



## PATTO DI COMUNITÀ PER IL BENESSERE DIGITALE CROCETTA DEL M.LLO - PEDEROBBA

Oggi i bambini e i ragazzi crescono in un mondo ricco di tecnologie digitali, ma è importante ricordare quali sono i loro **veri bisogni**. In questo ciclo di studi, oltre all'impegno scolastico, i bambini hanno bisogno di **giocare, muoversi, stare con gli altri, fare esperienze concrete e sviluppare relazioni significative** con adulti e coetanei. È attraverso queste esperienze che crescono in modo equilibrato, imparando a conoscere sé stessi e il mondo.

Un uso troppo precoce o eccessivo dei dispositivi digitali può limitare queste opportunità, riducendo il tempo per il gioco, la creatività e le relazioni, e rendendo più difficile lo sviluppo dell'attenzione e dell'autonomia.

Collaborare tra adulti e condividere tra più famiglie le scelte fatte in termini di uso dei devices, secondo le linee guida del **Patto di comunità per il benessere digitale**, favorisce il benessere di tutta la comunità, la costruzione di legami di amicizia e relazioni forti e reali, ed evita confronti e discriminazioni tra chi aderisce e chi no.

Firmando questo patto di comunità per il benessere digitale aderiamo ai principi del Manifesto dell'educazione digitale di comunità e ci impegniamo a promuovere un uso consapevole dei dispositivi digitali, a favore della socialità e del benessere dei nostri figli. Invitiamo i genitori a condividerlo e discuterlo con i propri figli, soprattutto con i più grandi, perché ne comprendano il valore e diventi uno strumento di dialogo e di riflessione anche per noi stessi.

**A piè di pagina troverete il link e il QR CODE da inquadrare per accedere al modulo di adesione del patto di comunità per il benessere digitale.**

### I NOSTRI IMPEGNI

#### FAMIGLIE

- ✓ Accompagniamo e dialoghiamo con i figli sull'uso del digitale
- ✓ Condividiamo regole chiare su tempi, luoghi e contenuti
- ✓ Siamo un esempio di uso consapevole
- ✓ Promuoviamo spazi e momenti senza schermi in famiglia



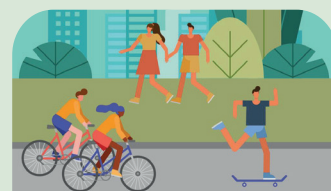
#### SCUOLE

- ✓ Educiamo ad un uso critico, creativo e consapevole
- ✓ Promuoviamo competenze digitali e relazionali
- ✓ Preveniamo e affrontiamo cyberbullismo e rischi online
- ✓ Coinvolgiamo famiglia e territorio in percorsi condivisi



#### COMUNITÀ E TERRITORIO

- ✓ Offriamo spazi, attività e occasioni di incontro offline
- ✓ Sosteniamo le famiglie con servizi e formazione
- ✓ Promuoviamo inclusione, rispetto e solidarietà online e offline
- ✓ Lavoriamo insieme per una comunità che si prende cura dei propri giovani



## PER I GENITORI DEI BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nei primi mesi del bambino e, in particolare, durante l'allattamento è fondamentale il contatto fra la madre e il neonato, quindi cercare di evitare il più possibile le distrazioni digitali sia della mamma che del bambino. Il rapporto genitore-figlio è fondamentale: nessuna tecnologia può sostituire il tempo con i genitori.

### UTILIZZO DEI DISPOSITIVI

- Prima dei 3 anni evitare gli schermi (sia tv che digital device).
- Tra i 3 e i 6 anni: non più di 1 ora al giorno e in presenza dell'adulto.
- Evitare durante i pasti, prima della nanna e appena alzati. È opportuno che anche gli adulti evitino durante i pasti, sia per dare l'esempio, sia perché è dimostrato che fare un'altra attività durante i pasti riduce o annulla il senso di sazietà.



### VALIDE ALTERNATIVE



- Lasciamo ai bambini la possibilità di sperimentare dei piccoli momenti di frustrazione/noia senza ipnotizzarli con gli schermi (durante le attese, nei viaggi in macchina, al ristorante ecc.). Questo permetterà loro di acquisire maggiore capacità di autoregolazione emotiva e di superare le difficoltà.
- Creiamo alternative! Lasciamo spazi e tempi vuoti ai bambini per dar loro la possibilità di giocare liberamente creando e inventando in autonomia. Promuoviamo il gioco all'aperto, le attività manuali, libri, racconti e il gioco tra pari al fine di favorire la concentrazione, la condivisione e la relazione senza interferenze digitali. Incentiviamo l'utilizzo di biblioteche e di ludoteche.

### BAMBINI IN VETRINA

- Prestiamo attenzione alla condivisione di immagini, video e informazioni riguardanti i nostri figli perché significa costruire la loro identità digitale senza che ne siano e ne siate a conoscenza. Questo potrebbe avere conseguenze anche gravi a lungo termine. Acquisiamo consapevolezza delle possibili conseguenze tramite incontri formativi.



### L'IMPORTANZA DELL'ESEMPIO

Siamo noi i principali modelli per i nostri figli nell'uso delle tecnologie, nei comportamenti quotidiani e nel rispetto delle regole che chiediamo a loro di rispettare. **Utilizzare un linguaggio rispettoso in casa e nelle comunicazioni tra adulti, sia verbali che digitali per insegnare ai ragazzi ad entrare in empatia con chi riceve il messaggio e il rispetto della privacy che tutela tutte le relazioni interpersonali.** •Impegniamoci a partecipare attivamente alle serate informative relative alle conseguenze di un'errata gestione della tecnologia. •Regolamentiamo la gestione dei gruppi whatsapp scolastici per evitare che i telefoni suonino costantemente.



### CONTENUTI ADATTI ALL'ETÀ

Un utilizzo guidato da un adulto che **seleziona con cura contenuti e linguaggio, stimolanti e adatti all'età**, è sempre utile, per proporre materiale nuovo e stimolare i ragazzi, anche con l'ausilio di app, video on line, cartoni, film, games. **Verificare il codice età dato da PEGI per tutti i materiali proposti** (siano app, giochi, programmi televisivi o giochi). **Evitare le app che prevedono servizi di messaggistica (chat).** Evitare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale in questo periodo della formazione dei ragazzi che hanno bisogno di generare autonomamente la propria creatività, i propri flussi di pensiero e le proprie strategie di apprendimento.



[www.pegi.info](http://www.pegi.info)

### NORMATIVA

In Italia i minori di 14 anni necessitano del consenso dei genitori per l'utilizzo dei servizi online che comportano il trattamento dei dati personali. Molte nazioni europee stanno già discutendo riguardo l'innalzamento dell'età minima per l'utilizzo dei social, dati gli effetti negativi che sono stati riscontrati da un precoce utilizzo.

## PER I GENITORI DEI BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Il rapporto con i figli di quest'età si sviluppa attraverso presenza, ascolto, dialogo, gioco condiviso e momenti quotidiani vissuti insieme, tutte attività che favoriscono fiducia, sicurezza emotiva, autonomia e relazioni autentiche. Un uso eccessivo dei device nella scuola primaria può ridurre attenzione, creatività e capacità relazionali, ostacolando il dialogo, il gioco spontaneo e lo sviluppo emotivo e sociale dei bambini.

### PRIMARIA SENZA SMARTPHONE



Evitare la consegna dello smartphone e dello smartwatch per tutto il percorso della scuola primaria e supportare le relazioni tra genitori per favorire le comunicazioni o gli incontri fra i bambini, senza concedere la gestione della comunicazione tramite smartphone ai ragazzi.

### GLI ALTRI DISPOSITIVI

L'introduzione all'uso domestico del PC o del Tablet può essere utile **seguendo la programmazione didattica e sotto il controllo del genitore** per un limite di tempo coerente con la finalità dell'utilizzo (ricerca o esercizio). **•NON PIÙ DI UN'ORA AL GIORNO.**



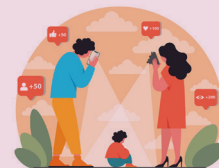
### GALATEO DIGITALE PER TUTTA LA FAMIGLIA



•Evitare l'utilizzo di dispositivi durante i pasti (televisione, smartphone, smartwatch) da parte di tutti, **creando uno spazio e un momento dedicato allo stare insieme OFFLINE.** •I genitori siano i primi a dare attenzione alla **creazione di ricordi reali e assaporare i momenti vissuti insieme**, senza esporre e condividere on line immagini private familiari. •Evitare l'utilizzo degli schermi prima del sonno e in camera.

### BAMBINI IN VETRINA

•Prestiamo attenzione alla condivisione di immagini, video e informazioni riguardanti i nostri figli perché significa costruire la loro identità digitale senza che ne siano e ne siate a conoscenza. Questo potrebbe avere conseguenze anche gravi a lungo termine. Acquisiamo consapevolezza delle possibili conseguenze tramite incontri formativi.



### L'IMPORTANZA DELL'ESEMPIO

Siamo noi i principali modelli per i nostri figli nell'uso delle tecnologie, nei comportamenti quotidiani e nel rispetto delle regole che chiediamo a loro di rispettare. **Utilizzare un linguaggio rispettoso in casa e nelle comunicazioni tra adulti, sia verbali che digitali per insegnare ai ragazzi ad entrare in empatia con chi riceve il messaggio e il rispetto della privacy che tutela tutte le relazioni interpersonali.** •Impegniamoci a partecipare attivamente alle serate informative relative alle conseguenze di un'errata gestione della tecnologia. •Regolamentiamo la gestione dei gruppi whatsapp scolastici per evitare che i telefoni suonino costantemente.



### CONTENUTI ADATTI ALL'ETÀ

Un utilizzo guidato da un adulto che **seleziona con cura contenuti e linguaggio, stimolanti e adatti all'età**, è sempre utile, per proporre materiale nuovo e stimolare i ragazzi, anche con l'ausilio di app, video on line, cartoni, film, games. **Verificare il codice età dato da PEGI per tutti i materiali proposti** (siano app, giochi, programmi televisivi o giochi). **Evitare le app che prevedono servizi di messaggistica (chat).** Evitare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale in questo periodo della formazione dei ragazzi che hanno bisogno di generare autonomamente la propria creatività, i propri flussi di pensiero e le proprie strategie di apprendimento.



[www.pegi.info](http://www.pegi.info)

### NORMATIVA

In Italia i minori di 14 anni necessitano del consenso dei genitori per l'utilizzo dei servizi online che comportano il trattamento dei dati personali. Molte nazioni europee stanno già discutendo riguardo l'innalzamento dell'età minima per l'utilizzo dei social, dati gli effetti negativi che sono stati riscontrati da un precoce utilizzo.

## PER I GENITORI DEI RAGAZZI DELLA SCUOLA SECONDARIA

È noto come l'uso eccessivo dei device durante l'età della scuola secondaria comprometta il benessere psicofisico favorendo fra gli altri stati di ansia e isolamento sociale. In questa fase così delicata della loro crescita è fondamentale che si favorisca il dialogo al fine di spiegare adeguatamente quali siano i rischi oggettivi di un'eccessiva esposizione. Promuoviamo in loro la consapevolezza anche partecipando in prima persona ad incontri formativi sul tema.

### CONSEGNA DELLO SMARTPHONE

Attendiamo la fine della “terza media” per la consegna dello smartphone personale. In caso di necessità considerare la possibilità di utilizzare **dispositivi di vecchia generazione** (senza collegamento ad internet). Prepariamo un “regolamento” da sottoscrivere con i ragazzi alla consegna dello smartphone, fermo restando che è in “comodato d'uso” dato che i genitori mantengono la responsabilità educativa e di vigilanza sull'utilizzo del dispositivo da parte del minore.



### GLI ALTRI DISPOSITIVI



L'uso dei device personali (soprattutto se collegati ad internet) è consentito **solo in presenza o comunque con la supervisione dei genitori**. **NON** utilizziamo i dispositivi negli spazi condivisi della casa (no bagno, no camera, ecc.). Decidiamo un limite di **DUE ORE** al giorno complessive (video, computer, videogiochi).

### GALATEO DIGITALE PER TUTTA LA FAMIGLIA



- Evitare l'utilizzo di dispositivi durante i pasti (televisione, smartphone, smart-watch) da parte di tutti, **creando uno spazio e un momento dedicato allo stare insieme OFFLINE**.
- Evitare l'utilizzo degli schermi prima del sonno e in camera.
- Affrontiamo noi per primi e anche con loro il tema della **NETIQUETTE**, il galateo di Internet, quell'insieme di regole informali e di buon senso che guida il comportamento rispettoso ed educato degli utenti nelle e-mail, nei forum e in tutte le piattaforme di comunicazione digitale.

### SOCIALIZZAZIONE

**Valorizziamo le azioni senza device:** attività all'aperto, escursioni, tempo libero da spendere insieme. Lasciamo spazi e tempi vuoti promuovendo alternative agli schermi. Non è possibile sostituire i rapporti umani con la tecnologia. **Sì a gioco all'aperto, sport, attività manuali, lettura, gioco tra pari** per favorire concentrazione, condivisione e relazione senza interferenze digitali. **Sì a partecipare alla vita quotidiana: cucinare, pulire, mettersi in gioco.**



### CONTENUTI ADATTI ALL'ETÀ

Un utilizzo guidato da un adulto che **seleziona con cura contenuti e linguaggio, stimolanti e adatti all'età**, è sempre utile, per proporre materiale nuovo e stimolare i ragazzi, anche con l'ausilio di app, video on line, cartoni, film, games. **Verificare il codice età dato da PEGI per tutti i materiali proposti** (siano app, giochi, programmi televisivi o giochi). **Evitare le app che prevedono servizi di messaggistica (chat).** Evitare l'utilizzo dell'intelligenza artificiale in questo periodo della formazione dei ragazzi che hanno bisogno di generare autonomamente la propria creatività, i propri flussi di pensiero e le proprie strategie di apprendimento.



[www.pegi.info](http://www.pegi.info)

### NORMATIVA

In Italia i minori di 14 anni necessitano del consenso dei genitori per l'utilizzo dei servizi online che comportano il trattamento dei dati personali. Molte nazioni europee stanno già discutendo riguardo l'innalzamento dell'età minima per l'utilizzo dei social, dati gli effetti negativi che sono stati riscontrati da un precoce utilizzo.