercialisti di Vicenza
- Francesca Dal Santo – API Industria Vicenza
- Giangiacomo Frigo – ITS Red – ITS RED Academy
- Paolo Maetrelli – Across Consulting – Formazione
- Anna Parise – Direttivo Collegio dei Geometri Vicenza
- Luca Pianalto – Direttivo Collegio dei Geometri Vicenza
- Gaetano Rossi – Confartigianato Vicenza
- Rossi arredamenti, Partner aziendale
- Milva Scortegagna – Assessore Servizi Educativi – Comune di Schio • Novaatletica , società sportiva alto vicentino
- Stefano Zirollo – ITS Digital Academy
- azienda partner-Zordan Srl Sb



## **ORGANIZZAZIONE**

1-SETTEMBRE INIZIO PRIMA SETTIMANA CON METODO DI STUDIO E SOFT SKILLS, ACCOGLIENZA

2- MODULI OPERATIVI GENNAIO DI APPROFONDIMENTO, RECUPERO

3-GIUGNO INIZIO FSL

CONCLUSIONE FINE GIUGNO

Strumenti adottati:

- Settimana iniziale ogni anno dedicata a metodo di studio, orientamento, introduzione ai saperi tecnici.
- Learning weeks per immersioni tematiche interdisciplinari.
- Summer weeks linguistiche per potenziare le competenze comunicative. – Summer job per competenze trasversali e impresa simulata.
- Moduli FSL distribuiti durante l'anno per attività ITS, orientamento, STEM, lingue. – Erasmus+ al terzo e quarto anno, integrato nella programmazione annuale.
- Rimodulazione oraria con 32 ore settimanali, compresenze, laboratori, moduli intensivi. – Utilizzo sistematico delle compresenze come leva metodologica per potenziare competenze disciplinari e trasversali che sono integrate nell'orario scolastico con
- moduli ICDL
- Certificazioni linguistiche
- Progetti internazionalizzazione

# GREEN BUILDING MANAGER

## TECNOLOGICO CURVATURA LEGNO



	I	II	III	IV
italiano	4	4	4	4
storia	2	2	2	
LAB ITA-STO				2
geografia #	1			
inglese	3	4	4	2
INFORMATICA	3			
matematica+COMP	2	3	5	5
FISICA	1	1		
LAB STEM MAT-FISICA	2	2		
diritto	2	2		
chimica	1	1		
LAB STEM CHIMICA E SCIENZE	2	2		
<b>TECNOLOGIE E TECNICHE rappresentazione e tec grafica</b>	3			
<b>PCI-progettazione impianti</b>	2		3	4
<b>LAB pci e ttrg</b>		2		
<b>Geopedologia</b>		2	3	3
<b>Topografia</b>		2	4	3
<b>Tec legno e costruzioni</b>		1	3	4
<b>lab tec legno- ttrg</b>		1		
<b>LAB-TEC LEGNO E GEST CANTIERE</b>			2	
<b>Gestione del cantiere</b>				2
ed fisica	2	2	2	2
religione	1	1	1	1
<b>Totale settimana</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>





## **PROFILO IN USCITA**

- progettazione architettonica e strutturale di manufatti lignei;
- rappresentazione CAD e modellazione 3D;
- gestione del cantiere;
- tecnologie costruttive sostenibili;
- diagnostica del territorio;
- bioedilizia e lifecycle assessment.

### **-conoscenza disegno e management BIM**

#### **1) Intelligenza artificiale nei processi progettuali:**

- sistemi generativi per il design degli spazi;
- software intelligenti per l'analisi delle strutture;
- classificazione automatica di immagini diagnostiche.

#### **2) BIM (Building Information Modeling):**

Il BIM è la colonna vertebrale del nuovo curriculum.

Permette di:

- integrare progetto architettonico, strutturale e impiantistico;
  - simulare costi, tempi e rischi;
  - collaborare in team multidisciplinari;
  - verificare la sostenibilità e la manutenzione nel tempo.
- Collegamento all'ITS Academy: competenze EQF 5**



## **CONTATTI**

<b>MAIL ISTITUZIONALE:</b>	VITD030008@istruzione.it
<b>TELEFONO ISTITUZIONALE:</b>	0445 529902