

- **Oggetto:** La Newsletter di Programma il Futuro - n.55 - settembre 2026
- **Data ricezione email:** 01/10/2026 00:54
- **Mittenti:** Programma il Futuro - Gest. doc. - Email: mailer@programmailfuturo.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <tvic85000r@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Programma il Futuro <mailer@programmailfuturo.it>

Testo email

Se non visualizzi bene questa email [apri la nel tuo browser](#).



Al via Itadinfo 2026

Tutto pronto per la quarta edizione di Itadinfo, il convegno ITALiano sulla Didattica dell'INFormatica che si svolgerà a Padova dal 9 all'11 ottobre 2026 presso il centro congressi Palazzo della Salute. Il convegno si articola su sessioni di diversa natura dedicate ai vari temi dell'insegnamento e dell'apprendimento dell'Informatica nella scuola. La partecipazione è aperta a chiunque sia interessato,

indipendentemente dall'invio di contributi.

Info qui:

<https://www.itadinfo.it/iscrizioni/>

Bebras 2026/27 (iniziativa gratuita di divulgazione informatica)

Anche quest'anno parte il concorso Bebras per avvicinare bambini e ragazzi all'informatica in modo divertente, da lunedì 9 a venerdì 13 novembre 2026.

La partecipazione, a squadre di 3 elementi, è gratuita e richiede la registrazione di un insegnante, possibile dal 28 settembre fino al 2 novembre 2026 (anche chi ha già partecipato deve registrarsi per l'edizione di quest'anno).

Info qui:

<https://bebras.it/>

Giochi di Fibonacci - apertura 5a edizione

I *Giochi di Fibonacci* (iscrizioni fino al 3/12) sono una competizione di pensiero algoritmico e programmazione a blocchi per scuole elementari e medie in 3 fasi: I (intere classi o scuole, anche su carta), II (migliori della scuola, solo su PC o tablet), III (migliori in Italia, in sedi territoriali).

Qui tutte le info:

<https://fibonacci.olinfo.it/>

Progetto FUSS: nuovo anno scolastico, nuova distribuzione

Con l'inizio del nuovo anno scolastico, gli insegnanti delle scuole in lingua italiana della Provincia autonoma di Bolzano troveranno sui computer dedicati alla didattica la nuova distribuzione FUSS 13, basata su Debian 13 "Trixie". La nuova versione include l'aggiornamento di oltre 200 software didattici e l'integrazione di nuovi programmi segnalati dai docenti.

Il passaggio da FUSS 12 a FUSS 13 avverrà gradualmente nei diversi istituti e si concluderà nel corso dell'anno scolastico. Come sempre, la versione desktop della distribuzione è disponibile per il download gratuito.

Per scaricare la distribuzione:

<https://fuss.bz.it/page/download/>

A scuola con l'open source

A settembre si torna in classe e, come ogni anno, ci si chiede con cosa organizzare appunti, scadenze e ripasso o, dall'altra parte della cattedra, con cosa correggere i compiti e preparare le lezioni. In generale, le proposte orientano su servizi chiusi, in abbonamento, o legati all'account di una grossa piattaforma. In alternativa, c'è la possibilità di utilizzare software libero che fa le stesse cose senza chiedere alcuna registrazione (in alcuni casi gratis, in altri a pagamento).

<https://blog.lealternative.net/2026/09/11/a-scuola-con-lopen-source-app-e-sistemi-operativi-da-mettere-nello-zaino/>

Con il progetto GET (Global Education Time) Wikipedia entra nelle scuole europee

Il progetto internazionale "GET Wikipedia" coinvolge studenti delle scuole secondarie superiori di otto Paesi europei, tra cui l'Italia, nella scrittura, traduzione e miglioramento di voci di Wikipedia dedicate agli obiettivi di sviluppo sostenibile e alle principali sfide globali. L'attività promuove l'educazione all'informazione, la valutazione delle fonti e la scrittura collaborativa, accompagnando gli studenti nella produzione di conoscenza libera..

Per approfondire:

https://meta.wikimedia.org/wiki/GET_Wikipedia_project

Protezione dei dati personali a scuola: il vademecum dell'Autorità Garante

È disponibile sul sito del Garante la versione aggiornata del vademecum "La scuola a prova di privacy", dove vengono affrontate le tematiche connesse al trattamento dei dati personali nelle istituzioni scolastiche, anche alla luce dei nuovi strumenti di intelligenza artificiale.

<https://gdpd.it/temi/scuola>

Intelligenza artificiale ed esami: ripensare la valutazione

L'intelligenza artificiale generativa richiede di discutere il modello tradizionale di verifica scolastica. Il nodo non è solo impedire l'uso dell'AI negli esami, ma capire quali competenze valutare in una società in cui studenti e professionisti collaborano stabilmente con sistemi intelligenti.

<https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/lai-cambia-gli-esami-la-scuola-deve-ripensare-la-valutazione/>

Intelligenza artificiale e benessere degli adolescenti: le raccomandazioni dell'APA

L'American Psychological Association (APA) ha pubblicato una serie di raccomandazioni volte a tutelare la sicurezza e il benessere degli adolescenti rispetto all'intelligenza artificiale generativa. Alcune possono essere attuate immediatamente da genitori/tutori, giovani o educatori, mentre per altre saranno necessari cambiamenti più sostanziali da parte di piattaforme, responsabili politici e/o professionisti del settore tecnologico

Per maggiori dettagli:

<https://www.apa.org/topics/artificial-intelligence-machine-learning/health-advisory-ai-adolescent-well-being>

Uno studio su intelligenza artificiale e apprendimento degli studenti

I chatbot basati sull'intelligenza artificiale possono rendere l'apprendimento più rapido e semplice. Ma quanto dell'apprendimento è effettivamente opera loro e quanto rimane appannaggio della macchina?

David Stromberg dell'Università di Stoccolma, insieme a Victor Lei e Yanhui Wu dell'Università di Hong Kong, ha condotto uno dei più ampi studi di questo tipo, monitorando circa 27.000 studenti di età compresa tra i 12 e i 18 anni in Cina per 30 mesi. Il loro documento di lavoro ha combinato dati relativi a compiti a casa, esami mensili a libro chiuso ed esami di ammissione ad alto rischio in nove materie. I risultati rivelano un divario sorprendente tra lo svolgimento dei compiti scolastici e l'apprendimento effettivo derivante da essi.

<https://www.aljazeera.com/news/2026/9/2/faster-homework-poor-exam-results-what-ai-is-doing-to-students-learning>

Sviluppi dell'IA open-source

Nell'agosto del 2026, una serie di rilasci di modelli di intelligenza artificiale open source ha evidenziato una crescente collaborazione internazionale e un accesso democratizzato a strumenti di IA avanzati. Governi e industrie stanno esplorando strategie di implementazione come l'IA on-premise, segnando un passaggio verso ecosistemi guidati dalla comunità.

<https://af.net/realtime/open-source-ai-developments-in-august-2026-model-releases-and-global-collaboration-2/>

Cosa dicono di noi:
la nostra rassegna stampa

Leggi i numeri precedenti della nostra
Newsletter

Seguici su...



Per contattarci non rispondere a questa email
ma [usa questo modulo](#).

Programma il Futuro è un progetto del Ministero dell'Istruzione e
del CINI
supportato da questi [partner](#).

Copyright © 2026 Programma il futuro. All rights reserved.
Se non vuoi più ricevere le nostre newsletter, puoi [cancellarti](#).